

Вісник Дидактичної майстерні

Київський університет
імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 3 (3) 1 квітня 2013 р.

1 квітня – День Сміху!



На думку деяких дослідників, традиція жартувати 1 квітня походить ще від античного фестивалю Деметрія, який відбувався на початку квітня, і в основу якого покладено легенду про викрадення богом підземного світу Аїдом доньки богині Деметри – Прозерпіни. Пошуки доньки ні до чого не привели – адже її крики були лише обманною луною.

У цей день кожен хоче пожартувати над кимось. Ніхто не застрахований від розіграшів і навіть найсерйозніші люди мимоволі посміхаються.

Сміється той – хто сміється останнім, і нехай цим останнім сьогодні будете саме Ви.

Зі святом Вас!



СТУДЕНТИ ЖАРТУЮТЬ!



Найкраща пара – та, що почалася з дружби? – Що за маячня?! Найкраща пара – та, з якої відпустили.



Студент складає екзамен із географії. Відповідає погано. Професор: – Так, молодий чоловіче, тепер я бачу, що у Вас у голові пустеля! – Може бути, але в кожній пустелі, професоре, є оазис, тільки дурні верблюди його зазвичай не помічають...



На першій лекції професор знайомиться зі студентами. Всі по черзі встають. Професор зачитує: – Студент Грувенібловербокбург...

Один зі студентів: – Можливо, це я. Але назвіть, будь ласка, ініціали.



Під час складання екзамену професор запитує студента: – Чому Ви так хвилюєтеся? Боїтеся моїх запитань? – О, ні, професоре! Я боюся своїх відповідей.



Вашу дипломну роботу важко читати, – каже професор студенту. – Робота має бути написана так, щоб останній осел зміг у ній розібратися.

– Так, професоре. Що для Вас є незрозумілим?



23 квітня –
Всеукраїнський день
психолога



Життя людини дуже непередбачуване і бурхливе. Воно може дарувати нам хвилини щастя і, водночас, завдавати багато клопоту, неприємностей і зла. Іноді людині важко утримати тягар цих проблем на своїх плечах, і вона може втратити надію, віру в себе, а найголовніше – своє здоров'я.

Уникнути цього нам допомагають мудрі поради досвідчених психологів, професійне свято яких – Всеукраїнський день психолога – відзначається в Україні 23 квітня.

Вельмишановний колектив кафедри психології Педагогічного інституту! Вітаємо Вас із прийдешнім професійним святом!

Нехай успіх, творча наснага та оптимізм крокують із Вами з року в рік, а невичерпна життєва енергія сприяє здійсненню професійних та особистих задумів.



Асистентська практика очима магістрів

Однією з основних складових системи професійної підготовки майбутнього викладача вищої школи є асистентська практика. Перший етап асистентської практики проходив на базі Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Своїми враженнями та роздумами про практику поділилися студенти-магістри.



Шелест Наталія: «...Цього року нам випала прекрасна можливість проходити асистентську практику в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка... У мене залишилися виключно позитивні враження від асистентської практики: було цікаво спробувати себе у ролі викладача, перевірити свої знання та вміння, а також виявити слабкі місця у власній професійній підготовці. Набутий досвід під час проходження асистентської практики багатогранний та вагомий для мого майбутнього професійного становлення.

Дякую за можливість співпраці та збагачення власного педагогічного досвіду від кращих викладачів, що працюють у структурі нашого Університету...»



Шапченко Віра: «На практику у коледж йти було трохи лячно: там нас чекали нові вимоги, обов'язки, не молодші школярі, а студенти, не уроки, а лекції та семінари. Проте чітка організація як з боку керівників Педагогічного інституту, так і зі сторони Університетського коледжу, зробили нашу практику приємною, а найголовніше – ефективною...»

Асистентська практика в коледжі допомогла краще усвідомити, що набагато цікавіше працювати, використовуючи інтерактивні методи, які зацікавлювали студентів, активізували їхню мисленнєву сферу, сприяли підвищенню ефективності заняття завдяки створенню ситуацій емоційного комфорту...

Серед основних завдань поліпшення власної професійної підготовки я визначила такі: вдосконалення вміння працювати з відповідною віковою аудиторією, вивчення прийомів активізації уваги студентів, оволодіння мистецтвом читання лекції.

Асистентська практика дала змогу відчувати себе в ролі викладача, куратора групи, виконувати їхні посадові обов'язки, побачити свої певні досягнення і прогалини у професійному становленні та накреслити шлях самовдосконалення,

Федоренко Нілетта:
«...Під час практики я зрозуміла, що студентів не просто треба навчати, а їх необхідно зацікавити, заінтригувати, дати більше, ніж вони очікують. Процес проведення лекційних і практичних занять дав змогу відчувати як пересихає в горлі від хвилювання, болить голова від великої напруги, немає часу для розслаблення. Підготовка до лекції займала багато часу для пошуку доцільного та цікавого матеріалу в бібліотеці, Інтернеті, Дидактичній майстерні, потребувала консультацій у керівників практики...»



Лише після проходження практики ти розумієш викладачів, відчуваєш як це, коли студенти неухважні, невідповідні, чи просто ліниві. Практикант ніби міряє на себе всі привілеї та складнощі професії викладача вищої школи і лише після проходження практики реально, адекватно оцінює, чи зможе він йти цим шляхом, чи все ж ця ноша поки заважка для нього.

Дякую за гарну організацію та створені необхідні умови для успішного проходження практики!»