

ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(2017–2022)

Передумови створення Програми розвитку кафедри:

1. Закон «Про вищу освіту»;
2. європейські стратегії розвитку вищої та дошкільної освіти (Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини; Children in Europe Policy Paper [Electronic resource] / Bernard van Leer Foundation Eurochild International Step by Step Association EECERA Utdanningsforbundet, Norway Gefures, Greece September 2008. -- the Date of retrieving: 24.06.2016; "Діти в Європі" документ з європейської освітньої політики; Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow. European Commission (2011b). Retrieved 1/08/2011 Документ Європейської комісії "Дошкільна освіта і виховання: Забезпечення всіх наших дітей кращими стартовими можливостями для майбутнього.
3. Концепція розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 роки;
4. Програма розвитку Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка на 2015–2020 роки;
5. Концепція нової стратегії підготовки фахівців з вищою освітою;
6. Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
7. Проект “Початкова школа – освіта для життя”;
8. Нові освітні програми, навчальні плани підготовки фахівців дошкільної освіти;
9. Завдання науково-дослідної теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963).

Місія кафедри – забезпечити якісну підготовку сучасного конкурентоздатного дошкільного педагога відповідно до запитів суспільства та потреб ринку; розвивати творчий, інноваційний, науковий потенціал усіх суб'єктів освітнього процесу.

Візія кафедри – забезпечення єдності освітнього процесу і наукової діяльності викладачів та студентів, навчання студентів на дослідницькій основі; дотримання Корпоративного стандарту наукової діяльності, розвиток кадрового потенціалу кафедри та формування контингенту студентів.

Пріоритетні напрями роботи кафедри на означений період.

Навчально-методична :

- удосконалення існуючих освітніх програм та інтегрованих курсів на міждисциплінарній основі;
- створення банку навчально-методичної літератури для підвищення ефективності викладання фахових дисциплін на дослідницькій основі;
- активне використання ЕНК, проведення онлайн-лекцій, скайп консультацій, навчальних форумів;
- здійснення освітнього процесу на дослідницькій основі, експрес-дослідженнях, проектній діяльності;
- застосування інноваційних технологій професійної підготовки фахівців дошкільної галузі;
- співпраця з Інститутом післядипломної педагогічної освіти: проведення спільних заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців та особистісно-професійного розвитку практикуючих дошкільних педагогів;
- реалізація змісту нових освітніх програм підготовки дошкільних педагогів на II та III рівнях вищої освіти;
- створення партнерства Університет – ДНЗ з метою стратегічної взаємодії з роботодавцями, залучення їх до формування змісту підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти;

- започаткування викладання окремих дисциплін (модулів) англійською мовою;
- диференціація та індивідуалізація змісту професійної підготовки з урахуванням запитів суспільства, потреб ринку, індивідуальної освітньої траєкторії студентів;
- підвищення професійної культури викладачів.

Наукова:

- розвиток наукового потенціалу кафедри: підготовка кадрів вищої кваліфікації; підвищення активності діяльності наукових шкіл; долучення студентів, аспірантів та докторантів до розробки та виконання наукових проектів;
- проведення наукових заходів спільно з провідними науково-дослідними інституціями України;
- розширення мережі науково-практичних зв'язків кафедри через залучення міжнародних партнерів;
- створення якісного освітнього середовища ВНЗ через залучення всіх учасників освітнього процесу до проведення спільних наукових досліджень;
- забезпечення професійної мобільності викладачів, стажування у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ.
- об'єднання наукового потенціалу кафедри щодо реалізації наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (0116U002963).

Міжнародна:

- розширення міжнародних контактів зі спорідненими кафедрами європейських університетів з метою обміну науковим досвідом, презентації наукових ідей;
- підготовка спільних міжнародних публікацій з колегами із зарубіжних ВНЗ, в рамках підписаних відповідних угод про співпрацю;

- отримання наукових грантів.

Підвищення кваліфікації викладачів:

- створення школи молодого викладача;
- забезпечення умов для активізації професійної мобільності викладачів, зокрема, через міжнародне стажування (1 раз на три роки);
- підвищення рівня публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних.

Формування контингенту студентів:

- проведення адресної профорієнтаційної роботи з випускниками ЗНЗ і педагогічних коледжів;
- популяризація педагогічної професії в інтернет мережах, ЗМІ, шляхом піднесення її на високий соціально значущий рівень.

Реалізація програмних завдань вибудовуватиметься на засадах перерозподіленого лідерства та корпоративної культури.