

Програма розвитку кафедри теорії та історії педагогіки на період з 2016 по 2021 рр.

Передумови створення Програми розвитку кафедри визначаються:

- новими європейськими стратегіями розвитку освіти в Україні;
- необхідністю проведення внутрішнього аудиту змісту та методів педагогічних дисциплін, оновлення освітніх програм, створення нових курсів, розробки інноваційних педагогічних технологій;
- розвитком інтердисциплінарної (міждисциплінарної) ідеї у змісті сучасної педагогічної науки;
- розробкою та впровадженням нового науково-методичного супроводу підготовки здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти;
- підвищенням вимог до наукових доробків викладачів, потребою виходу на міжнародний рівень якості наукових публікацій;
- реалізацією завдань науково-дослідної теми кафедри «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (0116U003295) та координацією роботи науково-педагогічного колективу кафедри, студентів, аспірантів, докторантів щодо її реалізації;
- розвитком внутрішнього наукового потенціалу кафедри;
- реалізацією кафедрою системоутворювальної функції в структурі педагогічної освіти університету;
- розробкою та впровадженням системи управління якістю освіти на рівні викладача та кафедри.

Місія діяльності кафедри - сприяти підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців відповідно до європейських стандартів; розвивати творчий, інноваційний, науковий потенціал усіх суб'єктів освітнього процесу; бути спроможною реалізувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти університету.

Візія кафедри: здатність здійснювати ефективний науково-педагогічний супровід розвитку інноваційного змісту та навчальних технологій в освітньому середовищі університету відповідно до європейських орієнтирів та концепцій; забезпечувати якість неперервної педагогічної освіти; досягти авторитету в освітянському просторі столиці.

Пріоритетні напрями роботи кафедри на означений період.

Навчально-методична :

- науково-методичний супровід освітнього процесу в університеті, підвищення методологічної культури викладачів;
- оновлення освітніх програм із застосуванням рівневого підходу та врахуванням інноваційних і традиційних аспектів до його побудови;
- розробка нових педагогічних дисциплін на інтердисциплінарній основі;
- здійснення методичного супроводу викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, створити «Банк

освітніх технологій», навчальних, науково-дослідницьких кейсів, які можуть бути запроваджені викладачами інших кафедр Університету;

- зміна професійної суб'єкт – суб'єктної позиції викладача щодо запровадження ідеї «навчання, заснованого на дослідженні»;
- інтеграція ІКТ в освітній процес, використання нових можливостей програмного контенту;
- розширення ресурсів Е-середовища з метою оптимізації освітньої та методичної діяльності викладача;
- реалізація змісту нових освітніх програм підготовки магістрантів і аспірантів на II та III рівнях вищої освіти; розвиток у кожного студента індивідуальної траєкторії дослідницького пошуку;
- забезпечення у змісті та технологіях професійної діяльності викладачів єдності та взаємозв'язку освітньої, науково-дослідної та інноваційної її складових.

Наукова:

- підготовка нового практико-орієнтованого підручника «Практична педагогіка» та колективних наукових продуктів (підручники, посібники, монографії, проекти тощо);
- розвиток мережі соціально-наукового партнерства кафедри, проведення наукових заходів спільно з провідними науково-дослідними інституціями України;
- розробка науково-методичного супроводу для викладачів, які впроваджують в освітній процес ідею навчання, засноване на дослідженнях;
- розвиток наукового потенціалу кафедри: підготовка кадрів вищої кваліфікації; активність діяльності наукових шкіл; долучення студентів, аспірантів та докторантів до розробки та виконання наукових проектів;
- отримання наукових грантів та стипендій;
- популяризація науково-педагогічного знання у студентському середовищі, розширення змістового контенту роботи студентських наукових студій «Бути успішним педагогом»;
- апробація наукових ідей викладачів кафедри на наукових та інтернет -форумах, друкованих виданнях;
- підвищення рівня публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних;
- зростання значущості наукової інформації, яку представляють викладачі кафедри у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях;
- започаткувати та проводити кожні два роки Всеукраїнську науково-практичну конференцію « Педагогіка у міждисциплінарному вимірі»;
- проведення щорічної зимової Грінченківської наукової школи для аспірантів та докторантів;
- підвищення якості змістового наповнення наукового фахового видання кафедри «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.» відповідно до міжнародних стандартів наукометричних публікацій.

Підвищення кваліфікації:

- розширення змістового контенту роботи консультативно-тренінгового центру щодо адаптації молодих викладів до професійної діяльності «Школа молодого викладача» відповідно до професійних запитів і потреб;

- проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років);
- створення сприятливих умов для неперервного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ;
- вдосконалення іншомовної компетентності викладачів; викладання педагогічних дисциплін іноземною мовою;
- розробка та впровадження внутрішньої системи оцінки якості професійної діяльності викладача, її результатів;
- посилення кадрового потенціалу кафедри, її оновлення за рахунок випускників магістратури та аспірантури.

Міжнародна:

- розширення міжнародних контактів зі спорідненими кафедрами європейських університетів з метою обміну науковим досвідом, презентацією наукових власних або ідей кафедри; виступів з лекціями в якості гостьового професора у зарубіжних університетах тощо;
- підготовка спільних міжнародних публікацій з колегами із зарубіжних університетів, в рамках підписаних відповідних угод про співпрацю;
- об'єднання наукового потенціалу кафедри щодо розробки наукових проектів з метою участі у міжнародних програмах із надання відповідних грантів, а саме:
 - індивідуальний грант на розробку змістового модуля «Країни, мова, яких вивчається» (Програма ЄС імені Жана Моне);
 - колективний науковий грант на розробку посібника «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: європейський досвід» (Програма ЄС імені Жана Моне);
 - спільний запит щодо участі у міжнародному проекті з педагогічними кафедрами Остравського університету (Республіка Чехія) та Сілезьського університету в Катовицах (Республіка Польща) до Міжнародного Вішеградського фонду.

Реалізація місії, візії та основних завдань кафедри на наступні 5 років відображені у стратегічному документі «Дорожня карта діяльності кафедри теорії та історії педагогіки» та визначені в основних положеннях обґрунтування науково-дослідної теми «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (Реєстраційний номер 0116U003295).

Основний механізм реалізації програмних завдань побудований на засадах лідерства та корпоративної культури та передбачає дотримання викладачами кафедри базових принципів діяльності, які визначаються як п'ять «**К**»:

1. *Компетентність;*
2. *Культуровідповідність;*
3. *Колегіальність;*
4. *Координація дій команди;*
5. *Комунікація.*