

РЕЗОЛЮЦІЯ

спільного засідання кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедри загальної освіти та методології досліджень Факультету етнології і освітніх наук Університету Сілезії (Польща), кафедри педагогіки та освіти дорослих Педагогічного факультету Остравського університету (Чеська Республіка).

«СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА: ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ (МІЖНАРОДНИЙ ДІАЛОГ)»

(Київ, 2 вересня 2015 р.)

2 вересня 2015 р. у м. Києві (Київський університет імені Бориса Грінченка) відбулося спільне засідання кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, кафедри загальної освіти та методології досліджень Факультету етнології і освітніх наук Університету Сілезії (Польща), кафедри педагогіки та освіти дорослих Педагогічного факультету Остравського університету (Чеська Республіка). Для участі у засіданні та обговоренні проблеми міжнародної наукової співпраці запрошені *Ева Огородська-Мазур* (професор, доктор хабілітований заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва Факультету етнології і освітніх наук Університету Сілезії (Польща), *Анна Гайджиця* (професор, доктор хабілітований, професор кафедри загальної освіти та методології досліджень Університету Сілезії (Польща), член польсько-чеського наукового товариства, член Асоціації з підтримки міжнародної освіти), *Барбара Грабовська* (професор, доктор хабілітований, професор кафедри загальної освіти та методології досліджень), *Лукаш Квадранс*, (доктор Університету Сілезії (Польща), *Мілан Хмура* (кандидат наук, кафедра педагогіки та освіти дорослих Педагогічного факультету Остравського університету (Чеська Республіка). Організатором спільного засідання виступила кафедра теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, модератор - завідувач кафедри теорії та історії педагогіки, доктор педагогічних наук, професор *Л. Л. Хоружа*.

На засіданні, яке проходило у інтерактивному форматі, обговорювалися питання подальшого розвитку педагогічної теорії та практики в умовах європейських інтеграційних процесів, що відбуваються у сучасному освітньому просторі. Під час обговорення питань відбувся обмін педагогічним досвідом щодо змісту та рівнів освіти, а також компетентностей, що мають демонструвати студенти; аналізувався сучасний стан європейської освіти, насамперед польської, чеської, словацької та

української. Особливу увагу учасники засідання приділили проблемам освітньої практики та перспективним напрямкам розвитку сучасної педагогіки.

Науковці відмічали важливе значення співпраці України з європейськими науковими й освітніми установами, дослідними інститутами, фондами та організаціями для визначення основних напрямів подальшого розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка, пріоритетів його діяльності, виокремлення і наголошення на ключових питаннях та проблемах, вирішенню яких сприятиме міжнародна співпраця. На думку учасників засідання, активний обмін думками допоможе вибудувати власну траєкторію успіху усього колективу університету та кожної особистості окремо, що має бути закріпленим у дорожній карті якості освіти університету.

Однією з головних особливостей сучасної освіти є її мобільність, яку не можливо досягти без ефективної взаємодії між українськими та зарубіжними колегами, яка надасть змогу вільно обмінюватися студентами, викладачами, проходити стажування, брати участь у спільних наукових публікаціях та реалізації грантових проектів.

Учасники спільного засідання постановили:

1. Вважати пріоритетними завданнями розвитку сучасної освіти забезпечення її високої якості завдяки розробці і реалізації дорожньої карти змін та участі у спільних грантових проектах.

2. Розпочати спільну роботу щодо визначення наукової проблематики, яка може лягти в основу спільного польсько-чесько-словацько-українського проекту, побудованого на компаративній основі за фінансової підтримки Міжнародного Вишеградського фонду.

3. З метою розвитку ефективної партнерської взаємодії з зарубіжними колегами проводити регулярні спільні міжкафедральні засідання задля обміну досвідом, презентаціями напрацювань та виробленням перспективних кроків подальшої співпраці; польсько-чесько-словацько-українські конференції; міжнародні засідання наукових студентських товариств та гуртків; відео-конференції з проблем міжкультурної комунікації.

4. Для розвитку академічної мобільності студентів та викладачів університету, налагодити ґрунтовне довготривале співробітництво між вищими навчальними закладами-учасниками, сумісно розробляти інноваційні способи обміну знаннями, приєднатися до програми Європейського союзу Erasmus+, в межах якої здійснювати обмін магістрантами для безкоштовного навчання протягом 1 (одного) семестру й проходження педагогічної практики; наукове стажування професорсько-

викладацького складу кафедри теорії та історії педагогіки та залучення іноземних роботодавців до освітнього процесу Університету

5. Долучення студентів до участі у II Міжнародній науковій конференції «Питання відмінностей – Інший у моїх очах, Я в очах іншого» (15 грудня 2015 р., Цешин).

6. Підготовка викладачами кафедри теорії та історії педагогіки публікацій у польському науковому часопису з проблем міжкультурної комунікації, едукативної практики та рефлексії виховання «Міжкультурна едукативна освіта».

Учасники спільного засідання відзначають ефективність проведеного наукового заходу, що сприяв встановленню нових творчих зв'язків й об'єднанню науково-педагогічного потенціалу європейських країн для вирішення актуальних проблем забезпечення якості вищої освіти, висловлюють вдячність Оргкомітету й визнають необхідність регулярного обговорення результатів реалізації положень Резолюції в межах науково-практичних конференцій та форумів у країнах-учасницях.