



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Педагогічний інститут



ЗВІТ

роботи кафедри початкової освіти

за 2019 р.

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри початкової освіти

Протокол № 7 від «04» грудня 2019 р.

Зав. кафедри  Г.Л. Бондаренко

№	Назва заходу	Короткий зміст
I. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА		
1.	Організовано і проведено освітній захід «НУШ_ФЕСТ	<p>Проведено майстер-класи: «Цифрові інструменти вчителя – тренд НУШ» (О.В. Шкуренко, Н.В.Вишнівська, О.П.Сакалюк); “Риторичні лайфхаки вчителя початкових класів” (Г.Л. Бондаренко, Н.С. Кипиченко); організовано презентацію дидактичних засобів для НУШ (Ващенко О.М.)</p> <p>Оновлено фотовиставку «Нова українська школа» (рекреація на 2 поверх (Руденко Н.М.)</p>
2.	Взяли участь соціальному проєкті «З Києвом і для Києва»	Проведено заходи “Дитяча образно-ігрова веселка” (19.10.19) та “Зіркові старты” (02.11.19) (Шніца Р.І.)
3.	Взяли участь у заході до Дня Педагогічного інституту	<p>Проведено заходи:</p> <p>«Освітня кав'ярня: винайдемо рецепт ігromетодики майбутнього» (Порядченко Л. А., Руденко Н. М., Сакалюк О. П, Шпіца Р. І., Шкуренко О.В.)</p> <p>майстер-клас з виготовлення святкового пряника ПІ (О.В.Шкуренко, О.П.Сакалюк)</p>
4.	Проведено модеративний семінар для вчителів початкових класів «Інтегроване навчання: від стратегії до тактики»	Проведено тренінги для студентів і педагогів у межах модеративного семінару та майстер-класу «Педагогічний інструментарій вчителя початкової школи в епоху діджиталізації»
5.	Проведено майстер-клас «Формування дослідницьких умінь молодших школярів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»	Проведено майстер-класи в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація педагогічної освіти як основа інтенсифікації професійної та світоглядно-методологічної підготовки вчителя сучасної початкової школи» для вчителів початкових класів та студентів – бакалаврів Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка “Формування дослідницьких умінь молодших школярів в інтегрованому курсі “Я досліджую світ”” (Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А.)

II. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

6.	Проаналізовано якісний та кількісний складу працівників кафедри, виявлення потреби у персоналі	Поповнено кадровий склад ыз 02.09.2019 р. новими штатними викладачами: доктор педагогічних наук – 1 (Нежива Л.Л.), кандидати педагогічних наук – 2 (Руденко Н.М., Нежива Л.Л.)
7.	Організовано педагогічне наставництво на кафедрі для новопризначених викладачів	Здійснено педагогічне наставництво новопризначених викладачів Неживої Л.Л., Руденко Н.М., Шпіца Р.І (наставник - Ващенко О.М.)
8.	Підвищено рівень професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування: фаховий модуль	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Ващенко О.М., Романенко Л.В., Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В.); Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Порядченко Л.А.)
9.	Взяли участь у тренінгах, майстер-класах Університету з метою підвищення кваліфікації	<p>Курси підвищення кваліфікації з розвитку цифрової компетентності MoPED: «Формувальне оцінювання. Використання електронних освітніх ресурсів для ФО» «Онлайнова педагогіка та структура дизайну для ефективного онлайн-навчання»; «Дослідно-пізнавальний підхід при навчанні учнів. Електронні освітні ресурси для впровадження ІВЛ в навчанні»; «Сторітелінг в освітньому процесі»; «Співпраця та колаборація» (Бондаренко Г.Л., Шкуренко О.В., Сакалюк О.П., Порядокченко Л.А.);</p> <p>Модуль з ІКТ - Сертифікат від 25.04.2019 №1060 (Шкуренко О.В.) Модуль з ІКТ - Сертифікат від 25.04.2019 № 446 (Вишнівська Н.В.) Модуль з ІКТ - Сертифікат від 08.11.19 №1085 (Шпіца Р.І.) Лідерський модуль - Сертифікат від 27.03.2019 №1013Л (Шкуренко О.В.) Лідерський модуль - Сертифікат від 13.11.19 №1108 (Шпіца Р.І.) MoPED: "New pedagogical approaches in STEM education" - Шпіца Р.І. (Сертифікат № Мо-BGKU-T-126; Сертифікат № Мо-BGKU-P-035 (Шкуренко О.В.) Фестиваль освітнього лідерства "Clever" - Сертифікат від 21.09.2019 (Шпіца Р.І.) Дослідницький модуль (Шкуренко О.В., Нежива Л.Л., Паламар С.П.) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus:</p>

		курс «Медіаграмотність для освітян», курс «Критичне мислення для освітян», курс «Освітні інструменти критичного мислення» 2019 (Шкуренко О.В.)
III. СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ		
10.	Організовано і проведено свято «Енеїда»-фест	Свято «Енеїда»-фест у Педагогічному інституті (Паламар С.П., Нежива Л.Л.)
11.	Організовано і проведено квест «Український правопис: знати, не можна ігнорувати»	Квест «Український правопис: знати, не можна ігнорувати» (Паламар С.П., Нежива Л.Л.)
12.	Організація і проведення конкурсу «Словник Грінченка та сучасність»	Конкурс «Словник Грінченка та сучасність» (Порядченко Л.А.)
13.	Організовано і проведено наукову вікторину «Борис Грінченко: відомий-невідомий» (Паламар С.П., Науменко М.С.)	Наукова вікторина «Борис Грінченко: відомий-невідомий» (Паламар С.П., Науменко М.С.)
14.	Проведення організаційних зборів зі студентами I курсу, III курсу щодо ознайомлення з особливостями освітніх програм спеціальності 013 «Початкова освіта»	Презентація освітніх програм спеціальності 013 «Початкова освіта» студентам I курсу, I (скорочений термін)
15.	Організація і проведення кураторських години згідно з планами кураторів академічних груп	Проведено кураторські години відповідно до плану кураторів академічних груп
16.	Проведення інструктажів з техніки безпеки для студентів академічних груп спеціальності 013 «Початкова освіта»	«Про проведення позапланового інструктажу в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Про посилення протипожежного захисту Університету», «Про проведення позапланового інструктажу з пожежної безпеки» (Ващенко О.В., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г., Кипиченко Н.С., Романенко Л.В., Романенко К.А., Сакалюк О.П., Сухопара І.Г., Шкуренко О.В.)
17.	Організація чергування у гуртожитках кураторів академічних груп	Відповідно до графіка чергування: Шкуренко О.В. (19/11 вул.Старосільська) Кипиченко Н.С. (23/10 б-р І.Шамо, 18/2) Сакалюк О.П. (20/11 вул.Старосільська) Романенко К.А. (20/11 б-р І.Шамо, 18/2) Ващенко О.М. (20/10 вул.Старосільська) (Дубовик С.Г.) (23/10 б-р І.Шамо, 18/2)

18.	Організація профорієнтаційних заходів зі студентами випускових груп спеціальності “Початкова освіта” педагогічних коледжів, випускниками Педагогічного інституту та випускниками ЗЗСО м. Києва й Київської області	Профорієнтаційні заходи у: <ul style="list-style-type: none"> • Богуславському гуманітарному коледжі (28.03) • Прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі імені І.Я. Франка (09.04) • Університетському коледжі • Педагогічному інституті для випускників ЗЗСО
19.	Взято участь у заходах, присвячених Дню української мови і писемності	ІІ місце у квесті до Дня української мови та писемності «Мовний марафон»
IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ		
20.	Розроблено і затверджено нові освітньо-професійні програми для спеціальності 013 «Початкова освіта»	Освітньо-професійна програма 013.00.01 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за скороченим терміном навчання Освітньо-професійна програма 13.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти заочна форма навчання (розширення) Освітньо-професійна програма 013.00.02 Педагогіка і методика початкової освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти заочна форма навчання
21.	Оновлено робочі навчальні програми	Удосконалено робочі навчальні програми шляхом оновлення змістово-методичного забезпечення навчальних дисциплін щодо реалізації освітнього процесу на дослідницькій основі
22.	Проведення семінарів, відкритих лекцій для професорсько-викладацького колективу	Модеративний семінар для педагогічних працівників «Інтегроване навчання: від стратегії до тактики» Змістовий модуль 2. Застосування медіаосвітніх технологій у початковій школі Відкрита лекція професора кафедри Мієр Т.І. з теми «Якість освіти як феномен. Матрично-тестовий підхід як засіб організації якісного процесу навчання магістрів», складання термінологічного каркасу теми в контексті феномену «якість освіти», розкриття сутності матрично-тестового підходу, розгляд дидактичного інструментарію реалізації зазначеного підходу в освітньому процесі.
23.	Проведено науково-практичний семінар «Монографічне оформлення наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри початкової освіти: контент,	Обговорено зміст, структуру та вимоги до написання монографії за результатами виконання наукової теми ««Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції» (Мієр

	особливості написання та упорядкування»	Т.І.)
24.	Організовано роботу груп вирівнювання з математики для студентів першого курсу	Розроблено комплект завдань, проведено діагностику, сформовано групи з підвищення математичної компетентності у студентів 1 курсу (Прошкуратова Т.С.)
25.	Оновлено програм педагогічної практики щодо реалізації Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти та нової освітньої стратегії університету	<p>Оновлено зміст програм педагогічної практики відповідно до сучасних нормативно-правових документів:</p> <p style="text-align: center;">перший (бакалаврський) ОР – 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма практики виробнича (педагогічна) для студентів 4-го курсу 2. Програма з виробничої (педагогічної) практики для студентів 4-го курсу 3. Програма з виробничої (педагогічної) практики для студентів 4-го курсу 4. Програма з виробничої (педагогічної) практики для студентів 1-го курсу (скорочений термін навчання) 5. Програма з виробничої практики (зі спеціалізації) для студентів 4-го курсу <p style="text-align: center;">другий (магістерський) ОР – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма з виробничої (організаційної) практики 2. Програма з виробничої (управлінської) практики 3. Програма з виробничої (зі спеціалізації) практики 4. Програма виробничої (переддипломної) практики
26.	Упроваджено активні форми і методи роботи, новітні засоби навчання у процес підготовки вчителя початкової школи	<ul style="list-style-type: none"> • Метод організації навчання на основі трьох видів ситуацій М. Брудлі (Англія) – Т.І.Мієр; • метод сторітеллінг Д. Армстронга (США) – Г.Л.Бондаренко; • техніки «Шість цеглин», методик «Гра по-новому» та «навчання по-іншому» (Данія) - О.П.Сакалюк; • метод аналізу медіатекстів для соціального життя за трикутником вивчення медіа Едді Діка (Шотландія) -Н.В.Вишнівська; • методики «Соціальні ігри Карла Фопеля» (Німеччина) - О.М.Ващенко;

		<ul style="list-style-type: none"> • формувальне оцінювання - С.Г.Дубовик; • міні-дослідження на основі інтерв'ювання - І.Г.Сухопара • метод «Lab Book» Мак Мілан (Канада) - Л.В.Романенко, К.А.Романенко
27.	<p>Проведено практичні / лабораторні заняття на базах: кращих за рейтингом ЗЗСО м. Києва, шкіл нового типу (Академія Сучасної Освіти А+, Новопечерська школа тощо), навчального центру творчої педагогіки, музеїв, парків, бібліотек, будинків дитячої та юнацької творчості, бінарних із учителями-практиками (ділове партнерство)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено практичні заняття з навчальної дисципліни “Українська мова та література з методикою навчання” Зк ДО на базі Національного музею літератури України (Л.А.Порядченко) • Проведене семінарське заняття з теми: «Інноваційні технології у навчанні та вихованні» у межах вивчення дисципліни «Математика та інформатика з методикою навчання» для студентів IV курсу, ДОб-1-16-4.0д, ДОб-2-16-4.0д денної форми навчання, • спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на базі Київського палацу дітей та юнацтва (Шкуренко О.В.). • Практичне заняття на базі «Software and computer museum» з теми: «Історія комп'ютерної техніки та програмного забезпечення» для студентів II курсу, ПОб-1-18-4.0д, ДОб-2-18-4.0д денної форми навчання, спеціальності 013 «Початкова освіта» (Шкуренко О.В.). • Семінарське заняття з навчальної дисципліни “Університетські студії: Вступ до спеціальності” на базі СЗШ №66 I-III ступенів м.Києва (Тема: Сучасні вимоги до уроку в початковій школі, групи ПОб-1-19-4.0д, ПОб-2-19-4.0д, викладачі Бондаренко Г.Л., Кипиченко Н.С.) • Практичне заняття з навчальної дисципліни “Освітній менеджмент у початковій школі: управління освітнім процесом” на базі Школи №330 I ступеня м.Києва (Тема: Методика складання розкладу занять у початковій школі, група ПОм-1-19-1.4д, викладач Кипиченко Н.С.) • Проведено практичні заняття з навчальних дисциплін «Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура», «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і

		<p>здоров'язбережувальна освіта» на базі НВК «Домінанта», СШ №165 (Ващенко О.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведене семінарське заняття з теми: «Основні форми організації навчання математики в початковій школі» у межах вивчення дисципліни «Математика та інформатика з методикою навчання» для студентів III курсу, ДОБ-1-17-4.0д, ДОБ-2-17-4.0д денної форми навчання, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у СЗШ № 81 м. Києва (Руденко Н.М.). • Проведене практичне заняття з теми: «Зміст і завдання вивчення величин в початковій школі» у межах вивчення дисципліни «Математика та інформатика з методикою навчання» для студентів III курсу, ДОБ-1-17-4.0д, ДОБ-2-17-4.0д денної форми навчання, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на базі спеціалізованої школи I-III ступенів № 125 з поглибленим вивченням англійської мови (вул. Плеханова, 2) (Руденко Н.М.) та ін.
28.	Посилення практико-орієнтованого навчання, зокрема зв'язку з учителями початкової школи; залучення до освітнього процесу творчих педагогів, переможців конкурсу «Вчитель року», тренерів НУШ тощо	<p>Виступи перед викладачами і студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литвин З. В. - засновниця громадської спілки «Освіторія», Новопечерської школи та премії для вчителів Global Teacher Prize Ukraine • Пристінська М. С. – керівниця початкової школи (Новопечерська школа) «Нейронауки для педагогів: знати не можна ігнорувати» • Ройз Світлана – дитячий психолог
29.	Співпраця з роботодавцями (залучення до проведення спільних занять, участі в роботі ЕК, експертизи освітніх програм, рецензування робочих програм навчальних дисциплін)	Залучено до освітнього процесу (за сумісництвом) вчителя початкових класів, тренера НУШ Момот Н. О.
30.	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою початкової освіти (анкетування, конкурси тощо)	Проведено анкетування серед студентів 4 курсу щодо визначення рівня готовності до роботи в Новій українській школі (результати презентувалися на НУШ-ФЕСТі)

31.	Оновлено тематику курсових, магістерських робіт відповідно до наукової теми кафедри	Затверджено базу тем на 2019 р.
32.	Проведено розширене засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів Українського колежу імені В. О. Сухомлинського на базі Навчальної лабораторії творчої педагогіки	Розширене засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів Українського колежу імені В. О. Сухомлинського на базі Навчальної лабораторії творчої педагогіки (Прошкуратова Т.С.)
33.	Оновлено засоби діагностування для проведення контролю знань (проміжний, підсумковий контроль, атестація), що передбачають виконання тестів комп'ютерного програмного забезпечення та практико-орієнтованих завдань.	Розроблено банк тестових завдань на платформі MOODLE для проведення підсумкової (державної) атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 013 «Початкова освіта».
34.	Участь працевластців у проведенні Атестації випускників.	Директори ЗЗСО м. Києва, провідні науковці в галузі початкової освіти.

V. ДОСЛІДЖЕННЯ

35.	Здійснено формувальний етап наукової теми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції»	<ul style="list-style-type: none"> • Формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до мовленнєво-риторичної діяльності (Бондаренко Г.Л.) • Феномен «цінність» в контексті стадій періодизації психічного розвитку людини (за Є. Еріксоном) (Мієр Т.І.) • Формування європейських цінностей майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки (Паламар С.П.) • Формування громадянських умінь учнів в адаптаційно-ігровому циклі засобами медіаосвітніх технологій) (Вишнівська Н.В., Кипиченко Н.С.) • Формування дослідницьких умінь учнів 1-2 класів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (Романенко Л.В.) • Романенко К.А.) • Формування в учнів позитивного ставлення до навчання в адаптаційно-ігровому циклі (Кипиченко Н.С.) • Організаційно-педагогічні умови використання здоров'язбережувальних технологій в НУШ (Ващенко О.М.) • Формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкової школи (Шкуренко О.В., Сакалюк О.П.)
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи (Дубовик С.Г., Порядченко Л.А.)
36.	Надруковано наукових статей, які входять до міжнародної науково-метричної бази даних «Scopus» / «Web of Science»	<p style="text-align: center;"><i>«Scopus» - 6, «Web of Science» - 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaskivska H., Palamar S., Poriadchenko L. Psycholinguistic Aspects of Formation of Culture of Dialogical Communication /H.Vaskivska, S.Palamar, L.Poriadchenko / Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2019. Вип. 26(2). 378 с. – С. 11-26. 2. Боднарчук О. Г., Боднарчук О. І., Ерсъозоглу Р., Канішевська Л. В., Петько Л. В., Турчинова Г. В., Вишнівська Н. В. Модель підприємницької корпоративної освіти та перспективи професійного розвитку менеджерів в Україні / О. Г. Боднарчук, О. І. Боднарчук, Р. Ерсъозоглу, Л. В. Канішевська, Л. В. Петько, Г. В. Турчинова, Н.В. Вишнівська // Journal of Entrepreneurship Education, 2019. – № 22 (2). – С. 1-5. ISSN 1098-8394; 1528-2651 3. Holinska T., Komarowska O, Melnyk O., Pet'ko L., Shpitsa R., Sova O., Strohal T. Cloud Technologies in Art Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education (JEI). USA .2019.Vol: 22 Issue:5.P. 1-6. Print ISSN:1528-2651. 4. Miier T. I., Holodiuk L. S., Rybalko L. M., Tkachenko I. A. Chronic Fatigue Development of Modern Human in the Context of V. Vernadsky's Nososphere Theory. Wiadomości Lekarskie. TOM LXXII. 2019. Nr 5 cz II, maj. Str. 1012-1016. (Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: PubMed/Medline, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus, Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education). 5. Miier T. I., Holodiuk L. S., Palamar S.P., Bondarenko H.L. Mastering your body and your health resources: from theoretical scientific developments to individual comprehension / T. I Miier, L. S. Holodiuk, S.P. Palamar, H.L. Bondarenko // Wiadomości Lekarskie TOM LXXII. 2019. Nr 5 cz II, maj. Str. 1012-1016. (Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: PubMed/Medline, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus, Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education).

		<p>6. Паламар С.П., Голота Н.М., Карнаухова А.В. Values of modern student youth in the context of professional preparation «Didactica Slovehiya: pedagogska obzorja znanstvena revija za didaktiko» (Словенія)</p> <p>7. Паламар С.П., Голота Н.М., Машовець М.А. Особливості формування лідерських якостей майбутніх вчителів початкових класів в процесі фахової підготовки Proceedings of the 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019) Прага, Чеська Республіка Atlantis Press, ISSN 2352-5398</p> <p>8. Паламар С. П., Васьківська Г.О., Власенко О. Health in the civic students' value system: empirical analysis Kwartalnik «Wiadomości Lekarskie»</p>
37.	Підготовлено та видано монографій (одноосібні / колективні)	<p style="text-align: center;">Колективних – 4</p> <p>1. Канішевська Л. В., Вишнівська Н. В. Підготовка вихователів шкіл-інтернатів до виховання милосердя в учнів молодшого шкільного віку / Л. В. Канішевська, Н.В. Вишнівська // Професійний розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2019. – 565с.</p> <p>2. Романенко Л., Романенко К. Бондаренко Г. Ващенко О. <i>Методика підбору персоналу для організації здорового образу життя і здоров'я населення</i> / Романенко, Людмила Віталіївна і Романенко, Катерина Анатоліївна і Бондаренко, Геннадій Леонідович і Ващенко, Олена Миколаївна // Колективна (три і більше авторів). State of environment and human health: Колективна монографія. Publishing House of Polonia University "EDUCATOR", Ченстохова, Польща, 2019.</p> <p>3. Мієр Т. І. Двовекторний розгляд феномену «здоров'я» / Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль: Осадца В.М., 2019. 400 с. С. 30-52.</p> <p>4. Miier T. DIDACTIC ``TRIADAS LEARNING – TEACHING –</p>

		<p>MANAGEMENT` IN THE CONTEXT OF REALIZATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF INNOVATIVE AUTHOR'S NOVATIONS / T. Miier, L. Holodiuk. THE ACTUAL PROBLEMS OF THE WORLD TODAY: volume 2. – London: Sciemcee. – 2019. – С. 140–151.</p>
38.	<p>Підготовлено підручники, посібників для НУШ:</p>	<p><i>Підручників для НУШ – 4; посібників – 5</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2019. — 112 с. 2. Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2 / О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліщ. — Київ : Літера ЛТД, 2019. — 112 с. 3. Зошит дослідника : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 1 / О. Л. Іщенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, — Київ : Літера ЛТД, 2019. — 112 с. 4. Зошит дослідника : . для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч. 2 / О. Л. Іщенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, — Київ : Літера ЛТД, 2019. — 64 с. 5. Українська мова та читання : підруч. для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч.1 / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 144 с. 6. Робочий зошит з української мови. 2 клас (у 2-х частинах). Ч. 1 / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 64 с. 7. Робочий зошит з української мови. 2 клас (у 2-х частинах). Ч. 2 / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 64 с. 8. У світі рідного слова. Зошит із розвитку мовлення. 2 клас : навч. посіб. / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 48 с.

		<p>9. Посібник для вчителя «Навчання української мови, 2 клас» / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – Режим доступу: http://yakistosviti.com.ua/uk/Ukrayinska-mova-dlia-2-klasu-NUSH-gotovi-rozrobki-urokiv</p>
39.	Підготовлено наукові статті, що входять до фахових видань	<p>1. Бондаренко Г.Л., Кипиченко Н.С. Нова стратегія підготовки менеджера систем якості в початковій освіті / Н.С.Кипиченко, Г.Л.Бондаренко. – Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – № 1-2 (24-25). – 2019. – С. 72-82.</p> <p>2. Яворська С.Т., Порядченко Л.А. Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи на основі психолінгвістики /Яворська С.Т., Порядченко Л.А./ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. 1(324). – 400 с. – С. 295-301. ISSN 2227-2844</p> <p>3. Порядченко Л.А. Використання нейролінгвістики як засобу формування естетичної логосфери учнів початкової школи / л. Порядченко/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 228 с. – С. 138-145</p> <p>4. Сухопара І. Чинники розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у контексті нової української школи / Ірина Сухопара // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – №2 (65) – С. 296-301.</p> <p>5. Сакалюк О.П. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів засобами кінезіологічних фізкультурхвилинок /О.П. Сакалюк// Молодь і ринок. – 2019. – №4 (171).</p> <p>6. Романенко Л.В. Проблема формування дослідницьких умінь молодших школярів / Людмила Романенко, Катерина Романенко, Олена Ващенко, Паламар С.П. // Молодь і ринок – Дрогобич, подано до друку</p> <p>7. Ващенко О.М. Аналіз результатів дослідження проблеми</p>

		<p>формування готовності майбутніх учителів до використання здоров'язбережувальних технологій у початковій школі / О. Ващенко, Г.Л. Бондаренко // Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». – Мукачєво-Чєнстохова: Мукачєвський держ. ун-т (Україна), Гуманістично-природничий ун-т ім. Яна Длугоша в м. Чєнстохові (Польща). – 2019. – №1 (26). – С. 83-88.</p> <p>8. Ващенко О. Теоретичний аспект проблеми формування дослідницьких умінь молодших школярів засобом віртуальної екскурсії / О. Ващенко, С. Паламар, Л. Романенко, К. Романенко // Науковий журнал «Молодь і ринок»: Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2019</p> <p>9. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. Тематично-календарне планування з української мови, 2 клас / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик // Початкова школа. – 2019. – № 8. – С. 20 – 23.</p> <p>10. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. Формування дослідницьких умінь на уроках української мови / М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик // Учитель початкової школи. – 2019. – № 9. – С. 3 – 6.</p>
40.	Підготовлено наукові статті, які входять до міжнародної науково-метричної бази даних (окрім «Scopus» / «Web of Science»)	<p>1. Шкурєнко О. В., Сакалюк О. П. Формування цифрової та технологічної компетентностей у майбутніх вчителів початкової школи Open Educational E-environment of modern university.(2019) с. 300-313. ISSN 2414-0325</p> <p>2. Шкурєнко О. В. Використання хмарних технологій під час підготовки учителя початкової школи: Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, уманський держ. пед ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. С. В. Совгіра]. – Умань: Візаві, 2019. – с.152-163 (Cornepicus)</p> <p>3. Сакалюк О. П. (2019) <i>Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів засобами кінезіологічних фізкультхвилинок</i> Молодь і ринок (4). с. 57-61. ISSN 2308-4634; 2617-0825</p> <p>4. Сухопара І., Степаненко А. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання засобами гри / Ірина Сухопара, Анастасія Степаненко // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: зб.</p>

		<p>наук. ст. - 2019 р., Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип. 47. - С. 271–275.</p> <p>5. Сухопара І., Маренець О. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках літературного читання засобами театралізації. / Ірина Сухопара, Ольга Маренець // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: зб. наук. ст. - 2019 р., Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип. 47. - С. 269–271.</p> <p>6. Сухопара І., Камініна А. Організація проектної діяльності в Новій українській школі / Ірина Сухопара, Анастасія Камініна // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: зб. наук. ст. - 2019 р., Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип. 52. - С. 224–226.</p> <p>7. Ващенко О.М. Аналіз результатів дослідження проблеми формування готовності майбутніх учителів до використання здоров'язберезувальних технологій у початковій школі / О.М. Ващенко, Г.Л. Бондаренко // Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». – Мукачєво-Чєнстохова: Мукачєвський держ. ун-т (Україна), Гуманістично-природничий ун-т ім. Яна Длугоша в м. Чєнстохові (Польща). – 2019. – №1 (26). – С. 83-88.</p> <p>8. Ващенко О.М. Аналіз результатів дослідження сформованості здоров'язберезувального середовища закладів загальної середньої освіти/ О.М. Ващенко, Т.І. Бережна // Global academics International Journal of Advance Researches. – Jacksonville (United States of America): World War III Prevention Project, Corp, 2019. – P. 22-33</p>
41.	Отримано авторські права на твір	<p style="text-align: center;">Авторське право - 2</p> <p>1. Свідоцтво на авторське право № 87075 від 20.03.2019 на твір «Я досліджую світ»: підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : / О.Л. Іщенко, О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко, О.М. Кліщ.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №79262 «Я досліджую світ» підручника інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Ващенко О.М., Романенко Л.В., Кліщ О.М., Рудь О.Л.</p>

42. Підготовлено тези конференцій

Тези конференцій – 16

1. Shkurenko Oleksandra Application of the Project Method in the Educational Process of the Modern School: XVII Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок та наносистем. Збірник тез. / За заг. ред. проф. В. В. Прокопіва. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. – с.130
2. Мельник М.В. Шпіца Р.І. Ретроспектива феномену «ліворукості учня» як наукова проблема /М.В. Мельник, Р.І Шпіца// Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи: зб.тез за матеріалами II-ї Всеукраїнської науково - практичної інтернет-конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців. 17 жовтня 2019 року. – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. – С.134-137
3. Романенко Л.В.Здоров'язбережувальна діяльність вчителя початкових класів як наукова проблема
4. Л.В. Романенко// Педагогіка здоров'я: IX Всеукраїнська науково-практична конференція. 27-28 вересня 2019р. - Чернігів:, 2019. - С.123-125
5. Романенко Л. Застосування інтернет-сервісу LEARNINGAPPS на уроках «Я досліджую світ» / Людмила Романенко, Євгеній Сіменик// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 43. – С.384-389.
6. Романенко Л. Формування креативного мислення молодших школярів на уроках математики як наукова проблема / Людмила Романенко, Ірина Войтенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 49. – С. 70-73.
7. Романенко Л. Формування математичної компетентності молодших школярів на уроках математики як наукова проблема / Людмила Романенко, Галина Залізняк // Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 49. – С.91-93.

8. Романенко К. Забезпечення наструпості ігрової діяльності з метою адаптації першокласника / Катерина Романенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 49. – С.94-97.
9. Сухопара І. Співтворчість вчителя і учня в системі поглядів В. Сухомлинського і сучасній школі. Василь Сухомлинський – від пізнання дитини до створення освітньо-виховної системи: матеріали всеукр. наук. пр. конф., м. Миколаїв, 22-24 лист. 2018 р. - Миколаїв, 2018.- С. 156–159.
10. Ващенко О. Підготовка майбутнього вчителя до організації здоров'язбережувального освітнього середовища початкової школи / О. Ващенко, Л. Лісовол // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. - Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. – С. 126-129
11. Ващенко О., Дроздюк В. Методологічні підходи до організації здоров'язбережувального середовища початкової школи /
12. О. Ващенко, В. Дроздюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. - Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. – С. 66-69
13. Ващенко О., Дядечко М. Організація діяльності майбутнього вчителя початкової школи щодо профілактики порушень постави в дітей / О. Ващенко, Дядечко М. // Матеріали Всеукраїнської

		<p>науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. - Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2019. – С. 69-73</p> <p>14. Ващенко О.М. Програма «Абетка харчування» як складова здоров'язбережувальної діяльності вчителя початкової школи / О.М. Ващенко // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров'я»: зб. наук. праць. – Харків: Харківський нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, 2019. (подано до друку)</p> <p>15. Мієр Т.І. Здоров'язбережувальна дидактика як новий напрям розвитку теорії освіти і навчання / Т.І. Мієр // Збірник матеріалів</p> <p>16. V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи»: зб. наук. праць. – Полтава: Національний Університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – С. 326-329</p>
43.	Підготовлено студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовлено студентку першого (бакалаврського) ОР спеціальності «Початкова освіта») Колесник М.М., яка посіла ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Керівники: Вишнівська Н.В., Кипиченко Н.С.) • Підготовлено студента першого (бакалаврського) ОР спеціальності «Початкова освіта») Широкова Д.Л. до участі у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» в 2020 р. (Керівники: Мієр Т.І.)
44.	Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації у професійній підготовці педагога в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків»	15 травня 2019 року, м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут

VI. ІННОВАЦІЙНІСТЬ

45.

Сертифіковано електронні навчальні курси дисциплін, що закріплені за кафедрою

Сертифіковано ЕНК – 14

1. Методика виховання в початковій школі. 3 курс, денна форма навчання, перший (бакалаврський) ОР спеціальності “Початкова освіта” - автор: Сухопара І.Г.
2. Педагогічна взаємодія з різними соціальними інституціями для спеціальності “Початкова освіта” (ОР магістр дфн) – автори: Бондаренко Г.Л., Кипиченко Н.С., Голота Н.М.
3. Освітній менеджмент в початковій освіті для спеціальності “Початкова освіта” (ОР магістр зфн) – автори: Бондаренко Г.Л., Кипиченко Н.С., Софій Н.З.
4. Сучасні моделі початкової освіти для спеціальності “Початкова освіта” (ОР магістр зфн) – автор: Бондаренко Г.Л.
5. Математика та інформатика з методикою навчання (012 ДО ДФН), бакалавр –автор: Шкуренко О.В.
6. Математика та інформатика з методикою навчання (012 ДО ЗФН), бакалавр – автор: Шкуренко О.В.
7. Інформатична та технологічна освіта (013 ПО ЗФН) - автор: Шкуренко О.В., Сакалюк О.П.
8. Методика навчання освітньої галузі ”Технології”: Трудове навчання з методикою (1 курс, КО, денна) – автор: Сакалюк О.П.
9. Методика навчання освітньої галузі ”Здоров’я і фізична культура” (4 курс, ПО, заочна) – автор: Сакалюк О.П.
10. Основи суспільствознавства з методикою навчання, (4 курс, ПО, заочна) – автор: Н.В.Вишнівська
11. Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» (4 курс, ПО, заочна) – автор: Н.В.Вишнівська
12. Методика навчання української мови (3 курс, ДО, денна) - автор: Порядченко Л.А
13. Українська мова та література з методикою навчання (3 курс, ДО, заочна) - автор: Порядченко Л.А
14. Методика навчання освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» 3 курс, ДО, заочна) – автор: Сакалюк О.П.

46.	Наповнено Інституційний репозиторій	За 2019 рік – 83 позиції
VII. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ		
47.	Моніторинг та аналіз актуальних грантових програм з міжнародного співробітництва (міжнародні гранти для стажування, реалізації досліджень, для академічної мобільності тощо)	Створено робочу групу з підготовки грантової заявки до програми Erasmus+ (Мієр Т.І., Бондаренко Г.Л., Шкуренко О.В.)
48.	Участь у міжнародному проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (Erasmus+ Programme of the European Union)	Упродовж року брали участь у міжнародному проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (Erasmus+ Programme of the European Union) (Г.Бондаренко, О.Шкуренко, О.Сакалюк, Л.А.Порядченко) Отримано 5 Сертифікатів (по 32 години)
49.	Участь у міжнародному проєкті Програма ЄС Еразмус +КА203 Стратегічне партнерство для вищої освіти 2018-1-NO01-КА203-038887 «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті»	Упродовж року старший викладач кафедри Мажуга Ю.І. брав участь у міжнародному проєкті Програма ЄС Еразмус +КА203 Стратегічне партнерство для вищої освіти 2018-1-NO01-КА203-038887 «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті»
50.	Участь у міжнародному проєкті «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії і ЄС (Навчаємось разом)	Отримано сертифікати за участь у тренінгу «Педагогічка початкової школи: фінський досвід» - по 20 годин (Бондаренко Г.Л., Кипиченко Н.С.)
VIII. ВІДКРИТІСТЬ		
51.	Підготовлено та розміщено рекламну інформацію про спеціальність «Початкова освіта» на сайт Університету та соціальних мережах тощо	Рекламна інформація про спеціальність «Початкова освіта» для освітніх рівнів бакалаврського та магістерського
52.	Постійно оновлюється інформація про напрями діяльності кафедри на сторінці кафедри Педагогічного інституту Університету Грінченка та в соціальних мережах	Інформація на кафедральній сторінці сайту університету про заходи, заняття на базах ЗЗСО, в музеях тощо
53.	Спецпроєкт Освіторії «Бери і роби»	Розроблення освітніх риторичних інструментів (Бондаренко Г.Л.)