



# Педагогічний інститут



## Звіт про результати реалізації наукової теми кафедри

*Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри педагогіки та психології*

---



Звіт за вересень 2018 - травень 2019 рр.

**Назва дослідження:**

**Антропоцентричний вимір  
підготовки педагога в умовах  
освітніх змін**

**Керівник наукової теми кафедри:**

**Іванюк Г.І., доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри педагогіки  
та психології**

**Структурний підрозділ:**

**Кафедра педагогіки та психології**



# Впроваджувальний етап

На теоретичному рівні

Обґрунтовано ціннісно-мотиваційні чинники професіоналізації студентів. До провідного чинника віднесено **самоефективність**, який є ціннісним утворенням та внутрішнім регулятором саморозвитку професійних здібностей студентів (О.О. Музика)

Визначено мету, цілі та структуру технології "Self-book".

**Цілі:** технологія Self-book спрямована на формування мотивації та власної траєкторії самопізнання і особистісно-професійного саморозвитку педагога.

**Структура технології Self-book:**

1. Усвідомлення особистістю домінуючої мотивації, цілей, потреб особистісно-професійної стратегії саморозвитку.
2. Проектування, вибір інструментарію особистісно-професійного зростання.
3. Створення середовища, що сприяє самопізнанню і саморозвитку.
4. Рефлексія.

(Г.І. Іванюк, О.А. Венгловська, Л.В. Куземко, І.М. Новик)

Виокремлено та обґрунтовано **структуру здоров'язбережувальної компетентності** студентів педагогічних спеціальностей (фізичне, психічне, соціальне здоров'я) (Є.Б. Антипін, І.С. Мельник, О.Д. Мойсак)



# Впроваджувальний етап

На теоретичному рівні

Обґрунтовано психологічні основи підготовки педагога до професійної взаємодії: емоційний стан особистості, ставлення до себе та до інших, задоволення власних потреб у професійній взаємодії  
(С.О. Подофеї)

Обґрунтовано умови формування готовності майбутніх педагогів до організації педагогічного партнерства у закладах дошкільної та початкової освіти, а саме:

- створення комфортної психологічної атмосфери, продуктивної для позитивного самопочуття особистості, розвитку її пізнавальної активності;
- реалізація педагогічного діалогу (діалогічного навчання);
- стимулювання партнерів до рефлексивної діяльності.

Визначено мотиваційну, змістову, діяльнісну-технологічну, рефлексійну складові готовності майбутніх педагогів до організації педагогічного партнерства у закладах дошкільної та початкової освіти

(Н.М. Голота, А.В. Карнахова)



# На практичному рівні

Розроблено програму діяльності педагогічної майстерні особистісно-професійного розвитку та платформи особистісного самопізнання на базі Центру компетентностей

Впроваджується в освітній процес (під час семінарських, практичних, лабораторних, практик) технологія "Self-book" в особистісно-професійному розвитку педагога

## Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку



Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра педагогіки та психології



**SELF-BOOK**  
**ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**  
**МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА**



Особистість-професіонал



Київ - 2018



# На практичному рівні

Вдосконалено структуру і зміст Е-портфоліо особистісно-професійного зростання студентів (ціннісно-особистісний, пошуково-дослідницький, технологічний - для формування навички XXI ст., рефлексійний)

Оновлено змістове наповнення програм і методичних рекомендацій психолого-педагогічних практик для студентів I, II курсів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» завданнями, що спрямовані на розвиток пошуково-дослідницьких, рефлексійних умінь, критичного мислення

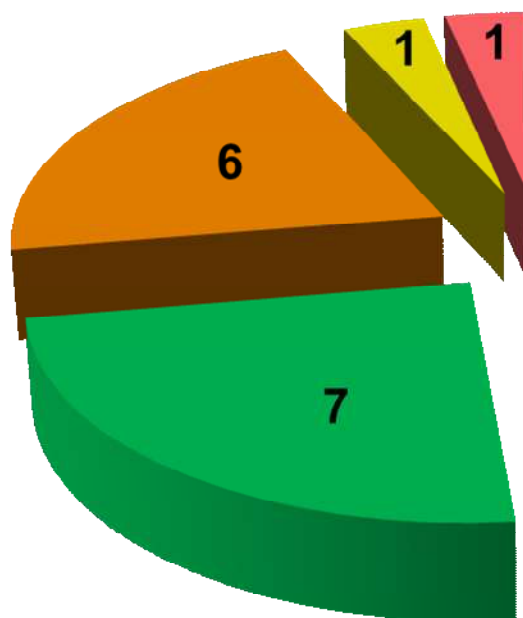
Розроблено робочі програми інтегрованих навчальних дисциплін «Людинознавство», «Педагогіка», «Психологія», «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями», «Психологія вищої школи» з урахуванням результатів пошуків

Організація й проведення адаптаційних тренінгів та тренінгів з арт-терапії для першокурсників з метою самопізнання та збереження їхнього психічного здоров'я





# Наукові продукти (29)



- Статті у фахових виданнях
- Статті, що входять до наукометричних баз (крім Scopus і WoS)
- Розділи монографій (у т.ч. зарубіжних)
- Розділ у навчальному посібнику
- Інші публікації



## Презентація результатів дослідження на:

**Міжнародних науково-практичних конференціях**

**9**

**Всеукраїнських науково-практичних конференціях (семінарах)**

**17**





# Підготовлено і подано колективну заявку для отримання гранту:

Програма	Номер заявки	Організація заявник	Назва проекту
<b>Еразмус+ Жан Моне Проекти</b>	<b>611224-EPP-1- 2019-1-UA- EPPJMO- PROJECT</b>	<b>КУБГ</b>	<b>Впровадження цінностей Європейського союзу в процес підготовки вчителів в Україні</b>