



# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Педагогічний інститут



### ПРОГРАМА РОЗВИТКУ кафедри початкової освіти на 2017–2022 рр.

#### **1. Обґрунтування необхідності створення програми розвитку кафедри початкової освіти**

Кафедра початкової освіти є структурним підрозділом Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, що здійснює підготовку фахівців за освітньою програмою 013 «Початкова освіта», освітніми рівнями: перший (бакалаврський), другий (магістерський).

Передумовами створення Програми розвитку кафедри є:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- нові європейські стратегії розвитку вищої освіти;
- Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Програма розвитку Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка на 2017–2022 роки;
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- оновлення освітніх програм, навчальних планів підготовки фахівців початкової освіти;
- реалізація завдань науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963);
- реалізація Концепції Нової української школи, проекту Державного стандарту початкової загальної освіти; завдань всеукраїнського експерименту Київського університету імені Бориса Грінченка «Початкова школа: освіта для життя»
- вихід на міжнародний рівень якості наукових публікацій.

## 2. Місія і візія кафедри

**Місія кафедри** – сприяти підвищенню якості підготовки сучасного конкурентоздатного вчителя початкової школи відповідно до європейських стандартів та Концепції Нової української школи; формування ефективної команди лідерів, які поділяють цінності корпоративної культури Університету, спроможні забезпечити якість підготовки професіоналів і лідерів нової генерації в галузі освіти.

**Візія кафедри** – забезпечити єдність освітнього процесу і наукової діяльності, навчання студентів на дослідницькій та практико-орієнтованій основах; дотримання Корпоративного стандарту наукової діяльності.

## 3. Пріоритетні напрями діяльності кафедри на означений період

### **Освітній:**

- реалізація Нової освітньої стратегії щодо розроблення і запровадження системи забезпечення якості підготовки професіоналів і лідерів нової генерації в Педагогічному інституті Університету Грінченка;
- проведення акредитації освітньої програми «Початкова освіта»;
- розроблення змістовно-технологічного забезпечення центрів компетентностей Педагогічного інституту, зокрема: соціально-педагогічної комунікації; сучасних освітніх технологій, методичної майстерні;
- розроблення програм навчальних дисциплін (інтегровані курси);
- модернізація існуючих та розроблення нових ЕНК;
- проведення освітнього процесу на дослідницькій та практико-орієнтованій основах, проектній діяльності, інтеграції;
- впровадження активних форм і методів роботи, новітніх засобів навчання у процес підготовки вчителя початкової школи (1 учень – 1 комп'ютер, case-study, blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning, LEGO-технології тощо);
- оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, курсових і магістерських робіт, укладання навчально-методичних комплексів, спрямованих на реалізацію Концепції Нової української школи, проекту Державного стандарту початкової загальної освіти, педагогічного експерименту «Початкова школа: освіта для життя»;
- посилення практико-орієнтованого навчання, зокрема зв'язку з учителями початкової школи; залучення до освітнього процесу творчих педагогів, переможців конкурсу «Вчитель року» тощо;
- здійснення міжкафедральної інтеграції;
- популяризація підготовки вчителя початкової школи щодо готовності до реалізації Концепції Нової української школи, проекту «Початкова школа: освіта для життя» в соціальних мережах, фахових журналах і ЗМІ;
- створення бази даних «Випускник спеціальності «Початкова освіта»;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи.

**Науковий:**

- дотримання Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників Університету Грінченка;
- відкриття програми підготовки докторів філософії зі спеціальності (013) «Початкова освіта», галузь знань: (01) «Освіта»;
- видання одноосібних (колективних) монографій, підручників, посібників (1 монографія (або підручник/посібник на 5 років) та кафедральної «Підготовка вчителя початкової школи до роботи в умовах інтегрованого тематично-проектного навчання»;
- розвиток мережі соціально-наукового партнерства кафедри, проведення наукових заходів спільно з кафедрами Педагогічного інституту, провідними науково-дослідними інституціями України;
- створення наукової школи;
- отримання наукових грантів;
- популяризація науково-педагогічного знання у студентському середовищі; залучення студентів та активізація їхньої роботи у системі науково-дослідної роботи кафедри (щороку 1 переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);
- запровадження різновекторного формату захисту кваліфікаційних магістерських робіт (проекти, стартапи, прикладні дослідження);
- підвищення рівня публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних (Scopus, Web of Science);
- виконання науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963) та запровадження в освітній процес підготовки вчителів початкової школи позитивного досвіду вчителів, які працюють в умовах реалізації всеукраїнського експерименту «Початкова школа: освіта для життя».

**Соціально-гуманітарний:**

- активна участь колективу кафедри та студентів спеціальності «Початкова освіта» у реалізації соціального проекту «З Києвом і для Києва»;
- здійснення виховної роботи у студентських групах через інститут кураторів;
- надання допомоги студентам в організації культурно-просвітницьких заходів, благодійних акцій, профорієнтаційної діяльності.

**Підвищення кваліфікації:**

- проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років);

- створення сприятливих умов для неперервного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ;
- удосконалення іншомовної компетентності викладачів; викладання педагогічних дисциплін іноземною мовою;
- розроблення та впровадження внутрішньої системи оцінки якості професійної діяльності викладача, її результатів;
- посилення кадрового потенціалу кафедри, за рахунок захисту кандидатських (Шкарбан Л.В., Романенко К.А.) та докторських (Бондаренко Г.Л, Дубовик С.Г.) дисертацій.

Основний механізм реалізації програмних завдань побудований на засадах лідерства та корпоративної культури Університету Грінченка та передбачає дотримання викладачами кафедри початкової освіти таких домінант у фаховій діяльності, які визначаються як сім «П»:

1. Професійна відповідальність
2. Професійна компетентність
3. Партнерство
4. Принциповість
5. Педагог-наставник / педагог-лідер / педагог-тренер
6. Процес змін як чинник ефективного функціонування й удосконалення діяльності кафедри
7. Початкова школа: освіта для життя

*Програма розвитку кафедри початкової освіти на 2017-2022 рр. обговорена і схвалена на засіданні кафедри (протокол №2 від 13 вересня 2017 року).*

Зав. кафедри

Г.Л. Бондаренко