

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**Звіт з наукової роботи  
кафедри іноземних мов і методик їх навчання  
за 2014/15 навчальний рік**

- 1. Наукова тема кафедри: *Теорія і практика формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи та вихователів ДНЗ***

Перелік наукових тем, за якими працюють викладачі кафедри:

<b>№</b>	<b>Наукова тема</b>	<b>Викладач</b>
1.	Система підготовки вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів у країнах Європейського союзу	Котенко О.В., зав.каф., к.п.н., доцент
2.	Розвиток вторинної мовної особистості у майбутніх учителів іноземної мови	Соломаха А.В., к.ф.н., доцент
3.	Педагогічна підготовка вчителя у системі вищої освіти Швеції та України	Кошарна Н.В., к.п.н., доцент
4.	Формування рефлексивних умінь студентів педагогічного університету в процесі вивчення філологічних дисциплін	Герасимова О.І., к.п.н., ст.викладач
5.	Особливості підготовки майбутніх педагогів до роботи в умовах полікультурного освітнього простору	Безух Ю.С., к.п.н., ст. викладач
6.	Наступність у навчанні іноземної мови дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Лобода О.В., ст.викладач
7.	Самоменеджмент як засіб підвищення ефективності роботи викладача вищого навчального закладу.	Веклич Ю.І., ст.викладач
8.	Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в позааудиторній діяльності	Сінельник І.П., ст.викладач
9.	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов	Петрик Л.В., Викладач
10.	Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії	Ситник О.І., ст. викладач
11.	Підготовка вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов	Руднік Ю.В., викладач
12.	Виховання моральної особистості у творчості Джона Рональда Руела Толкіна	Лабунець Ю.О., Асистент
	<i>Особи, які працюють за суміщенням</i>	
13.	Предметно-наукова іншомовна підготовка майбутнього вчителя початкової школи	Павлюк Р.О., к.п.н., доцент

**2. Наукові розробки, проекти, що реалізує кафедра:**

Для вдосконалення професійного рівня викладачів було відвідано наступні заходи:

1. Методологічний тренінг Морзе Н.В. з підготовки ЕНК для студентів заочної форми навчання (27 жовтня 2014 р., Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут). – *Котенко О.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І.*

2. Конференція науково-педагогічних працівників Університету (02 лютого 2015р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В.*
3. Методологічні семінари з організації освітнього процесу для професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту за участю проректорів Університету (17-18 лютого 2015 року, Київський університет імені Бориса Грінченка) – *Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І., Руднік Ю.В., Лобода О.В., Соломаха А.В., Сінельник І.П., Безух Ю.С., Герасимова О.І., Веклич Ю. І., Лабунець Ю.О.:*
  - «Сучасні методичні підходи до навчання студентів» (17.02.15);
  - «Навчання на дослідницькій основі: теорія і практика» (17.02.15);
  - «Вступ до IT Академії. Використання корпоративної пошти. Налаштування. Супутні сервіси, отримані з корпоративним е-акаунтом. Створення е-портфолію на ВІКІ Університету» (17.02.15);
  - «Використання Веб3.0 у навчальному процесі. Деякі аспекти сучасних тенденцій педагогічних технологій: формувальне оцінювання, рефлексія. Аналіз та використання статистики Moodle. Створення е-портфолію на ВІКІ Університету» (17.02.15);
  - «Міжнародні стандарти наукових публікацій» (18.02.15);
  - «Використання ЕНК та його ресурсів в навчальному процесі. Методика роботи з електронним журналом та е-деканатом у системі електронного навчання» (18.02.15);
  - «Аналіз та використання статистики Moodle. Відкритість наукових публікацій через інституційний репозиторій та перевірка на якість системою антиплагіат» (18.02.15).
4. Робоча зустріч із заступником директора, керівником мовного відділу Гете Інституту в Україні (Goethe-Institut), пані Сюзанне Бекер щодо удосконалення процесу іншомовної підготовки студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» (02 березня 2015 р., Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Соломаха А.В.*
- 5.Круглий стіл «Школа для життя» (13 березня 2015 р., Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В.*
6. Міжнародний науково-методологічний семінар «Малокомплектна школа: сучасні проблеми модернізації» (13 березня 2015 р., Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В.*
- 7.Тренінг підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників: модуль «Лідерство» (Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Соломаха А.В.* (27-27 квітня 2015); *Кошарна Н.В., Герасимова О.І.* (6-7 травня 2015); *Котенко О.В.* (13-14 травня 2015).
8. Міжнародна науково-практична конференція «Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри» (14 травня 2015 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Кошарна Н.В., Герасимова О.І.*
9. Науковий дискурс «Розвиток вищої освіти в Україні та Польщі: від національних традицій до європейських стандартів» (14 травня 2015 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Кошарна Н.В., Герасимова О.І.*
10. Науково-практичний семінар «Використання 3D технологій в освітньому просторі» (15 травня 2015 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Лабунець Ю.О.*
11. Актуальні проблеми фахової підготовки філологів у вищому навчальному закладі (21 травня 2015 р., кафедра германської та романської філології

Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка). – Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І.

12. Науково-практичний семінар «Вдосконалення викладацької майстерності: ІТ інновації» (05 червня 2015р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – Петрик Л.В.

**3. Наукові конференції, семінари, круглі столи, що були підготовлені та проведені кафедрою іноземних мов і методик їх навчання.**

№	Назва заходу	Дата і місце проведення	Відповідальні
1.	Міський науково-практичний семінар «Реалізація компетентнісного підходу до формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи»	11-12 грудня 2014 р. Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	<i>Кафедра початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Кафедра педагогіки і психології Кафедра іноземних мов і методик їх навчання:</i> Котенко О.В., Кошарна Н.В., Соломаха А.В., Герасимова О.І., Лобода О.В., Безух Ю.С., Петрик Л. В., Руднік Ю.В., Сінельник І.П., Ситник О.І.
2.	Дискусійний клуб «Роль міждисциплінарних досліджень у змісті іншомовної підготовки майбутнього педагога»	14 травня 2015 р. Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	<i>Кафедра іноземних мов і методик їх навчання:</i> Котенко О.В., Кошарна Н.В., Герасимова О.І., Безух Ю.С., Сінельник І.П., Учасники: студенти спеціальності «Початкова освіта» (ОКР «Магістр», «Спеціаліст») та професорсько-викладацький склад кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

**4. Чисельність аспірантів / здобувачів:**

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема дисертаційного дослідження	Науковий керівник	Наукова установа, де виконується дисертація	Рік навчання
1.	Руднік Юлія Вікторівна,	Підготовка вчителів початкової школи до	Котенко О.В., кандидат	Київський університет імені	2-й рік

	<i>аспірант заочної форми навчання</i>	застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов	педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка	Бориса Грінченка	
2.	Лабунець Юлія Олегівна	Виховання моральної особистості у творчості Джона Рональда Руела Толкіна (13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки)	Люріна Т.І., кандидат педагогічних наук, професор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького	2-й рік
2.	Ситник Ольга Іванівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії (13.00.01-теорія та історія педагогіки)	Терентьєва Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України	Київський університет імені Бориса Грінченка	4-й рік
3.	Сінельник Ірина Павлівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи у позааудиторній діяльності (13.00.07 – теорія і методика виховання)	Канішевська Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії виховної роботи в закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН України	Інститут проблем виховання НАПН України	2-й рік
4.	Петрик Лада Вікторівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов	Хоружа Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи	Київський університет імені Бориса Грінченка	2-й рік

			Київського університету імені Бориса Грінченка		
--	--	--	--	--	--

## 5. Підвищення кваліфікації/ стажування викладачів

1. Згідно з планом стажування професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту на 2014 рік старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання *Лобода Ольга Володимирівна* проходила стажування в лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання НАПН України з 25.11 - 26.12.2014 р.. Завідувач лабораторії-Рейпольська О.Д., канд. пед. наук, ст. наук. співробітник.
2. У межах Міжнародного проекту ТЕМПУС Європейської комісії з питань дистанційної освіти старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання *Веклич Юлія Іванівна* проходила стажування у Київському університеті імені Бориса Грінченка за Програмою «DESIRE» (Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research and Production (Розробка внутрішніх системних курсів у напрямку імплементації інноваційних віртуальних підходів з метою інтеграції досліджень і виробництва) in UA, GE, AM: code 544091-2013-BE-JPCR) з 20 листопада 2014 р. по 01 квітня 2015 р.
3. З метою опанування сучасними освітніми технологіями викладачем кафедри іноземних мов і методик їх навчання *Котенко Ольгою Володимирівною, Руднік Юлією Вікторівною, Петрик Ладодою Вікторівною* здійснено підвищення кваліфікації, застосовуючи он-лайн курс ІТ-Академії «Как сочетаются технологи и педагогика» (березень 2015 р., Київський університет імені Бориса Грінченка).
4. У рамках Програми підвищення кваліфікації «Освітні системи Європейського Союзу: перспективи співробітництва і розвитку» завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання *Котенко Ольга Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, проходила стажування у Карловому університеті м.Праги (Чеська республіка) з 6.05–12.05.2015 р.

## 6. Науково-дослідна робота зі студентами

### Наукова студентська конференція

№	Форма	Назва заходу, місце проведення	Кількість залучених студентів	Дата	Відповідальні
1.	IV щорічна міжвузівська студентська науково-практична конференція	«Сучасна іншомовна освіта очима студентів». Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка відбулась	ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напрямів підготовки, спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта»	26 березня 2015 р.	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Герасимова О.І., Руднік Ю.В.

**Студенти-учасники міжвузівських науково-практичних конференцій**

	ПІБ студента	Напрямок підготовки, курс	Назва конференції	Місце і дата проведення
1.	<b>Гандзюк Анна Андріївна.</b> Формування полікультурного світогляду молодшого школяра на уроках англійської мови ( <i>науковий керівник: Котенко О. В.</i> )	ОКР «спеціаліст», напрям підготовки «Початкова освіта» V курс	II Міжвузівська студентська дистанційна науково-практична конференція «Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір»	27 листопада 2014 р. Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
2.	<b>Боровик Вікторія Ігорівна.</b> Прогнозування труднощів молодших школярів у процесі оволодіння іноземною мовою ( <i>науковий керівник: Кошарна Н.В.</i> )			
3.	<b>Власик Надія Петрівна.</b> Роль інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови в початковій школі ( <i>науковий керівник: Кошарна Н.В.</i> )			

**Студенти-учасники Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2014/2015 н.р.**

	ПІБ студента; Науковий керівник; Місце.	Курс	Напрямок підготовки	Назва наукової роботи	Назва галузі науки	Місце і дата проведення
1.	Феофентова Марина Олегівна ( <i>науковий керівник: Кошарна Н.В.</i> )  <i>III місце.</i>	IV	Початкова освіта, бакалавр ПОБ-2-13-2.0.д	Евристичні методи навчання англійської мови як чинник творчої самореалізації молодших школярів	Початкова освіта	Київський університет імені Бориса Грінченка (I тур – 8 – 24.12 2014р. )  Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (II тур – 26.03. 2015 р.)

### Наукові гуртки

№	Форма	Назва заходу	Кількість залучених студентів	Термін	Відповідальний
1.	Дискусійні клуби, круглі столи	Студентське наукове товариство. Секція: Лінгвокраїнознавець»	ОКР «спеціаліст», «магістр» напрямок підготовки, спеціальність «Початкова освіта»	Упродовж року	Веклич Ю.І.

- 1) Організація та проведення засідань студентського наукового гуртка «Лінгвокраїнознавець» на теми:
- «Суспільно-політичні проблеми сучасної молоді США та Великої Британії: компаративний аналіз» (24 вересня 2014 р.);
  - «Молодіжний рух Великої Британії: історія та сьогодення» (24 жовтня 2014 р.);
  - «Національні символи державотворення Англії: історикографічний аспект» (26 листопада 2014 р.);
  - «Він більше працював, ніж жив», присвяченого 151-ій річниці з дня народження Б.Д. Грінченка (03 грудня 2014 р.);
  - «Національні символи державотворення Шотландії: культурологічний аспект» (25 грудня 2014 року);
  - «Національні символи державотворення Уельсу: країнознавчий аспект» (26 березня 2015 р.);
  - «Дослідження особливостей мовної та немовної поведінки носіїв англ. мови у країнах Великої Британії в контексті глобалізації культурного простору» (30 квітня 2015 р.);
  - «Етикетна культура як показник загальної освіченості особистості: традиції та інновації монаршої родини Великої Британії» (28 травня 2015 р.);
  - «Підсумки роботи студентського наукового гуртка «Лінгвокраїнознавець» за 2014-2015 н.р.», нагородження найбільш активних студентів, а також переможців конкурсу «Найкращий перекладач творів Бориса Грінченка», «Найкращий перекладач творів Тараса Шевченка» та «Найкращий перекладач творів Василя Сухомлинського» (25 червня 2015 р.).
- 2) Організація та проведення конкурсів на кращий переклад англійською мовою творів В.О. Сухомлинського (24 вересня 2014 р.) та поетичних творів Т.Г. Шевченка (27 березня 2015 р.).

### 7. Участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів

(Загальна кількість заходів – 36 конференції, з них: 27 – міжнародні науково-практичні, 8 – всеукраїнські науково-практичні)

№	Форма та назва заходу	Місце проведення	Термін	Відповідальний
1.	Десята міжнародна науково-практична конференція «Освітній менеджмент: ефективні практики»	International University College (Bulgaria) Ukrainian and Academy of	24 вересня 2014	Котенко О. В. «Socio-political condition of the primary school teachers' foreign languages training content in the European

		Acmeological Science (Ukraine) Болгарія, м. Пловдив		countries»
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями підготовки сучасного вчителя: глобалізація, стандартизація, інтеграція»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	30-31 жовтня 2014 р.	Котенко О. В. «Підготовка вчителів до навчання іноземних мов: з досвіду країн Європейського Союзу»
3.	International scientific and professional conference «Pedagogy and Psychology in the age of globalization – 2014»	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	30 листопада 2014 р.	Котенко О.В. «Future Teachers` Foreign Language Competence Formation»
4.	Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Current issues of social sciences: sociology, economics, psychology, anthropology, history, philosophy, philology, pedagogy» («Актуальні проблеми суспільних наук: соціологія, економіка, психологія, антропологія, історія, філософія, філологія, педагогіка»)	Карлов Університет, м. Прага, Чеська республіка	10 травня 2015 р.	Котенко О.В. «Modern trends in the development of foreign language training for future primary school teacher in Ukraine»
5.	Міжнародна науково-практична конференція «Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри»	Київський університет імені Бориса Грінченка	14 травня 2015 р.	Котенко О.В. «Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи: сучасний стан, освітні перспективи»
6.	Міжнародна науково-практична конференція «Становлення та розвиток акмеології: теоретичні і прикладні аспекти»	Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, Українська академія акмеології	29 травня 2015	Котенко О.В. «Акмеологічний підхід до формування змісту іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи у Чеській республіці»
7.	Міжнародна наукова інтернет – конференція «Сучасність. Наука. Час. Взаємодія та взаємовплив»	Вінницький національний технічний університет	15-17 листопада 2014 р.	Соломаха А.В. «До питання підвищення ІКТ-компетентності вчителя



				іноземної мови у початковій школі»
8.	Перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти: надбання, реалії, перспективи»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	23-24 жовтня 2014 р.	Кошарна Н.В. «Розвиток національної мовної особистості на прикладі досвіду Швеції»
9.	Третя Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ	12 листопада 2014 р.	Кошарна Н.В. «Забезпечення якості вищої освіти у Швеції (на прикладі педагогічної підготовки майбутніх учителів)»
10.	International scientific and professional conference «Pedagogy and Psychology in the age of globalization – 2014»	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	30 листопада 2014 р.	Кошарна Н.В. «Peculiarities of Modern Pedagogical Education in Ukraine»
11.	International scientific and professional conference «Modern problems of education and science - 2015»	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	31 січня 2015 р.	Кошарна Н.В. «The General Pedagogical Content Component of Future Teachers' Training in Ukraine»
12.	IX Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (НБУВ), м. Київ	20–22 листопада 2014 р.	Веклич Ю.І. «Педагогічний самоменеджмент як засіб підвищення ефективності професійної діяльності викладача вищого навчального закладу»
13.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Виховний потенціал сучасної освіти: теоретичні засади та практичні досягнення»	Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, Інститут проблем виховання НАПН України, м. Київ	15-16 жовтня 2014 р.	Сінельник І.П. «Концепт «толерантність»: розмаїття змістового аспекту»

14.	Перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти: надбання, реалії, перспективи»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань	23-24 жовтня 2014 р.	Сінельник І.П. «Виховання толерантності у процесі становлення мовної особистості майбутнього вчителя початкової школи»
15.	Третя Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ	12 листопада 2014 р.	Сінельник І.П. «Виховання толерантності як складова процесу поліпшення якості вищої освіти»
16.	IX Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» та Східно-європейський інститут психології, м. Київ	20-22 листопада 2014 р.	Сінельник І.П. «Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в процесі навчання ділової іноземної мови»
17.	International scientific and professional conference «Pedagogy and Psychology in the age of globalization – 2014»	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	30 листопада 2014 р.	Сінельник І.П. «Prospective primary school teachers' education for tolerance through interactive training methods in extracurricular activities of high school»
18.	II Міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика освіти в сучасному світі»	Редакція наукового журналу «Молодий вчений», м. Миколаїв	12-13 грудня 2014 р.	Сінельник І.П. «Оптимізація процесу виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в позааудиторній діяльності»
19.	Всеукраїнська конференція «Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні фахових компетентностей учителів початкових класів: реалії та перспективи»	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ	12-13 листопада 2014 року	Герасимова О.І. «Самоосвітня компетентність у контексті навчання англійської мови в педагогічному університеті»
20.	Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток особистості у сучасному	Київський університет імені Бориса	23-25 квітня 2015 р.	Герасимова О.І. «Рефлексія як структурний

	суспільстві: національний та етнокультурний дискурси»	Грінченка		компонент готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов із метою подальшого професійного застосування»
21.	Міжнародна науково-практична конференція «Компетентісно зорієнтована освіта: якісні виміри»	Київський університет імені Бориса Грінченка	14 травня 2015 р.	Герасимова О.І. «Формування рефлексивної компетентності студентів в освітньому процесі вищої школи»
22.	Перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти: надбання, реалії, перспективи»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань	23-24 жовтня 2014 року	Ситник О.І. «Грамотність як складова освіти дорослих на прикладі Ірландії»
23.	Міжнародні дні освіти дорослих в Україні: міжнародний форум «Європейський Союз – Україна: освіта дорослих»	Національна академія педагогічних наук України, м. Київ	4-6 листопада 2014 року	Ситник О.І. «Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих на початку ХХІ століття»
24.	IX Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» та Східно-європейський інститут психології, м. Київ	20-22 листопада 2014 р.	Ситник О.І. «Історичні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії»
25.	XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав-Хмельницький	30-31 травня 2015р.	Лобода О.В. «До питання структурних компонентів професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови дошкільних закладів освіти»

26.	Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями підготовки сучасного вчителя: глобалізація, стандартизація, інтеграція»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань	30-31 жовтня 2014 р.	Руднік Ю.В. «Актуалізація проблеми застосування інноваційних технологій у навчанні іноземних мов»
27.	International scientific and professional conference «Pedagogy and Psychology in the age of globalization – 2014» (Педагогіка і психологія в епоху глобалізації – 2014)	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	30 листопада 2014 р.	Rudnik Y.V. «Methodology of «Mind maps» technology usage at primary school's foreign language lessons»
28.	V щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»	Київський університет імені Бориса Грінченка	09 квітня 2015 р.	Руднік Ю.В. «Критерії готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов»
29.	Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток особистості у сучасному суспільстві: національний та етнокультурний дискурси»	Київський університет імені Бориса Грінченка	23-25 квітня 2015 р.	Руднік Ю.В. «Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання на уроках іноземних мов»
30.	Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрями підготовки сучасного вчителя: глобалізація, стандартизація, інтеграція»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань	30-31 жовтня 2014 р.	Петрик Л.В. «Методичні можливості застосування медіазасобів на уроках іноземних мов»
31.	International scientific and professional conference «Modern problems of education and science - 2015»	Society for Cultural and Scientific Progress in Eastern Europe, Hungary, Budapest	31 січня 2015 р.	Петрик Л. В. «Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх учителів засобами медіатекстів»
32.	V щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»	Київський університет імені Бориса Грінченка	09 квітня 2015 р.	Петрик Л.В. «Актуальність застосування медіазасобів на уроках іноземних мов»

				початковій школі»
33.	Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта: традиції і новації»	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, М. Мелітополь	16-17 жовтня 2014 р.	Лабунець Ю.О. «Екранізація творів Джона Рона Руела Толкіна гуманістичного спрямування»
34.	XI International scientific and practical conference «Modern scientific potential»	Sheffield, England	28 лютого – 7 березня 2015 р.	Павлюк Р. О. «Сучасні засоби дистанційного вивчення англійської мови»
35.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку»	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, м.Черкаси	16-20 березня 2015р.	Павлюк Р. О. «Дистанційні технології навчання у підготовці наукового проекту магістрами»

**8. Опубліковано статей, тез доповідей викладачами кафедри**  
**(Загальна кількість опублікованих статей у виданнях різних рівнів – 47 , з них:**  
у фахових виданнях, затверджених ВАК України – **16**;  
статті у виданнях Київського університету імені Бориса Грінченка – **15**;  
статті у наукометричних базах даних – **7**;  
статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій – **9**.  
**Подано до друку у 2015 р. – 6, з них:**  
у фахових виданнях, затверджених ВАК України – **2**;  
статті у виданнях Київського університету імені Бориса Грінченка – **1**;  
статті у наукометричних базах даних – **2**;  
статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій – **1**)

**Статті у фахових виданнях, затверджених ВАК України:**

- Веклич Ю.І.** Чорний колір у культурах народів світу у контексті соціокультурної компетенції майбутнього учителя / Ю.І. Веклич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. *Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання.* – Вип. 25 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В.І. Бондаря. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – С. 33–38.
- Веклич Ю.І.** Значення синього кольору у культурах народів світу / Ю.І. Веклич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Серія 16. –Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. – Вип. 24 (34): фаховий збірник з педагогічних наук. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 44-48.
- Веклич Ю.І.** Педагогічний самоменеджмент як засіб підвищення ефективності професійної діяльності викладача вищого навчального закладу / Ю.І. Веклич // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 35, Том VIII (59) :

Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». - Київ: Гнозис, 2015. – 41-49.

4. **Котенко О. В.** Мотиваційне забезпечення іншомовної діяльності майбутніх учителів початкової школи / О. В. Котенко // ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" – Додаток 4 до Вип. 31, Том IV (12): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2014. 384 с. – С. 309–318.
5. **Котенко О. В.** Підготовка вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів: з досвіду країн Європейського Союзу/ О. В. Котенко // Порівняльно-педагогічні студії: науково-педагогічний журнал / [за заг. ред. О. І. Локшиної; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. – К. : Інформаційні системи.- №4(22), 2014. – 202 с. – С.130–137.
6. **Котенко О. В.** Підготовка вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів: з досвіду країн Європейського Союзу /О. В. Котенко// «Порівняльно-педагогічні студії».- 2014.- 22 (4).-С. 37-44.
7. **Кошарна Н.В.** Організаційно-педагогічні умови запровадження європейських стандартів педагогічної підготовки вчителів в Україні (на прикладі Швеції) / Н.В. Кошарна // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 4 до Вип. 31, Том IV (12): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2014. – 384 с. – С. 113–119.
8. **Кошарна Н.В.** Теоретико-методологічні засади в системі педагогічної підготовки вчителів у Швеції / Н.В. Кошарна // Професійна освіта: проблеми і перспективи (Збірник наукових праць): ПІТО НАПН України. – К.: ПІТО НАПН України, 2014. – Випуск 6. – 140 с. – С. 99–104.
9. **Кошарна Н.В.** Забезпечення якості вищої освіти у Швеції (на прикладі педагогічної підготовки майбутніх вчителів) / Н.В. Кошарна // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України» (галузь – педагогічні та філософські науки): Інститут вищої освіти НАПН України. – К.: ІВО Інститут вищої освіти НАПН України, 2014. – № 3 (додаток 1). – 171 с. – С. 102–105.
10. **Петрик Л. В.** Методичні можливості застосування медіазасобів на уроках іноземних мов / Л. В. Петрик // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. пр. Уманського держ. пед. у-ту імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н.С. (гол. ред.) та ін.] – Умань: ФОП Жовтий О.О, 2014. – Вип.10. – Ч. 2. – С. 48–54.
9. **Руднік Ю.В.** Теоретичний аналіз змісту поняття «інноваційні технології» у контексті навчання іноземних мов / Ю. В. Руднік // ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" – Додаток 4 до Вип. 31, Том IV (12): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2014. – С.197–203.
10. **Руднік Ю.В.** Актуалізація проблеми застосування інноваційних технологій у навчанні іноземних мов / Ю. В. Руднік // Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. пр. Уманського держ. пед. у-ту імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н.С. (гол. ред.) та ін.]. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. – Вип.10. – Ч. 2. – С. 124 – 131.
11. **Руднік Ю.В.** Теоретичний аналіз змісту поняття «інноваційні технології» у контексті навчання іноземних мов / Ю. В. Руднік // ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" – Додаток 4 до Вип. 31, Том IV (12): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2014. – С.197 – 203.
12. **Ситник О. І** Генезис концептуальних ідей освіти дорослих в освітній системі Ірландії / О.І. Ситник // Професійна освіта: проблеми і перспективи // ПІТО НАПН України. – К.: ПІТО НАПН України, 2014. – Випуск 6. – 140 с. – С. 126–130.

- Ситник О.І.** Грамотність як складова освіти дорослих на прикладі Ірландії / О.І. Ситник // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини // [гол. ред.: М.Т. Мартинюк]. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. – Ч. 2. – 441 с. – С. 343–349.
13. **Ситник О.І.** Історичні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії / О.І. Ситник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 5, Том I (52) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2014. – 538 с. – 343–351.
14. **Сінельник І. П.** Концепт «толерантність»: розмаїття змістового аспекту / І.П. Сінельник // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Кіровоград: Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – 480 с. – С. 241-250.
15. **Сінельник І. П.** Виховання толерантності як складова процесу поліпшення якості вищої освіти / І.П. Сінельник // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України» – Тематичний випуск «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», 2014, №3 (додаток 1). – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети». – 172 с. – С. 113-116.
16. **Сінельник І. П.** Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в процесі навчання ділової іноземної мови / І.П. Сінельник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 5, Том III (54): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2014. – 486 с. – С. 447-454)

#### **Статті у виданнях Київського університету імені Бориса Грінченка**

17. **Безух Ю.С.** Активізація іншомовної мовленнєвої діяльності майбутнього вчителя початкової школи / Ю.С. Безух // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_16](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
18. **Веклич Ю.І.** Порівняльна семантика лексем позначення білого та чорного кольорів у культурах країн світу / Ю.І. Велич // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_16](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
19. **Герасимова О.І.** Самоосвітня компетентність студентів як складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / О.І. Герасимова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_16](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
20. **Герасимова О.І.** Рефлексія як структурний компонент готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов із метою подальшого професійного застосування / О. І. Герасимова // Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини – Вип. 18. К., 2015. – Режим доступу до збірника : [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_18](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_18)
21. **Котенко О.В.** Іншомовна складова професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / О.В. Котенко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_16](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)

22. **Кошарна Н.В.** Операційно-процесуальний компонент педагогічної підготовки майбутніх учителів у ВНЗ (на прикладі України та Швеції) / Н.В. Кошарна // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
23. **Лабунець Ю.О.** Реалізація компетентнісного підходу в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи у Канаді» / Ю.О. Лабунець // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
24. **Лобода О.В.** Проблема наступності у навчанні іноземної мови дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / О.В. Лобода // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
25. **Петрик Л.В.** Медіатекст як один із засобів формування іншомовної комунікативної компетенції студентів педагогічної спеціальності / Л.В. Петрик // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
26. **Павлюк Р.** Науково-дослідна діяльність магістрів педагогічної освіти у контексті іншомовної підготовки [Електронний ресурс] / Р.О. Павлюк // Освітологічний дискурс : ел. фахове вид. КУ імені Бориса Грінченка. – № 2 (10). – К., 2015. – С. 217-228. – Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/230#.VS9AUdLtmko>. – Заголовок з екрану.
27. **Руднік Ю.В.** Змістовно-методичне забезпечення процесу підготовки вчителів ПШ до застосування інноваційних технологій навчання ІМ / Ю.В. Руднік // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
28. **Руднік Ю.В.** Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання на уроках іноземних мов / Ю.В. Руднік // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / [Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка](http://www.psyh.kiev.ua). – Випуск 18. – К., 2015. – Режим доступу. – <http://www.psyh.kiev.ua>. – Заголовок з екрану. (Міжнародної науково-практична конференція 23-25 квітня 2015 року м. Київ)
29. **Ситник О.І.** Неперервна педагогічна освіта вчителя в Ірландії / О.І. Ситник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
30. **Сінельник І. П.** The actualization of the potential of the cycle “a foreign language” disciplines in prospective primary school teachers’ education for tolerance» / І.П. Сінельник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 16. – К., 2014. – Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 16](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_16)
31. **Соломаха А.В.** Розвиток іншомовної соціокультурної компетенції майбутнього вчителя ПШ на матеріалі усталених словесних комплексів з назвами тварин у німецькій мові / А. В. Соломаха // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: Збірник наук. праць / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини.



**Статті у наукометричних базах даних:**

32. **Kotenko O.** Future Teachers` Foreign Language Competence Formation / O.V. Kotenko // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (16), Issue: 33, 2014 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2014. – 111 p. – P. 6–19. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)**)
33. **Kosharna N.** Peculiarities of Modern Pedagogical Education in Ukraine / N. V. Kosharna // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (18), Issue: 37, 2014 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2014. – 123 p. – P. 7–10. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)**)
34. **Kosharna N.** The General Pedagogical Content Component of Future Teachers' Training in Ukraine / N. V. Kosharna // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (21), Issue: 43, 2015 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2015. – 98 p. – P. 10–12. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)**)
35. **Petryk L. V.** Forming of future teachers' foreign language communicative competence by means of media texts / L. V. Petryk // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology III (19) / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2015. – Issue 38. – p.6-9. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)**)
36. **Rudnik Y.** Methodology of "Mind maps" technology usage at primary school`s foreign language lessons / Y.V. Rudnik // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology II (16), Issue: 33, 2014 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2014. – Issue 33. – 111 p. – P. 17–20. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)**)
37. **Sinelnyk I.** Prospective primary school teachers' education for tolerance through interactive training methods in extracurricular activities of high school / I.P. Sinelnyk // Science and

Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology, II(17), Issue: 35, 2014 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2014. – 107 p. – P. 14–18. – p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (**INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu, Google Scholar)**)

38. **Соломаха А.В.** До питання підвищення ІКТ-компетентності вчителя іноземних мов у початковій школі / А.В. Соломаха // Сучасність. Наука. Час. Взаємодія та взаємовплив: Матеріали XI Міжнародної наукової інтернет-конференції (15–17 листопада 2014, м. Київ). – К.: ТОВ "ТК Меганом", 2014. – С.117–125. (**РИНЦ SCIENCE INDEX**).

#### **Статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій:**

39. **Котенко О. В.** Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов: акмеологічний аспект /О. В. Котенко // IV Міжнар. наук.-практ. конф. [«Акмеологія – наука XXI століття»], (м. Київ, 30 травня 2014р.) /М-во освіти і науки України, Укр. Академ. Акмеолог. Наук, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; редкол.: В. О. Огнев'юк, В. М. Антонов, О. А. Дубасенюк та ін.-К: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – С. 362-371.
40. **Лабунець Ю.О.** Екранізація творів Джона Рона Руела Толкіна гуманістичного спрямування / Ю.О. Лабунець // Мистецька освіта: Традиції і новації: Матеріали міжнародної наукової конференції: тези (м. Мелітополь, 16-17 жовтня 2014 р.) / Відповід. ред.: Н. А. Сегда – Мелітополь: Видавництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2014 – 200 с. – С. 50-53.
41. **Лобода О.В.** До питання структурних компонентів професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови дошкільних закладів освіти / О.В. Лобода // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» (30-31 травня 2015р.). – Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2015. – С. 238 – 240. – Режим доступу до збірника: <http://conferences.neasmo.org.ua/>
42. **Павлюк Р. О.** Дистанційні технології навчання у підготовці наукового проекту магістрами / Р.О. Павлюк // матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції [Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку], (м. Черкаси, 16-20 березня 2015 р.). – Черкаси, 2015. – С.155-156.
43. **Павлюк Р.О.** Сучасні засоби дистанційного вивчення англійської мови / Р.О. Павлюк // Materials of the XI International scientific and practical conference [«Modern scientific potential»], (February 28 - March 7, 2015. Sheffield, England). – Volume 14. Pedagogical sciences. – Sheffield: Science and education LTD, 2015. – P. 18-21.
44. **Петрик Л. В.** Актуальність застосування медіазасобів на уроках іноземних мов в початковій школі / Л.В. Петрик // матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. [«Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»], (м. Київ, 09 квітня 2015 року) / М-во освіти і науки України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. Огнев'юка В.О.. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – с. 122-129.
45. **Руднік Ю.В.** Критерії готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. V щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. 09 квітня 2015 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред.

- Огнев'юка В.О.; [ред.кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, В.В. Прошкін, О.В. Дудар]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 312 с.
46. **Сінельник І.П.** Оптимізація процесу виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в позааудиторній діяльності» / І.П. Сінельник // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції [Теорія і практика освіти в сучасному світі], (м. Миколаїв, Україна. 12-13 грудня, 2014 року). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. – 112 с. – С. 88-92).
47. **Соломаха А. В.** До питання підвищення ІКТ-компетентності вчителя іноземних мов у початковій школі / А.В. Соломаха // Сучасність. Наука. Час.Взаємодія та взаємовплив: Матеріали XI Міжнародної наукової інтернет-конференції (15–17 листопада 2014, м. Київ). – К.: ТОВ "ТК Меганом", 2014. – С.117–125.

#### **Прийнято до друку у 2015 р.:**

1. **Kotenko Olga**, «Modern trends in the development of foreign language training for future primary school teacher in Ukraine»/ Scientific journal “European Review of Social Science”, ISSN 2336-422X, Vol.2 No.2, 2015 (indexed in C.E.E.L. (Central and Eastern European Online Library), DOAJ, Google Scholar, EconBiz and eLibrary (RINC))
2. **Герасимова О. І.** Формування рефлексивної компетентності студентів в освітньому процесі вищої школи /О. В. Малихін, О. І. Герасимова// Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри : Монографія / Київський університет імені Бориса Грінченка. – К., 2015.
3. **Герасимова О. І.** Вироблення індивідуальних стратегій формування рефлексивних умінь / О. І. Герасимова // Молодий вчений : наук. журн. – Херсон: Гельветика, 2015.
4. **Ситник О.І.** Тенденції розвитку освіти дорослих (початок XXI століття) / О.І. Ситник // Матеріали Форуму «Європейський Союз – Україна: освіта дорослих» Міжнародні дні освіти дорослих в Україні, Національна академія педагогічних наук України.
5. **Лабунець Ю.О.** Теорія і практика формування трилінгвальної предметної компетентності вчителя початкової школи / Ю.О. Лабунець // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка).
6. **Лабунець Ю.О.** Застосування творів Дж. Р. Р. Толкіна у навчанні іноземної мови майбутніх учителів у контексті формування їх полікультурної компетенції (“Humanities and social science” // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology, 2015 / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe,– p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 (INNO SPACE Scientific Journal; ISI (індексується в INNO SPACE International Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.Edu,Google Scholar)
7. **Лабунець Ю.О.** Толкінізм як засіб морального виховання майбутніх учителів англійської мови у контексті формування їх полікультурної компетенції / Ю.О. Лабунець // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. – червень, 2015.
8. **Лабунець Ю.О.** Інтертекстуальність творів Джона Рональда Руела Толкіна у процесі формування моральної особистості / Ю.О. Лабунець // Молодий вчений (№7 (22) ). – липень, 2015.
9. **Лабунець Ю.О.** Традиції морального виховання Великобританії через призму творчості Джона Рональда Руела Толкіна / Ю.О. Лабунець // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. – жовтень, 2015.

## Публікації студентів Університету

1. **Гандзюк А. А.**, Формування полікультурного світогляду молодшого школяра на уроках англійської мови / А.А. Гандзюк // Матеріали II Міжвузівської студентської дистанційної науково-практичної конференції «Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір» (27 листопада 2014 р.). – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2014. – 1031 с. – С. 153 – 158. (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
2. **Головатенко Т.Ю.**, “One mother tongue plus two foreign” training principle implementation in the germany educational policy// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
3. **Журавльова А.Ю.**, Застосування лінгвістичних казок у навчанні іншомовної фонетики молодших школярів// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
4. **Король І.В.**, Метод Case Study як форма підвищення ефективності навчання іноземних мов молодших школярів// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
5. **Пашуля Ю.В.**, Психологічна готовність дитини молодшого шкільного віку до навчання іноземних мов // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
6. **Прима Л.О.**, Навчання іноземних мов молодших школярів в Італії// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
7. **Топольницька О.О.**, The difference between understanding gestures in the process of international communication// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) /

- Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
8. **Юрчук Я.А.**, Критеріальний підхід до застосування наочності на уроках англійської мови в 1 класі ЗНЗ // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
9. **Токарець О.А.**, Застосування мовного портфолію у навчанні англійської мови учнів четвертого класу // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
10. **Пукас О.А.**, Раннє навчання іноземних мов в Чехії // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
11. **Герасим'юк Н.С.**, Геймізація навчання як засіб підвищення мотивації молодших школярів на уроках іноземної мови / Н.С. Герасим'юк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
12. **Паншина Л.Ю.**, До питань формування вторинної мовної особистості молодшого школяра на уроках німецької мови / Л.Ю. Паншина // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
13. **Сашук Т.В.**, Усталені словесні комплекси німецької мови як засіб розвитку іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів / Т.В. Сашук // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013



- [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
14. **Боровик В. І.**, Прогнозування труднощів молодших школярів у процесі оволодіння іноземною мовою / В.І. Боровик // Матеріали II Міжвузівської студентської дистанційної науково-практичної конференції «Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір» (27 листопада 2014 р.). – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2014. – 1031 с. – С. 89 – 93. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
15. **Власик Н. В.**, Роль інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови в початковій школі / Н.В. Власик // Матеріали II Міжвузівської студентської дистанційної науково-практичної конференції «Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір» (27 листопада 2014 р.). – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2014. – 1031 с. – С. 121 – 126. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
16. **Феофентова М. О.**, Евристичні методи навчання англійської мови молодших школярів / М.О. Феофентова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2014. – Режим доступу до збірника : [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_14](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_14) (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
17. **Дениско С.М.**, Лексико-стилістичні зсуви у навчальному перекладі з англійської мови на українську (на матеріалі студентських робіт) // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
18. **Жабська О.П.**, Навчання читання англійською мовою учнів четвертих класів на основі автентичних текстів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
19. **Єрмоленко М.В.**, Стилістичні особливості перекладу англійськомовних поетичних текстів українською мовою // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
20. **Андорал А.А.**, Розвиток навичок англійськомовного писемного мовлення у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск

14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
21. **Погоріла Д.О.**, Упровадження гри у процесі навчання іншомовної лексики у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
22. **Кот Т. Г.**, Особливості навчання англійської мови учнів першого класу ЗНЗ // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
23. **Молокова О.Ю.**, Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
24. **Феофентова М.О.**, Специфіка використання евристичних методів навчання молодших школярів у процесі вивчення англійської мови // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
25. **Лавриненко Д. Г.**, Смарт-технологія як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках англійської мови // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)
26. **Титарчук І.В.**, Застосування педагогічних технологій у навчанні іноземних мов молодших школярів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17). (Науковий керівник – **Кошарна Н.В.**)

27. **Кучерява Я.О.**, The phenomenon of color idioms in English мов // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Веклич Ю. І.**)
28. **Лупій О.О.**, Facial expressions as one of the parts of body language used in teaching English мов // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Веклич Ю. І.**)
29. **Петриченко Н.А.**, Використання інтерактивної дошки у навчанні англійської мови у початковій школі мов // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Веклич Ю. І.**)
30. **Полотнянко А.В.**, The phenomenon of clipping as one of the means of word formation in the English language мов // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Веклич Ю. І.**)
31. **Білолипецький Д.А.**, Проблеми підготовки дітей дошкільного віку до вивчення англійської мови: аспект мовленнєвої діяльності // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Лабунець Ю.О.**)
32. **Постолов А. О.**, Adoption of CLIL opportunities in the specific CLIL programmes and implementation // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Лабунець Ю.О.**)
33. **Постолова О. О.**, Дискурсно-прагматичні особливості дитячого мовлення (на матеріалі сучасної англійської мови) // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса



- Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Лабунець Ю.О.**)
- 34. Данилюк В.М.,** Застосування ІКТ на уроках англійської мови в початковій школі як засіб підвищення якості навчання молодших школярів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Сінельник І. П.**)
- 35. Малєєва І.І.,** Дидактична гра – шлях до опанування іноземної мови в початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Сінельник І. П.**)
- 36. Марецький О.М.,** Проектна технологія у навчанні іноземної мови як засіб розвитку пізнавального інтересу молодших школярів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Сінельник І. П.**)
- 37. Проскурко А.Г.,** Актуалізація проблеми урахування психофізіологічних особливостей розвитку дитини у процесі раннього навчання ІМ // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Сінельник І. П.**)
- 38. Вакулюк В.В.,** Система професійної підготовки майбутніх викладачів іноземної мови в університетах Канади // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Герасимова О.І.**)
- 39. Головка Р.П.,** Застосування технологій інтерактивного навчання іноземних мов у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

- Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Герасимова О.І.)
- 40. Герасименко О.Р.,** Використання комп'ютерних програм у навчанні іноземних мов учнів початкової школи // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Герасимова О.І.)
- 41. Друць І.В.,** Інтернетизація як засіб підвищення рівня володіння іноземною мовою // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Герасимова О.І.)
- 42. Загладько Т.А.,** Комунікативна концепція в процесі вивчення іноземної мови дітей молодшого шкільного віку // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 14. – К., 2013 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Герасимова О.І.)
- 43. Бондаренко Ю.В.,** Формуюче оцінювання у навчанні іноземної мови дітей дошкільного віку /Ю.В. Бондаренко // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
- 44. Гончарук А.В.,** Застосування дидактичних ігор на уроках англійської мови у початковій школі на прикладі граматичної конструкції «to be going to» / А.В. Гончарук // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
- 45. Грищенко В.Г.,** Використання Інтернет-ресурсів на заняттях з англійської мови у дошкільному навчальному закладі /В.Г. Грищенко// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)

46. **Липчук Я.Б.**, Формування іншомовленнєвих навичок за допомогою Інтернет-ресурсу блогів /Я.Б. Липчук// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
47. **Назарок В.В.**, МАС як здоров'язбережувальна технологія на занятті з англійської мови в дошкільному навчальному закладі / В.В. Назарок// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
48. **Опанасенко О.В.**, Застосування технології «Mind map» у навчанні іншомовної лексики молодших школярів /О.В. Опанасенко// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
49. **Панасюк Д.С.**, Застосування МАС у процесі формування іншомовленнєвих лексичних навичок дітей дошкільного віку /Д.С. Панасюк// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
50. **Терлюк А.О.**, Computer-Assisted Language Learning у навчанні англійської мови молодших школярів /А.О. Терлюк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Руднік Ю. В.)
51. **Беспала М. І.**, Формування навичок самостійної роботи з англійської мови учнів початкової школи // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – Петрик Л. В.)
52. **Гулєвич М.О.**, Гра та ігрова ситуація як один з ефективних прийомів навчання іноземної мови у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса

- Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 53. Кочерга І. М.,** Формування іншомовних навичок молодших школярів засобами мультиплікації // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 54. Мамчур А. М.,** Використання різних видів наочності на уроках іноземних мов у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 55. Симоненко К. Ю.,** Застосування технології «Storytelling» у навчанні англійської мови молодших школярів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 56. Сізоненко К. В.,** Формування творчої особистості молодшого школяра у змісті предмета «Англійська мова» // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 57. Ткачук О. В.,** Роль образної пам'яті дитини дошкільного віку у навчанні англійської мови із застосуванням ейдетики // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Петрик Л. В.**)
- 58. Кузьменко І.С.,** Імплементация мультисенсорного методу на уроках іноземних мов в початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_17). (Науковий керівник – **Безух Ю. С.**)



59. **Ващенко О.І.**, Формування полікультурної свідомості молодшого школяра // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). (Науковий керівник – **Безух Ю. С.**)
60. **Петрушко Г.В.**, Іншомовна підготовка вчителя у вищих навчальних закладах Нідерландів // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). (Науковий керівник – **Безух Ю. С.**)
61. **Паустовська М.В.**, Використання інтерактивної дошки у навчанні англійської мови у початковій школі // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). (Науковий керівник – **Безух Ю. С.**)
62. **Гарасименко Б.С.**, General characteristics of everyday collocations in the English language // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). Науковий керівник – **Ситник О.І.**)
63. **Лященко К.В.**, Phrasal verbs in English: way of formation and usage // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). Науковий керівник – **Ситник О.І.**)
64. **Кріт О.В.**, «Get» Phrases: general characteristics and ways of usage // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_17). Науковий керівник – **Ситник О.І.**)
65. **Зіміна В.В.**, «Go» Phrases: general characteristics and ways of usage // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 26 березня 2015 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 17. – К., 2015 [Електронний ресурс] - Режим

доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-Випуск\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_17).  
Науковий керівник – Ситник О.І.)

## Інші види роботи

### Праці, що увійшли до реєстру об'єктів авторського права

1. **Котенко О.В., Соломаха А.В., Павлюк Р.О., Сінельник І.П., Веклич Ю.І.** Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Котенко, А. В. Соломаха [та ін.]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с. (авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір за №55911 **видано 04.08.2014 року**)
2. **Сінельник І. П., Веклич Ю.І.** Active English Study (Активне вивчення англійської мови): навч. посіб. для студ. ВНЗ / І. П. Сінельник, Ю. І. Веклич. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 116 с. (авторське свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір за №55914 **видано 04.08.2014 року**)

### Сертифіковані дистанційні курси

1. **Веклич Ю.І.** Курс «ІНОЗЕМНА МОВА» для ОКР «Бакалавр» (1 курс; напрям підготовки «Дошкільна освіта», ОКР «Бакалавр», з.ф.н.). Веклич Ю.І. пройшла курси підвищення кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача» (110 годин) // Наказ від 08 квітня 2015 р. № 168. – Київський університет імені Бориса Грінченка.
2. **Павлюк Р. О., Лобода О.В.** Курс «Психолого-педагогічні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку» (5 курс, спеціальність «Дошкільна освіта», ОКР «Спеціаліст», «Магістр»). Лобода О.В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі», 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача // Наказ від 08 квітня 2015 р. № 168. – Київський університет імені Бориса Грінченка.
3. **Руднік Ю. В.** Курс «Іноземна мова» (1 курс; напрям підготовки «Початкова освіта», ОКР «Бакалавр», з.ф.н.). Руднік Ю. В. пройшла курси підвищення кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІКТ-компетентностей викладача» (110 годин) // Наказ від 24 грудня 2014 р. № 582. – Київський університет імені Бориса Грінченка.