

Міждисциплінарний дослідницький проект «Пізнаю себе»

Термін виконання (вересень-листопад 2019 р.)

Мета проекту: формування в студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта» знань, умінь та способів діяльності щодо пізнання себе й розуміння інших; розвиток здатностей до аналізу власних досягнень та умінь презентувати себе для успішної самореалізації.

Завдання проекту:

- усвідомлення знань і способів діяльності ефективного вирішення завдань щодо збереження й зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих;
- розвиток здатності до самопізнання і самовдосконалення; критичного мислення та рефлексії;
- оволодіння здатністю аналізувати, створювати і презентувати власні досягнення, у тому числі з використанням відеопрезентацій.

Інтеграція навчальних дисциплін: «Людинознавство» (змістові модулі: «Психологічна антропологія» та «Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань»), Університетські студії (модуль «Лідерство»), «Педагогіка» (модуль «Педагогіка загальна»), «Іноземна мова з методикою навчання».







Тип проекту - дослідницький (тривалість 12 тижнів).

Форма представлення кінцевого продукту – відеоесе «Я – Студент».

Етапи виконання проекту:

- 1 етап – проведення самодіагностування студентів першого курсу з метою пізнання особливостей фізіологічних, психічних, соціальних проявів;
- 2 етап – аналіз, інтерпретація результатів дослідження та вироблення на їхній основі власної стратегії саморозвитку;
- 3 етап – створення і презентація відеоесе «Я – Студент» (індивідуальні або колективні).

Дисципліна / Викладач	Завдання	Результати
<p>Людинознавство: Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань</p>  <p>Мойсак Олександр Данилович, старший викладач кафедри педагогіки та психології</p>	Усвідомлення знань і способів діяльності щодо збереження і зміцнення власного фізичного здоров'я	Розуміння індивідуальних особливостей функціонування організму та способів здоров'язбереження
<p>Людинознавство: Психологічна антропологія</p> <p>Мельник Інна Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p> 	Розвиток здатності ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я свого та оточуючих	- Володіння методами вивчення психічного «Я»; - вивчення власних здібностей.
<p>Педагогіка: Педагогіка загальна</p>  <p>Венгловська Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>	Визначення студентами власних мотивів до вибору педагогічної професії	Розуміння власних провідних мотивів вибору педагогічної професії

<p align="center">Іноземна мова з методикою навчання</p>  <p>Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання</p>  <p>Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземної мови і методик їх навчання</p>  <p>Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземної мови і методик їх навчання</p>	<p>Виокремлення факторів успішності сучасного студента</p>	<p>Визначення пріоритетності власних мотивів до вивчення іноземної мови</p>
<p align="center">Університетські студії: Лідерство</p>  <p>Даніелян Анаїт Яшевна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</p>  <p>Сухопара Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти</p>	<p>Вивчення лідерських якостей особистості; усвідомлення студентами власної мети та мотивації навчання; формування здатності до розуміння власних умінь, потреб, труднощів</p>	<p>- З'ясування наявності у студентів особистих якостей, властивих людям з лідерськими навичками; - Розуміння своїх умінь, потреб, труднощів; - Вивчення здатностей до комунікації</p>
<p align="center">Позанавчальна діяльність: індивідуальні та колективні консультації</p>  <p>Куземко Леся Валентинівна, канд. педагог. наук, доцент кафедри педагогіки та психології</p>	<p>Педагогічний супровід виконання міждисциплінарного проекту</p> <p>Удосконалення цифрових умінь</p>	<p>Самоаналіз студентами першого курсу власних фізіологічних, психічних, соціальних проявів і створення відеоесе «Я – Студент»</p>

Очікувані результати:

Виконання завдань міждисциплінарного проекту спрямовані на формування у майбутніх педагогів ряду компетентностей, а саме:

- самоосвітньої, психологічної, діагностичної, дослідницької, рефлексивної (знання, уміння та способи діяльності щодо пізнання себе та інших);
- комунікативної, інформаційної, здоров'язбережувальної, практично-творчої (уміння налагоджувати взаємодію; здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації; проектування на їхній основі стратегій особистісного розвитку).