



Наукова тема кафедри теорії та історії педагогіки «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі»

Термін виконання: 2021 р.-2026 р.



Об'єкт дослідження:

- розвиток вищої педагогічної освіти в сучасному університеті

Предмет дослідження:

- інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти університету (системно-методологічний, змістово-процесуальний та локально-технологічний компоненти) на основі міждисциплінарності

Мета дослідження:

- виявити сутнісні риси інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти в університеті на міждисциплінарній основі та обґрунтувати її системоутворювальні компоненти (системно-методологічний, змістово-процесуальний та локально-технологічний), здійснити апробацію прогностичної моделі реалізації компонентів інноваційності



Завдання дослідження:

1. Дослідити генезу феномену інноваційності у розвитку вітчизняної та зарубіжної вищої педагогічної освіти
2. Розкрити сутнісні характеристики міждисциплінарності
3. Схарактеризувати і розкрити сутність системоутворювальних компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету (системно-методологічний, змістово-процесуальний та локально-технологічний) на основі міждисциплінарності
4. Розробити діагностичний інструментарій та здійснити діагностику готовності викладачів до інноваційної діяльності як основи інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти
5. Створити прогностичну модель реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності
6. Здійснити апробацію прогностичної моделі реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності
7. Розробити дидактико-методичний супровід реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності



Очікувана теоретична та практична значущість дослідження:

на теоретико-методологічному рівні:

- подальше осмислення феноменів інноваційності та міждисциплінарності у науково-педагогічному просторі, опрацювання ключових термінів і понять;
- вивчення психолого-педагогічних закономірностей перетворення наукового знання на інновацію та чинників впливу на цей процес;
- обґрунтування системоутворювальних компонентів (системно-методологічний, змістово-процесуальний та локально-технологічний) інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності;
- створення прогностичної моделі реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності;
- визначення об'єктивних та суб'єктивних факторів ефективного функціонування запропонованої прогностичної моделі;
- розробка змісту нових педагогічних дисциплін та оновлення контенту вже існуючих щодо інноваційного їх наповнення;
- оновлення тематики магістерських проєктів та дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії з педагогіки за проблематикою наукової теми кафедри



Очікувана теоретична та практична значущість дослідження:

на рівні практичного впровадження:

- підготовка навчального посібника «Методичний практикум: як зробити заняття зі студентами інноваційним?»;
- партнерство між викладачами кафедри та науковцями відділення вищої освіти Президії НАПН України щодо співпраці з Центром інновацій у вищій освіті;
- подання заявки на участь у міжнародному грантовому проєкті, який фінансується Вишеградським фондом та розроблений на міждисциплінарній основі «Інтеграція освіти та бізнесу в умовах сучасних суспільних викликів»;
- розробка діагностичного інструментарію та здійснення діагностики готовності викладачів до впровадження інновацій у практичну діяльність, аналіз та діагностика результатів;
- створення платформ для постійної взаємодії наукової спільноти, викладачів, фахівців-практиків, студентів, аспірантів, зокрема: організація та проведення міжнародних науково-практичних конференцій, науково-практичних семінарів для науковців і викладачів, всеукраїнських науково-практичних студентських конференцій, онлайн-конференцій і форумів із проблем інноваційності розвитку вищої освіти та ін. заходів;
- дидактико-методичний супровід реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності



Етапи реалізації наукової теми

Аналітико-інформаційний

Теоретико-моделювальний

Узагальнювально-прогностичний



Дякую за увагу!