

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін
(2016–2021)

Передумови створення Програми розвитку кафедри:

- імплементація Закону «Про вищу освіту»;
- нові європейські стратегії розвитку вищої освіти;
- Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 роки;
- Програма розвитку Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка на 2015–2020 роки;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- оновлення освітніх програм, навчальних планів підготовки фахівців початкової освіти;
- реалізація завдань науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963);
- вихід на міжнародний рівень якості наукових публікацій.

Місія кафедри – сприяти підвищенню якості підготовки сучасного конкурентоздатного педагога відповідно до стандартів провідних країн Європейського Союзу; формування ефективної команди лідерів, які поділяють цінності корпоративної культури Університету, спроможні підвищувати рівень професійної компетентності.

Візія кафедри – забезпечити єдність освітнього процесу і наукової діяльності, навчання студентів на дослідницькій основі; дотримання Корпоративного стандарту наукової діяльності.

Перехід до нової стратегії підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах євроінтеграції передбачає реалізацію таких **завдань**:

✓ *створення інноваційного освітнього середовища:*

- розроблення навчальних програм інтегрованих курсів;
- активне запровадження ЕНК, проведення онлайн-лекцій, скайп-консультацій, навчальних форумів;
- проведення освітнього процесу на дослідницькій основі, експрес-дослідженнях і проектній діяльності;
- впровадження інноваційних технологій професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції, в т.ч. технології “1 студент – 1 комп’ютер”;
- укладання навчально-методичних комплексів, портфоліо, спрямованих на підвищення особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога;
- встановлення зворотнього зв'язку із учителями початкової школи, моніторинг індивідуальної траєкторії професійної підготовки студентів;
- започаткування викладання окремих дисциплін (модулів) англійською мовою.

✓ *Формування контингенту студентів:*

- проведення адресної профорієнтаційної роботи з випускниками ЗНЗ і педагогічних коледжів;
- популяризація педагогічної професії в соціальних мережах і ЗМІ;
- ініціатива щодо зміни Правил прийому на навчання (вступ на основі двох сертифікатів ЗНО та результатів творчого випробування).

✓ *Кадрове забезпечення освітнього процесу:*

- створення управлінсько-професійної команди;
- врахування під час зарахування на посаду прийняття цінностей Університету, лідерства-служіння, практичного досвіду роботи, відповідних наукових здобутків;
- здійснення міжкафедральної інтеграції;
- залучення до освітнього процесу творчих педагогів, переможців конкурсу “Вчитель року” тощо;
- сприяння публікаційній активності викладачів;
- забезпечення професійної мобільності викладачів, стажування у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ.

✓ *Діагностування особистісно-професійного розвитку:*

- розроблення системи моніторингу якості професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції;
- проведення діагностування особистісно-професійного розвитку викладачів і студентів, створення індивідуальної програми самовдосконалення;
- залучення роботодавців до підсумкової атестації студентів;
- створення Е-портфоліо студента для сприяння професійному розвитку.

Реалізацію місії, візії та основних завдань кафедри на наступні 5 років визначено в основних положеннях науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963).