

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

З В І Т

**про підсумки навчально-методичної роботи
професорсько-викладацького складу
кафедри іноземних мов і методик їх навчання
за 2018 календарний рік**

1. Навчально-методична робота

Навчальне навантаження за 2017-2018 н.р. – 8782.94 год./рік.

Виконано – 8782.94 год.

Навчальне навантаження за 2018-2019 н.р. – 10258.37 год./рік

Виконано – 4785,9 год. (I семестр)

Навчальне навантаження за **2018 календарний рік – 9174.7** год.

Навчальні дисципліни, що викладались – 18

Робочі навчальні програми: розроблено – 26; удосконалено – 11

Робочі навчальні програми з виробничої практики: удосконалено – 2

Керівництво виробничою практикою студентів – 285.13 год.

Керівництво написанням курсових робіт – 83.88 год.

Керівництво написанням дипломних робіт – 334.5 год.

Керівництво написанням дисертаційного дослідження – 50.00 год.

Програми комплексних кваліфікаційних екзаменів: удосконалено – 1

Участь у державних екзаменаційних комісіях – 28.50 год.

Викладачами Кафедри **забезпечується викладання 18 навчальних дисциплін:** Іноземна мова з методикою навчання (німецька), Іноземна мова з методикою навчання (англійська), Іноземна мова, Сучасна англійська мова з практикумом (вибіркова), Сучасна німецька мова з практикумом (вибіркова), Англійська мова за професійним спрямуванням (вибіркова), Німецька мова за професійним спрямуванням (вибіркова), Практичний курс англійської мови, Теоретичні основи англійської мови, Теоретичні основи німецької мови, Практикум з іншомовної міжкультурної комунікації (англійська мова) (вибіркова), Практикум з іншомовної міжкультурної комунікації (німецька мова) (вибіркова), Методика навчання іноземної мови, Методика навчання дітей іноземної мови, Професійне спілкування іноземною мовою, Ділова іноземна мова, Наукова англійська мова, Професійно-педагогічна культура: Іноземна мова професійного спрямування для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво», «Дизайн», Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст (друга вища)» «магістр» / освітніх рівнів: перший (бакалаврський) та другий

(магістерський) денної та заочної форм навчання.

Викладачами Кафедри було **розроблено 26 робочих програм навчальних дисциплін:**

- «Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова з методикою навчання (англійська)» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова з методикою навчання (німецька)» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 022 «Дизайн», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 023 «Образотворче мистецтво», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 024 «Хореографія», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова (Англійська мова)» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальності 025 «Музичне мистецтво (сольний спів)», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова з методикою навчання (англійська)» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова з методикою навчання (англійська)» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова з методикою навчання (німецька)» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Сучасна німецька мова з практикумом» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський);
- «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальностей 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво», 024 «Хореографія», 025 «Музичне мистецтво», освітній

- рівень: перший (бакалаврський);
- «Іноземна мова (Англійська мова)» для студентів II курсу денної форми навчання (спеціальності 025 «Музичне мистецтво (сольний спів)», освітній рівень: перший (бакалаврський);
 - «Сучасна англійська мова з практикумом» для студентів III курсу денної форми навчання (спеціальностей 022 «Дизайн», 025 «Музичне мистецтво», освітній рівень: перший (бакалаврський);
 - «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів III курсу денної форми навчання (спеціальностей 022 «Дизайн», 024 «Хореографія», освітній рівень: перший (бакалаврський);
 - «Іноземна мова (англійська) з методикою навчання» для студентів IV курсу денної форми навчання (напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», ОКР «бакалавр», освітній рівень: перший (бакалаврський);
 - «Іноземна мова (англійська) з методикою навчання» для студентів IV курсу денної форми навчання (напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», ОКР «бакалавр» на базі молодшого спеціаліста);
 - «Іноземна мова (англійська) з методикою навчання» для студентів IV курсу денної форми навчання (напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта», ОКР «бакалавр»);
 - «Іноземна мова (англійська) з методикою навчання» для студентів IV курсу денної форми навчання (напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта», ОКР «бакалавр») на базі молодшого спеціаліста);
 - Професійно-педагогічна культура: Іноземна мова професійного спрямування (спеціальностей 011 Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи), освітній рівень: другий (магістерський);
 - «Професійне спілкування іноземною мовою» (спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: другий (магістерський);
 - «Ділова іноземна мова» (спеціальності 022 «Дизайн», освітній рівень: другий (магістерський);
 - «Професійне спілкування іноземною мовою» (спеціальності 025 «Музичне мистецтво (сольний спів)», 023 «Образотворче мистецтво», 024 «Хореографія», освітній рівень: другий (магістерський);
 - «Професійне спілкування іноземною мовою» (спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітній рівень: другий (магістерський).

Викладачами Кафедри було удосконалено **11 робочих програм навчальних** дисциплін, що закріплені за Кафедрою, для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво», «Дизайн», Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст (друга вища)» «магістр» / освітніх рівнів: перший (бакалаврський) та другий (магістерський).

Викладачами Кафедри було удосконалено пакет методичних матеріалів до вищезазначених дисциплін (завдання для проведення проміжного та

семестрового контролю).

Викладачами Кафедри було удосконалено робочу навчальну програму з виробничої педагогічної практики для студентів IV курсу денної форми навчання (напрямок підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр») (Н. В. Кошарна, О. І. Ситник); програму виробничої переддипломної практики зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямку підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» (Н. В. Кошарна, О. І. Ситник).

Викладачами Кафедри здійснювалось керівництво написанням:

курсівих робіт

- студентами III курсу денної форми навчання, напрямів підготовки «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» (Н. В. Кошарна, А. В. Соломаха, О. І. Ситник, Ю. О. Лабунець, Ю. В. Руднік, Л. В. Петрик, Т. Ю. Головатенко, І. В. Плужник) (39.61 год.);
- студентами III курсу заочної форми навчання, напрямів підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» (Н. В. Кошарна, Ю. О. Лабунець, О. В. Лобода, Л. В. Петрик) (30.29 год.);
- студентом VII курсу заочної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст (друга вища)» з дисципліни «Методика навчання англійської мови» (Ю. О. Лабунець) (2.33 год.);
- студентами IV курсу денної форми навчання, напрямку підготовки «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання англійської мови» (Т. Ю. Головатенко, О. В. Лобода) (11.65 год.);

дипломних робіт

- студентами IV курсу денної форми навчання, напрямку підготовки «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання дітей іноземної мови» (А. В. Соломаха, Ю. О. Лабунець, Х. Б. Мелько) (112.50 год.);
- студентами VI курсу денної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітній рівень: другий (бакалаврський) з дисципліни «Методика навчання іноземної мови» (О. В. Котенко, Н. В. Кошарна) (145.00 год.);
- студентами VI курсу денної форми навчання, напрямку підготовки «Дошкільна освіта», освітній рівень: другий (бакалаврський) з дисципліни «Методика навчання дітей іноземної мови» (Ю. О. Лабунець) (33.50 год.);
- студентами VI курсу заочної форми навчання, спеціальності «Дошкільна освіта», освітній рівень: другий (бакалаврський) з дисципліни «Методика навчання дітей іноземної мови» (Ю. О. Лабунець) (43.50 год.)

Викладачами Кафедри було удосконалено 1 **програму комплексного**

кваліфікаційного екзамену зі спеціалізації «Англійська мова» для напряму підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» (Н. В. Кошарна, Л. В. Петрик).

Участь викладачів Кафедри у **державних екзаменаційних комісіях** (комплексні кваліфікаційні екзамени зі спеціалізації «Англійська мова») для напряму підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» складає 28.50 год.

Викладачами Кафедри здійснено керівництво виробничою, переддипломною практикою зі спеціалізації «Іноземна мова» для напряму підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» (Ситник О. І., Соломаха А. В., Лобода О. І.) (53.00 год.)

виробничою, педагогічною практикою студентів VI курсу заочної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта» (Лабунець Ю. О.) (2.33 год.)

виробничою, педагогічною практикою студентів VI курсу денної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта» (Кошарна Н. В.) (23.50 год.)

Викладачами Кафедри удосконалено електронне навчально-методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, що закріплені за Кафедрою, на електронних носіях і сайті кафедри, а саме:

- електронні робочі програми навчальних дисциплін;
- електронні посібники, електронні завдання, плани та методичні рекомендації до семінарських занять;
- електронні завдання до практичних занять;
- електронні опорні конспекти лекцій;
- електронні завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи;
- модульні контрольні роботи та тести з дисциплін, закріплених за Кафедрою;
- електронну програму виробничої переддипломної практики зі спеціалізації «Іноземна мова» для напряму підготовки «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр».

З метою ознайомлення студентів Педагогічного інституту із культурно-соціальними феноменами, аспектами та відкритими питаннями націленими на популяризацію іноземної мови, спонукання до вивчення іноземних мов упродовж життя та формування навичок міжкультурної комунікації викладачами Кафедри були проведені відкриті **навчально-методичні заходи для студентів і викладачів Педагогічного інституту:**

- VI щорічна студентська науково-практична конференція «Сучасна іншомовна освіта очима студентів», у межах якої було проведено лінійку навчально-методичних нетворкінгів для студентів, а саме: «English in Education» (Ю. О. Лабунець); «English at work» (О. І. Ситник, В. А. Прохорчук); «English and Entertainment» (Т. Ю. Головатенко, Т. А. Загладько); «English in Self-development» (І.В.Плужник);
- відкрите заняття з дисципліни «Англійська мова за професійним

- спрямуванням» на тему «Education Globally» (Т. Ю. Головатенко) (15 травня 2018 р.);
- відкрите заняття зі студентами з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» на тему «Student Ambitions» (Т. Ю. Головатенко) (11.10.2018 р.);
 - практикум з англійської мови, присвячений святкуванню Дня європейських мов «Культурно-соціальні феномени, що лунають європейськими мовами» (Ю.О. Лабунець) (26.09.2018 р.).
 - відкрите практичне заняття з англійської мови на тему «Pedagogue is a Trend» (Т. Ю. Головатенко) (05.10.2018 р.);

Викладачами Кафедри було організовано **виїзні заняття**:

- Ю. О. Лабунець, Плужник І. В. - англійська екскурсія «Modern Ways of Science and Technology Learning in Nursery and Primary Schools (Сучасні способи навчання науки та техніки у дошкільних закладах та початковій школі) у музеї популярної науки і техніки «Експериментаніумі» м. Києва для студентів для студентів III курсу, груп ДОб-1-15-4.0д, Доб-3-15-4. (напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», ОКР «бакалавр») (20 лютого 2018 р.);
- Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» циклу «Іноземні мови», англійської екскурсії «Modern Science and Technology in new educational context (Сучасна наука і техніка в контексті освітніх реалій)» у Водно-інформаційному центрі (вул. М. Грушевського, 1-в) для студентів групи Дзб-1-15-4.0д (III курс, ОКР «бакалавр», напрям підготовки «Дизайн») (27.02.2018 р.);
- Ю. О. Лабунець, І. В. Плужник - у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» англійська екскурсія «Architecture Through The Ages (Архітектура крізь віки) у Національному музеї історії України м. Києва для студентів II курсу, групи ПОб-2-16-4. Од (спеціальність 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (03 квітня 2018);
- Ю. О. Лабунець, І. В. Плужник - у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» англійська екскурсія «Student's life in scientific perspective (Студентське життя у наукових перспективах) у музеї популярної науки і техніки «Експериментаніумі» м. Києва для студентів II курсу, групи ПОб-2-16-4. Од (спеціальність 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (03 квітня 2018);
- О. В. Лобода - англійська екскурсія до Арт Пінчук Центру у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» з теми «A picture is a poem without words», «How to become a professional», «How to realize your creative potential» (24 квітня 2018 р.);
- Ю. О. Лабунець, І. В. Плужник - у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» англійська екскурсія «Masterpieces of World Art and Culture (Шедеври світового мистецтва і культури) у Національному музеї мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків м. Києва для студентів I

- курсу, групи ДЗб-1-17-4.Од (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (25 квітня 2018 р.);
- Ю. О. Лабунець, І. В. Плужник - у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» англомовна екскурсія «Student's life in scientific perspective (Студентське життя у наукових перспективах) у Водно-інформаційному центрі м. Києва для студентів I курсу, групи ДЗб-1-17-4.Од (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (28 квітня 2018 р.);
 - Ю. О. Лабунець, І. В. Плужник - у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» англомовна екскурсія «Languages Learning Strategies in educational process (Стратегії вивчення іноземної мови в освітньому процесі) у музеї популярної науки і техніки «Експериментаніумі» м. Києва для студентів I курсу, групи ДЗб-1-17-4.Од (спеціальність 012 «Дошкільна освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) ((02 травня 2018 р.);
 - Л. В. Петрик, Т. Ю. Головатенко - практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» на тему «Modern world», «Countries and Nationalities» у Національному ботанічному саду ім. М. Гришка НАН України для студентів I курсу спеціальності 013 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (25 травня 2018 р.);
 - О. І. Ситник - пішохідна екскурсія містом Київ у межах дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу денної форми навчання (спеціальність «Музичне мистецтво (сольний спів) » освітній рівень: перший (бакалаврський) (29 травня 2018 р.);
 - О. І. Ситник - пішохідна екскурсія містом Київ у межах дисципліни «Практикум з іншомовної міжкультурної комунікації» для студентів III курсу денної форми навчання (напрям підготовки «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», ОКР «бакалавр») (29 травня 2018 р.);
 - Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» із теми: «Вирішення проблем та конфліктних ситуацій. Solving problems and conflict situations» у PinchukArtCentre (вул. Велика Васильківська/Басейна 1/3-2, м. Київ) для студентів V курсу ОР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» групи ДОм-1-18-1.4д (18.10.2018 та 08.11.2018);
 - Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Професійне спілкування іноземною мовою» із теми: «Вербальна та невербальна комунікація. Verbal and non-verbal communication.» у Музеї Ханенків (вул. Терещенківська, 15-17) для студентів V курсу ОР «магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» групи ДОм-1-18-1.4д (25.10.2018 р.);
 - Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» у у PinchukArtCentre (вул. Велика Васильківська/Басейна 1/3-2, м. Київ) для студентів I курсу ОР «бакалавр» спеціальності «Дошкільна освіта» груп Доб-1-18-4.0д та Доб-2-18-4.0д 08.11.2018;
 - Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» у у Музеї Ханенків (вул. Терещенківська, 15-17) для

- студентів I курсу ОР «бакалавр» спеціальності «Дошкільна освіта» груп Доб-1-18-4.0д та Доб-2-18-4.0д 25.10.2018;
- Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» циклу «Іноземні мови»: англійська екскурсія «Modern Science and Technology in new educational context (Сучасна наука і техніка в контексті освітніх реалій)» у Музеї популярної науки і техніки «Експериментаніумі» (м. Київ, проспект Степана Бандери, 6) для студентів групи ММБ-2-16-4.0д (III курс, освітній рівень: перший (бакалаврський), спеціальність 025 «Музичне мистецтво» професійне спрямування «Сольний спів») (23.10.2018 р.);
 - Ю.О. Лабунець – практичне заняття з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» циклу «Іноземні мови»: англійська екскурсія «Architectural wonders and world galleries (Витвори архітектури та світові галереї)» у PinchukArtCentre (вул. Велика Васильківська/Басейна 1/3-2, м. Київ) для студентів групи Дзб-2-16-4.0д (III курс, освітній рівень: перший (бакалаврський), спеціальність 025 «Музичне мистецтво» професійне спрямування «Сольний спів») (30.11.2018 р.);

За ініціативи старшого викладача Ситник О. І. **налагоджено співпрацю** зі школою англійської мови (Oxford Class) та Авторизованим Міжнародним Платиновим Екзаменаційним Центром складання Кембриджських Екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre). У межах проходження переддипломної дослідницької практики студентами VI курсу денної форми навчання (спеціальність «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітній рівень – другий «магістрський») відвідано означену установу (02 квітня 2018 р.).

Відповідно до плану навчально-методичної роботи кафедри викладачами було проведено:

- А. В. Соломаха – навчально-методичний семінар «GOETHE-ZERTIFIKAT von A1 bis C2 – стратегія успішної підготовки» (22 листопада 2018);
- Ю. О. Лабунець - практикум з англійської мови, присвячений святкуванню Дня європейських мов, «Культурно-соціальні феномени, що лунають європейськими мовами» (26 вересня 2018 р.);
- Ю. О. Лабунець – навчально-методичний семінар «IELTS: стратегія успішної підготовки» зі студентами II та III курсу денної форми навчання спеціальності 012 «Початкова освіта», освітній рівень: перший (бакалаврський) (23 листопада 2018);
- О. В. Лобода – «Методична скарбничка майбутнього вчителя іноземної мови у ДНЗ». Майстер-клас «Вчимо англійську легко, цікаво і весело» для студентів IV курсу напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (26 листопада 2018 р.);
- О. І. Ситник – англійська екскурсія для I курсу по Педагогічному інституту (5 жовтня 2018 р.);

- Викладчі кафедри – конкурс на кращий переклад творів Бориса Грінченка «Inspired by Borys Grinchenko's Art», присвячений святкуванню Грінченківської декади в Київському університеті імені Бориса Грінченка (05 грудня 2018 р.).

З метою вдосконалення фахової майстерності, педагогічної творчості та інформаційної компетентності викладачами Кафедри упродовж звітного періоду здійснено підвищення кваліфікації / стажування:

- Н. В. Кошарна – пройдено стажування в Інституті мовознавства імені О. О. Потебні Національної академії наук України, сектор порівняльно-історичного та зіставного мовознавства відділу загального та порівняльно-історичного мовознавства (02 квітня 2018 р.- 30 квітня 2018 р.).
- Ю. О. Лабунець пройдено стажування «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та провідні тенденції» у Пан'європейському університеті (м. Братислава, Словаччина) та у його рамках проходження трьох модулів підвищення кваліфікації та отримання сертифікату про підвищення кваліфікації (сертифікат № 038/2-2018, загальна кількість 108 годин).
- Т. Ю. Головатенко - курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за модулями «ІКТ в освіті», «Дидактичний модуль», «Лідерство-служіння» (11.04 - 31.05.2018) (Наказ № 219 від 04.04.2018 р.).
- Н. В. Кошарна - курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за лідерським модулем (загальна кількість годин – 30 год.) (Сертифікат № 722 Л від 25 квітня 2018 р.).
- Н. М. Передрій - курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за лідерським модулем (загальна кількість годин – 30 год.) (Сертифікат №_ Л від 25 жовтня 2018 р.).
- Л. В. Петрик - курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за дослідницьким модулем (загальна кількість годин – 30 год.) (Сертифікат №__ від 20 та 22 листопада 2018р.).

З метою вивчення професійного методичного рівня, фахової майстерності, педагогічної творчості та інформаційної компетентності та вивчення досвіду педагогів зарубіжних країн, України та міста Києва упродовж звітного періоду:

Викладачами Кафедри прослухано серію вебінарів

Т.Ю. Головатенко:

- вебінар від видавництва MM Publications «Reading for ZNO» (29 січня 2018 р.);
- вебінар від видавництва Dinternal Education «ZNO 2018: Focus on Writing» (06 лютого 2018 р.);

- методичний вебінар Oxford University Press «Using games for win-win learning» (15 лютого 2018 р.);
- вебінар від National Geographic Learning «Adult/Academic Webinar: Keys to Academic Success» (15 лютого 2018 р.);
- вебінар від видавництва Dinternal Education «ZNO 2018: Focus on Use of English» (20 лютого 2018 р.);

Л. В. Петрик:

- Professional Development Service Webinar від видавництва Oxford University Press по темі «Do you speak Emoji? » (17 січня 2018 р.);
- вебінар від видавництва National Geographic Learning and Linguist LTD на тему «A Thematic Approach to Language Learning» (20 лютого 2018 р.);
- вебінар від видавництва National Geographic Learning and Linguist LTD на тему «The Power of TED Developing Effective Presentation Skills» (13 червня 2018 р.);
- 5 тижневий онлайн курс від EVO2018 «QR codes in Action» та отримано сертифікат (14 січня – 18 лютого 2018 р.).

Викладачами кафедри відвідано:

- серію методичних зустрічей професійного зростання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» та нової освітньої стратегії підготовки педагогів, а саме: Освітній практикум «Інтеграція в початковій школі: від стратегії до тактики»; модеративний семінар «Конструювання програм підготовки майбутніх педагогів на основі міждисциплінарних досліджень» (10 січня, 12 січня 2018 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут);
- І. В. Плужник пройдено тренінг «Продуктивність на робочому місці» від Майкрософт (22 травня 2018 року);
- Т. Ю. Головатенко пройдено тренінг «Публікація у виданнях Scopus та Web of Science: від ідеї до реалізації» (30 травня 2018 р.);

Кошарна Н.В., Соломаха Л.В.:

- on-line навчально-методичний семінар про «Порядок проведення експертизи підручників для закладів загальної середньої освіти (крім електронних підручників)» та критеріїв експертизи шкільних підручників) (11 грудня 2018 року)

Викладачі Кафедри Н. В. Кошарна, О. В. Котенко, Ю. О. Лабунець, О. В. Лобода, Л. В. Петрик, Ю. В. Руднік є членами **Міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної IATEFL** з 14 квітня 2016.

Викладачами Кафедри були надані **додаткові освітні послуги**, а саме:

- **курси з вивчення англійської мови** рівнів A1, A2 для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освітнього рівня: перший (бакалаврський) (канд. філ. наук, доцент А. В. Соломаха, викладач І. В. Плужник, Н. М. Передрій);
- **курси по підготовці до вступу в магістратуру** для студентів рівня B1– B2 (канд. пед. наук, старший викладач О. І. Ситник).

2. Наукова робота

Наукова тема кафедри: *Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції*

1. Перелік наукових тем, за якими працюють викладачі кафедри:

№	Наукова тема	Викладач
1.	Система підготовки вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів в країнах Європейського Союзу.	Котенко О.В., директор Педагогічного інституту к.п.н., доцент
2.	Професійно-педагогічна підготовка вчителя у країнах Скандинавії (Швеція, Данія)	Кошарна Н.В., зав.кафедри к.п.н., доцент
3.	Професійна підготовка вчителя в Німеччині та Австрії	Соломаха А.В., к.ф.н., доцент
4.	Міжнародний досвід підготовки фахівців дошкільної освіти в країнах Балканської групи.	Лобода О.В., ст. викладач
5.	Професійна підготовка майбутніх вчителів до викладання іноземних мов в країнах Прибалтики	Петрик Л.В., ст.викладач
6.	Формування андрагогічної компетентності студентів педагогічних спеціальностей в Ірландії та Великобританії.	Ситник О.І., к.п.н ст. викладач
7.	Інноваційні технології професійної підготовки майбутнього педагога в Скандинавських країнах	Руднік Ю.В., к.п.н. викладач
8.	Іншомовна підготовка педагога в країнах Середземноморського басейну	Лабунець Ю.О., к.п.н. ст.викладач
9.	Професійна підготовка вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів у Бельгії та Франції, Нідерландах	Головатенко Т.Ю., викладач
11.	Компаративний аналіз системи професійної підготовки педагогів у країнах Східної Європи (Польща, Чехія, Словачія)	Передрій Н.М., викладач

2. Для вдосконалення науково-професійного рівня викладачів було відвідано наступні заходи:

№	Назва заходу	Дата і місце проведення	Учасники
1	XXIII щорічна національна	м. Київ, Київський	Котенко О.В.

конференція для вчителів англійської мови як іноземної (23rd Annual National IATEFL Conference)	університет імені Бориса Грінченка 20-21 квітня 2018 року	Кошарна Н.В. Лобода О.В. Петрик Л.В. Рудник Ю.В. Лабунець Ю.О. Ситник О.І. Плужник І.В. Головатенко Т.Ю.
---	--	---

3. Наукові конференції, семінари, круглі столи, майстер-класи, що були підготовлені та проведені кафедрою іноземних мов і методик їх навчання.

№	Назва заходу	Дата і місце проведення	Відповідальні
1.	II Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка у міждисциплінаному вимірі: варіативність моделей неперервної педагогічної освіти»	м.Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут 28 листопада 2018 року	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Соломаха А.В. Лобода О.В. Петрик Л.В. Рудник Ю.В. Лабунець Ю.О. Головатенко Т.Ю. Ситник О.І. Передрій Н.М.
2.	VII щорічна науково-практична студентська конференція «Іншомовна освіта очима студентів»	м.Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут 28 листопада 2018 року	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Соломаха А.В. Лобода О.В. Петрик Л.В. Рудник Ю.В. Лабунець Ю.О. Головатенко Т.Ю. Ситник О.І. Передрій Н.М.
3.	Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва»	м.Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Соломаха А.В. Петрик Л.В. Лобода О.В. Рудник Ю.В. Лабунець Ю.О. Головатенко Т.Ю.

		28 листопада 2018 року	Ситник О.І.
--	--	---------------------------	-------------

4. Чисельність аспірантів / здобувачів:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема дисертаційного дослідження	Науковий керівник	Наукова установа, де виконується дисертація	Рік навчання
1	Головатенко Тетяна Юріївна, аспірант без відриву від виробництва першого року навчання	Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи у мультилінгвальному середовищі країн Бенілюкс	Котенко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка	Київський університет імені Бориса Грінченка	1-й рік

Пройдено захист: Руднік Ю.В. (23 жовтня 2018 р.) - дисертаційне дослідження за на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «теорія і методика професійної освіти» з теми «Підготовка вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов» (науковий керівник: Котенко О.В., кандидат пед. наук, доцент, Директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка).

Отримано диплом: Ситник О.І. (20 березня 2018 р.) про здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «загальна педагогіка та історія педагогіки».

5. Науково-дослідна робота зі студентами

Наукова студентська конференція

№	Форма	Назва заходу, місце проведення	Кількість залучених студентів	Дата	Відповідальні
1.	VII щорічна науково-практична студентська конференція	«Сучасна іншомовна освіта очима студентів» Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка	ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напрямів підготовки, спеціальностей «Початкова освіта»,	27 березня 2018 року	Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І., Головатенко Т.Ю., Лабунець Ю.О.,

			«Дошкільна освіта»		
--	--	--	--------------------	--	--

Тематичні заходи зі студентами

№	Назва заходу, місце проведення	Цільова аудиторія студентів	Дата	Відповідальні
1	Конкурсу перекладу творів Бориса Грінченка на тему: "Inspired by Bogys Grinchenko`s art" («Натхненний творчістю Бориса Грінченка»)	студенти I-VI курсів, освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр» Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (спеціальність: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Дизайн», «Хореографія», «Образотворче мистецтво»).	05 грудня 2018 р	Передрій Н.М.
2	Навчально-методичний семінар «GOETHE-ZERTIFIKAT von A1 bis C2 – стратегія успішної підготовки»	студенти I-VI курсів, освітніх рівнів «Бакалавр» (спеціальність: «Початкова освіта»)	22 листопада 2017 року	Соломаха А.В.
3	Навчально-методичний семінар з англійської мови «IELTS – стратегія успішної підготовки»	студенти I-VI курсів, освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр» (спеціальність: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»))	27 листопада 2018 року	Лабунець Ю.О.

Наукові гуртки

№	Назва гуртка	Цільова аудиторія студентів	Термін	Відповідальні
1.	«Медіашкола майбутнього вчителя»	ОКР «бакалавр», напрям підготовки, спеціальність «Початкова освіта»	Лютий – квітень 2018 р.	Петрик Л.В.
2.	«English speaking club»	ОКР «бакалавр», напрям підготовки, спеціальність «Хореографія», «Початкова освіта»	Лютий – квітень 2018 р. Жовтень – грудень 2018 р.	Руднік Ю.В.
3.	«Second Language Acquisition»	ОКР «бакалавр», напрям підготовки, спеціальність «Початкова освіта»	Лютий – квітень 2018 р.	Головатенко Т.Ю.
4.	Міждисциплінарний науковий студентський гуртка	Спеціальність "Дошкільна освіта", "Початкова освіта" другого (магістерського)	Листопад 2018 р.	Кошарна Н.В. спільно з кафедрами ПО,

"Професійна підготовка сучасного педагога в умовах євроінтеграції"	освітнього рівня.	ДО, КПед.і Психол
--	-------------------	----------------------

1. Участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів
(Загальна кількість участі: 20 – конференції, з них: 20 – міжнародні науково-практичні, 0– всеукраїнські науково-практичні)

№	Форма та назва заходу	Місце проведення	Термін	Учасник
1	II Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: варіативність моделей неперервної педагогічної освіти»	м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка	28 листопада 2018 року	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Соломаха А.В. Лобода О.В. Руднік Ю.В. Петрик Л.В. Лабунець Ю.О. Передрій Н.М. Головатенко Т.Ю.
2	V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми підготовки і професійного удосконалення педагогів»	м. Чернігів, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка,).	26-27 квітня 2018 року	Руднік Ю.В.
3	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва»	м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	22 травня 2018 року	Котенко О.В. Кошарна Н.В. Соломаха А.В. Лобода О.В. Петрик Л.В. Руднік Ю.В. Лабунець Ю.О. Плужник І.В. Головатенко Т.Ю. Ситник О.І.

2. Опубліковано статей, тез доповідей викладачами кафедри
Загальна кількість опублікованих статей у виданнях різних рівнів – 25, з них:
у фахових виданнях, затверджених ВАК України – 8;

- статті у наукометричних базах даних (окрім Scopus, Web of Science) – 8;
 - тези конференцій – 8
 - статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій – 8.
- Подано до друку – 1 статтю у Скопус**

Статті у фахових виданнях, затверджених ВАК України:

1. **Кошарна Н.В.** Змістовий компонент педагогічної підготовки вчителів у Швеції / Н.В. Кошарна // Тематико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб.наук.праць. – Вип.21. – Кн.3. – Том ІУ(78). – К. : Гнозис. 2018. - С. 66 – 77. ISSN 978-966-2760-80-4, ISSN 2308-3778
2. **Соломаха А.В.** Цифрова компетенція педагога нової школи Австрії. / А.В. Соломаха // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4) . – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка., 2018. ISSN 2312-5829 (ВАК)
3. **Ситник О. І.** Професійна підготовка вчителя до роботи в системі освіти дорослих в Ірландії / Ольга Іванівна Ситник // Неперервна педагогічна освіта : зб. наук. пр. / Київ. ун. Імені Бориса Грінченка – Київ, 2018. – № 1-2. – С. 91–95.
4. **Лобода О.В.** Система професійної підготовки педагогів іноземної мови у Республіці Болгарія. Освітній простір України, №12, 2018
5. **Плужник І. В.** (2017) Особливості застосування міжкультурного підходу у іншомовній підготовці викладачів ВНЗ Греції та Польщі: вимір третього покоління / І.В. Плужник // Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», «Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору». – Додаток 1. до Вип. 31., Том II (76). С. 422-429.
6. **Руднік Ю.В.** Модель підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов: технологізація процесу / Ю.В. Руднік // Наукові записки. – Вип. 161. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. — С. 188-194.
7. **Руднік Ю.В.** Результати дослідно-експериментальної перевірки ефективності моделі підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – № 151(1). – «Серія: Педагогічні науки». – 2018. – С. 283-289.
8. **Головатенко Т.Ю.** Теоретичні підходи до побудови мультилінгвальних освітніх програм у Люксембурзі. Освітологічний дискурс. 2018. №3-4 (22-23). С. 309-320.

Статті у наукометричних базах даних:

9. **Labunets Y. O.** Moral personality`s upbringing through fantasy literature in modern educational tendencies: from J. R. R. Tolkien up to J. K. Rowling / Y. O. Labunets // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 6 (2A), 2018/ [Editor-in-chief: Lenka Dubovicka]. – Kosice, Slovakia: published by Academic Society of Michal Baludansky , 2018. – Issue april 2018. – p. 113 - 117. – ISSN 1338-9432.
10. **Лабунець Ю.О.** Тенденції та особливості глобалізації та інтернаціоналізації іншомовної вищої освіти у вимірі третього тисячоліття: досвід іспаномовних країн / Ю.О. Лабунець // Молодий вчений. - X, 2018. - 10 (62) - С. 599 - 604.
11. **Labunets Y. O.** Moral personality`s upbringing through fantasy literature in modern educational tendencies: from J. R. R. Tolkien up to J. K. Rowling / Y. O. Labunets // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 6 (2A), 2018/ [Editor-in-chief: Lenka Dubovicka]. – Kosice, Slovakia: published by Academic Society of Michal Baludansky , 2018. – Issue april 2018. – p. 113 - 117. – ISSN 1338-9432.
12. **Лабунець Ю.О.** Особливості застосування міжкультурного підходу у іншомовній підготовці викладачів ВНЗ Греції та Польщі: вимір третього покоління / Ю.О. Лабунець // Молодий вчений. - XI, 2018. - 11 (63) - С. 299 - 304.
13. **Лабунець Ю.О.** «Тролінг» як новий вид іншомовної комунікативної Інтернет взаємодії у лінгво-прагматич. аспекті: дискурсивні особливості / Ю.О. Лабунець // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс]
14. **Кошарна Н.В.** Досвід професійної підготовки вчителів у Швеції / Н.В. Кошарна // Молодий вчений. - X, 2018. - 10 (62) - С. 66 - 72.

Статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій:

15. **Наталія Кошарна.** Teaching a pedagogical profession in the modern world / Н.В. Кошарна // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
16. **Лада Петрик** Інтеграція медіаосвіти в іншомовну підготовку майбутніх учителів початкової школи / Л. В. Петрик // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX

17. *Юлія Руднік* Цифровий контент підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю. В. Руднік // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
18. *Анжеліка Соломаха* До питання цифрової компетенції педагога нової школи Австрії / А.В. Соломаха // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
19. *Тетяна Головатенко* Мультилінгвальні моделі професійної підготовки майбутніх вчителів Люксембургу / Т.Ю. Головатенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
20. *Ольга Лобода* Досвід іншомовної підготовки вчителів до раннього навчання іноземної мови у Республіці Болгарія / О.В. Лобода // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
21. *Юлія Лабунець* Сучасна модель підготовки педагога: досвід Словаччини / Ю.О. Лабунець // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX
22. *Ірина Плужник* Аналіз сучасної іншомовної підготовки майбутнього педагога в країнах східної Європи: досвід Чехії / І.В. Плужник // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/schedConf/presentations#_Wx-L_zSFPIX

Подано до друку

Scopus

23. Котенко О. В., Хоружа Л. Л., Братко М. В., Мельниченко О. В., Прошкін В. В. The study of higher school lecturer's competence in Ukraine: diagnostics and analytics/ Хоружа Л. Л., Котенко О. В., Братко М. В., Мельниченко О. В., Прошкін В. // «The new education review»

Публікації студентів Університету

Кошарна Н.В.

1. Берізко М.І. Готовність майбутнього вчителя початкової школи до застосування google сервісів у навчанні англійської мови учнів 4 класу / М.І. Берізко // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

2. Боляк О.А. Впровадження предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL) у процесі іншомовної освіти чірлідерів / О.А. Боляк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

3. Герасименко К.О. Педагогічні технології використання арт-терапії на уроках англійської мови у початковій школі / К.О. Герасименко // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

4. Голік К.О. Активізація навчально-пізнавальної діяльності дітей старш. дошкільн. віку на заняттях з АМ у вимірі третього тисячоліття / К.О. Голік // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

5. Кислинська І.Ф. Навчання іноземної мови дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / І.Ф. Кислинська // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

6. Максимюк О. Ю. Станов. вторин. мовн. особистості у студентів спец. «музичне мистецтво» у контексті іншомов. освіти у аспекті формування ІКК / О. Ю. Максимюк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

7. Надєждіна В.С. Застосування методу асоціації у навчанні англійської лексики дітей старшого дошкільного віку / В.С. Надєждіна // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

8. Нипка Т. В. Особливості застосування інтернет-технологій у процесі вивчення англійської мови / Т.В. Нипка // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

9. Павлюк А.Л. Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку у конексті сучасних освітніх тенденцій / А.Л. Павлюк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац ь. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац_ь._Випуск_22)

10. Якуба Ю.С. Роль принципу наочності в процесі вивчення іноземної мови у початковій школі / Ю.С. Якуба // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22>

Соломаха А.В.

1. Івашук Л. С. Формування країнознавчої компетенції молодших школярів у позакласній роботі з німецької мови / Л.С. Івашук // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22>

2. Франкова А.О. Використання інтернет-ресурсів та програм при навчанні лексики на уроках німецької мови у початковій школі / А.О. Франкова // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22>

3. Челкак А.О. Формування іншомовних навичок учнів 1-го класу на уроках німецької мови / А.О. Чемрат // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22>

4. Чемрат О.Р. Формування іншомовної граматичної компетенції учнів початкової школи з використанням комп'ютерних лінгвістичних ігор / О.Р. Чемрат // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : <http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22>

ь. - Випуск 22

5. Гнатюк О. В. Застосування мультимедійних курсів у навчанні іноземної мови молодших школярів / О.В. Гнатюк // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац)

ь. - Випуск 22

Руднік Ю.В.

1. Шевченко І.О. Застосування мобільних додатків Taboo та Alias для розвитку іншомовних навичок говоріння молодших школярів / І.О. Шевченко // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац)

ь. - Випуск 22

Лобода О.В.

1. Зімбінський С. Використання сучасних методів навчання іноземної мови ДЗО. // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац)

ь. - Випуск 22

2. Кандалян Д. Реалізація принципу наочності під час навчання дітей дошкільного віку англійської мови// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. прац](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._прац)

ь. - Випуск 22

Головатенко Т.Ю.

1. Бовсунівська Д. В., Реутова К. В. Використання настільних ігор у навчанні граматики молодших школярів. Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»] (м. Київ, 27 березня 2018 р.). Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. Випуск 22. К., 2018. URL:

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

Ситник О.І.

1. Лазаренко В.В., Однорог Л.С. French borrowings in modern English // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

2. Лещенко А.В. Colour idioms in modern English // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

3. Мачуська Ю.Ю. Особливості формування англомовних граматичних навичок дітей старшого дошкільного віку // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

4. Наумець В.В. Навчання англомовної лексики дітей старшого дошкільного віку із застосуванням ігрових технологій // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

5. Омельченко А. В. Англомовні скорочення в соціальних мережах // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

6. Прохорчук В.А. Білінгвальна освіта в Ірландії: сучасні тенденції // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

7. Прохорчук В.А., Сучасні світові тенденції білінгвальної освіти/ Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» – К., 2018. [Електронний ресурс]. URL: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ppspvms/paper/view/219>

Петрик Л.В.

1. Каломбет А. О. Застосування часових ліній у навчанні молодших школярів / А. О. Каломбет // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

2. Кравцова О. С. Метод «Sandwich Story» як спосіб формування креативного іншомовного письма молодших школярів / О. С. Кравцова // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

Котенко О.В.

1. Сізоненко К.В. Застосування тематичних проектів у процесі формування англійського аудіювання та говоріння учнів 4-х класів / К.В. Сізоненко // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27 березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника : [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

Лабунець Ю.О.

2. Слободяник В.О. Семантичні аспекти англійської автомобільної термінології / В.О. Слободяник // Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 27

березня 2018 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 22. – К., 2018 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника :

[http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 22](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки.Збірник_наук._праць.-Випуск_22)

Відзиви на автореферати дисертацій:

Кошарна Н.В. - офіційного опонент дисертаційної роботи Сілютіної Ірини Олександрівни «**Професійна підготовка вчителів іноземних мов в університетах Швеції**», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 «Освіта / Педагогіка»

Рецензування статей для наукових видань Київського університету імені Бориса Грінченка:

Кошарна Н.В., Соломаха А.В., Ситник О.І.: **Педагогічний процес: теорія і практика**

Міжнародні колективні гранти

Підготовка та подання грантової заявки Еразмус + (Програма Жана Моне) "Foreign Language Teacher Preparation for a European Union Future (FuTurEs)" - "Підготовка вчителя іноземної мови для майбутнього Європейського союзу". Заявка зареєстрована у 2018 р. Реєстраційний номер 597188-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE

Участь у міжнародних проектах

Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти – О.В. Кошенко:

1. Малі гранти (№ 21720008) Компетенції викладача вищої школи в добу змін. (Вишеградський фонд) Роль учасника: учасник проекту; період реалізації: 01.12.2017 – 31.12.2018 р
2. Еразмус К2 (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Європейська Комісія) **Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED)** роль учасника: учасник проекту; період реалізації: 1.10.2017-1.10.2020 р.
3. **Міжнародні науково-дослідні проекти:** Розвиток громадянських і соціальних компетентностей у системі підготовки вчителів в Україні (Європейський центр імені Вергеланда), роль учасника: керівник проекту; період реалізації: 01.01.2017-31.12.2018 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81084 Наукове видання «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка)». Автори: Хоружа Л.Л., Братко М., В., Котенко О.В., Мельниченко О.В., Прошкін В.В. (20.08.2018 р.)

Соціально-гуманітарна робота

- зустріч зі студентами I курсу з метою ознайомлення з роботою Педагогічного інституту, правилами внутрішнього розпорядку, особливостями навчального процесу та з специфікою позааудиторної роботи (28 серпня 2018 р.) – куратор Петрик Л.В.;
- участь у Посвяті у першокурсники (30 серпня 2018 р.) - Петрик Л.В.;
- участь у Дні Педагогічного інституту: англomовній екскурсії «Student's Lifehacks», благодійному ярмарку «Від серця до серця» та у квесті «Планета ПІ» (05 жовтня 2018 р.), викладачі кафедри;
- участь у щорічному фестивалі першокурсників "Ось ми які" (17 жовтня 2018 р.) - Петрик Л.В.;
- екскурсія до музею Бориса Грінченка (18 жовтня 2018 р.) - Петрик Л.В.
- участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності (09 листопада 2018р.) - викладачі кафедри;
- участь у благодійній акції "Крила янгола"- викладачі кафедри, студенти;
- підготовка студентів до проведення Соціального проекту «З Києвом і для Києва»: «Колобок в країні друзів» - 13.10.18, «Fairytale adventure» - 01.12.18.
- Лобода О.В.
- підготовка студентів до щорічного конкурсу перекладів творів Б. Грінченка –відп. Передерій Н.М., викладачі кафедри (05.12.18).
- участь у Дні Університету - 06.12.18.

Інші види роботи

1. Участь у загальноуніверситетських заходах.- *науково-педагогічний склад Кафедри.*
2. Участь у засіданнях Вченої ради Педагогічного інституту.- *Котенко О. В., Кошарна Н.В.*

**Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання**

Кошарна Н.В.