

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

З В І Т

**про підсумки навчально-методичної, наукової, соціально-гуманітарної роботи
професорсько-викладацького складу кафедри іноземних мов і методик їх навчання
за 2015 – 2016 рр.**

1. Навчально-методична робота

Навчальне навантаження – 8632.39 год./рік.
Виконано – 8616.39 год./рік. (недовиконано 16.00 год.)
Навчальні дисципліни, що викладались – 22
Робочі навчальні програми: розроблено – 11; удосконалено – 27
Робочі навчальні програми з виробничої практики: удосконалено – 3
Керівництво виробничою практикою студентів – 489.33 год.
Керівництво написанням курсових робіт – 30.30 год.
Керівництво написанням дипломних робіт – 237.00 год.
Керівництво написанням дисертаційного дослідження – 50.00 год.
Комплексні контрольні роботи: розроблено – 5
Програми комплексних кваліфікаційних екзаменів: розроблено – 3
Участь у державних екзаменаційних комісіях – 129.00 год.
Розробка та сертифікація ЕНК – 4

Навчальне навантаження по кафедрі іноземних мов і методик їх навчання (далі Кафедра) за 2015-2016 н.р. складає **8632.39 год./рік**. Виконано викладачами Кафедри 8616.39 год./рік. Недовиконано 16.00 год. у зв'язку з рухом контингенту студентів.

Викладачами Кафедри **забезпечувалось викладання 22 навчальних дисциплін**: Англійська мова, Іноземна мова, Іноземна мова (поглиблене вивчення), Іноземна мова (поглиблене вивчення) німецька мова, Іноземна мова з методикою навчання, Іноземна мова (німецька) з методикою навчання, Ділова іноземна мова, Ділова іноземна мова та практика перекладу, Професійне спілкування іноземною мовою, Наукова англійська мова, Практичний курс англійської мови, Практичний курс німецької мови, Практика усного і писемного мовлення (англійська мова), Практика усного та писемного мовлення (німецька мова), Методика навчання іноземної мови, Методика навчання дітей іноземної мови, Психолого-педагогічні основи навчання іноземної мови у початковій школі, Теоретичні основи англійської мови, Теоретичні основи німецької мови, Країнознавство Великої Британії та США, Сучасна дитяча література англійськомовних країн, «Системи освіти англійськомовних країн Європи» (спецкурс) для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво» та «Дизайн» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «спеціаліст (друга вища)» «магістр» денної та заочної форм навчання.

Викладачами Кафедри було **розроблено 11 робочих навчальних програм** з дисциплін:

– «Іноземна мова» для студентів I курсу денної форми навчання (напрями підготовки: 6.020207 «Дизайн», 6.020202 «Хореографія», 6.020205 «Образотворче мистецтво», 6.020204 «Музичне мистецтво», ОКР «бакалавр»);

– «Англійська мова» для студентів I курсу денної форми навчання (напрям підготовки: 6.020204 «Музичне мистецтво», ОКР «бакалавр»);

- «Іноземна мова з методикою навчання» для студентів I курсу денної форми навчання (напрями підготовки: 6.010101 / 6.010102 «Дошкільна освіта» / «Початкова освіта», ОКР «бакалавр»);
- «Іноземна мова (німецька) з методикою навчання» для студентів I курсу денної форми навчання (напрями підготовки: 6.010101 / 6.010102 «Дошкільна освіта» / «Початкова освіта», ОКР «бакалавр»);
- «Теоретичні основи німецької мови» для студентів III курсу денної форми навчання (напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта», ОКР «бакалавр»);
- «Теоретичні основи німецької мови» для студентів III курсу денної форми навчання (напрямок підготовки: 6.010101 «Дошкільна освіта», ОКР «бакалавр»);
- «Системи освіти англomовних країн Європи» (спецкурс) для студентів III курсу денної форми навчання (напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта», ОКР «бакалавр»);
- «Наукова англійська мова» для студентів V курсу денної форми навчання (спеціальність: 8.01010201 «Початкова освіта», «магістр»);
- «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу денної форми навчання (спеціальність: 8.02020401 «Музичне мистецтво», ОКР «магістр»);
- «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу денної форми навчання (спеціальність: 8.01010101 «Дошкільна освіта», ОКР «магістр»);
- «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів V курсу денної форми навчання (спеціальність: 8.02020501 «Образотворче мистецтво», ОКР «магістр»).

Викладачами Кафедри було удосконалено 25 робочих навчальних програм із дисциплін, що закріплені за Кафедрою, з напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Образотворче мистецтво» та «Дизайн» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри було удосконалено пакет методичних матеріалів до вищезазначених дисциплін (завдання для проведення модульних контрольних робіт, завдання для проведення курсових екзаменів, завдання для проведення заліків студентів-заочників).

Викладачами Кафедри було **розроблено 5 пакетів комплексних контрольних робіт** з дисциплін:

- «Ділова іноземна мова» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» / «магістр» (Н.В.Кошарна, І.П.Сінельник);
- «Ділова іноземна мова» для студентів спеціальності «Музичне мистецтво», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (Н.В.Кошарна, І.П.Сінельник);
- «Іноземна мова» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (О.В.Котенко, А.В.Соломаха, Ю.В.Руднік, Ю.О.Лабунець);
- «Іноземна мова» для студентів напряму підготовки «Хореографія», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (О.В.Котенко, А.В.Соломаха, Н.В.Кошарна, Ю.В.Руднік);
- «Практика усного і писемного мовлення» «Іноземна мова» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (О.В.Котенко, Л.В.Петрик, О.І.Ситник).

Викладачами Кафедри було **удосконалено 3 робочі навчальні програми з виробничої практики** студентів зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» (О.В.Котенко, І.П.Сінельник, О.І.Ситник).

Викладачами Кафедри здійснювалось **керівництво виробничою практикою студентів (489.33 год.)** зі спеціалізації «Іноземна мова» денної та заочної форм навчання,

напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Викладачами Кафедри було **удосконалено методичні рекомендації** для написання курсових і дипломних робіт для студентів IV курсу денної форми навчання напрямів підготовки 6.010101 / 6.010102 «Дошкільна освіта» / «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та для студентів VII курсу заочної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст (друга вища)» (О.В.Котенко, Н.В.Кошарна).

Викладачами Кафедри здійснювалось **керівництво** написанням:

– **курсів робіт студентами IV курсу** денної форми навчання, напряму підготовки «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання іноземної мови» (23.30 год.) (О.В.Котенко, А.В.Соломаха, О.І.Ситник);

– **курсів робіт студентами IV курсу** заочної форми навчання, напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни «Методика навчання англійської мови» (4.66 год.) (О.В.Котенко) та студентами VII курсу заочної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст (друга вища)» з дисципліни «Методика навчання англійської мови» (2.33 год.) (О.В.Лобода);

– **дипломних робіт студентами IV курсу** денної форми навчання, напряму підготовки «Дошкільна освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з дисципліни Методика навчання дітей іноземної мови (155.50 год.) (О.В.Котенко, Н.В.Кошарна) та студентами VI курсу денної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з дисципліни «Методика навчання іноземної мови» (81.50 год.) (О.В.Котенко, Н.В.Кошарна).

Завідувачем Кафедри О.В.Котенко здійснювалось керівництво написанням **дисертаційного дослідження** викладачем кафедри ІММН Ю.В.Руднік, аспірантки Київського університету імені Бориса Грінченка, третього року навчання (без відриву від виробництва; спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), на тему «Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов» (50.00 год.).

Викладачами Кафедри було **розроблено 3 програми комплексних кваліфікаційних екзаменів зі спеціалізації «Англійська мова»** для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» (О.В.Котенко, І.П.Сінельник).

Участь викладачів Кафедри у **державних екзаменаційних комісіях** (комплексні кваліфікаційні екзаменів зі спеціалізації «Англійська мова») для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» складає 129.00 год.

Викладачами Кафедри **удосконалено електронне навчально-методичне забезпечення** всіх навчальних дисциплін, що закріплені за Кафедрою, на CD-носіях і сайті кафедри, а саме:

- електронні робочі навчальні програми;
- електронні посібники, електронні завдання, плани та методичні рекомендації до семінарських занять;
- електронні завдання до практичних занять;
- електронні опорні конспекти лекцій;
- електронні завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи;
- модульні контрольні роботи та тести з дисциплін, закріплених за Кафедрою;
- електронні програми виробничої практики зі спеціалізації «Іноземна мова» для напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Завідувачем Кафедри О.В. Котенко було розроблено та **сертифіковано 1 електронний навчальний курс (ЕНК)** з дисципліни «Методика навчання іноземних мов» для студентів денної форми навчання напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (Наказ № 200 від 13 квітня 2016 р.).

Подано на сертифікацію 3 електронні навчальні курси з дисциплін:

- «**Наукова англійська мова**» для студентів денної форми навчання, спеціальності «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (автори: Н. В. Кошарна, Н. І. Мельник);
- «**Теоретичні основи англійської мови**» для студентів денної форми навчання, напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (автори: Н. В. Кошарна, Н. І. Мельник);
- «**Іноземна мова з методикою навчання**» для студентів денної форми навчання, напряму підготовки «Початкова освіта», освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (автор: Ю. В. Руднік).

З метою обміну педагогічним досвідом викладачами Кафедри були проведені **відкриті заходи для студентів і викладачів Педагогічного інституту**, а саме:

- відкрите практичне заняття асистента кафедри ІММН Ю.О. Лабунець з дисципліни «Практичний курс англійської мови» на тему “Spare the Rod and Spoil the Child” / «Виховання дітей в інтернаціоналізованому освітньому просторі Великобританії» за участі Бена Гілберта, бакалавра мистецтв Оксфордського університету та магістра мистецтв Кембриджського університету для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (25 березня 2016 р.);
 - відкрите заняття старшого викладача кафедри ІММН І.П. Сінельник з іноземної мови на тему “The World of Work” / «У світі роботи» для професорсько-викладацького складу Інституту мистецтв (10 травня 2016 р.);
 - відкрите практичне заняття доцента кафедри ІММН А.В. Соломахи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька)» на тему “Feste in Deutschland” / «Свята в Німеччині» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (11 травня 2016 р.);
 - відкрите заняття викладача кафедри ІММН Л.В. Петрик з іноземної мови на тему “Stories of Our Lives” / «Історії нашого життя» для професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (11 травня 2016 р.);
 - відкрите практичне заняття асистента кафедри ІММН Ю.О. Лабунець з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Languages Learning Strategies” / «Стратегії опанування іноземною мовою» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (11 травня 2016 р.);
 - відкрите заняття доцента кафедри ІММН Н.В. Кошарної з іноземної мови на тему “The World of the Work” / «У світі роботи» для професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (12 травня 2016 р.);
 - відкрите практичне заняття викладача кафедри ІММН Ю.В. Руднік з дисципліни «Іноземна мова» на тему “Working as a Teacher” / «Робота вчителя» для студентів напряму підготовки «Хореографія», ОКР «бакалавр» (12 травня 2016 р.);
 - відкрите практичне заняття викладача кафедри ІММН І.В. Плужник з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» на тему “The Nature of English-speaking Countries” / «Природа англійськомовних країн» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (13 травня 2016 р.);
 - відкритий захід старшого викладача кафедри ІММН О.І. Ситник “Euroquest” для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (18 травня 2016 р.).
- Викладачами Кафедри було проведено методичні семінари:
- Skure-семінар на тему «Сучасні орієнтири молоді в інтернаціоналізованому освітньому просторі Великобританії» за участі Бена Гілберта, бакалавра Оксфордського

університету та магістра Кембриджського університету, для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (02 грудня 2015 р.) (Ю.О. Лабунець);

– «Методична скарбничка майбутнього вчителя іноземної мови у ДНЗ» Мельник Н.І. для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта» (07 квітня 2016 р.) (О.В.Лобода, Н.І.Мельник).

Викладачами Кафедри Ю.О.Лабунець та І.В.Плужник було **організовано виїзні заняття:**

– англomовна екскурсія “Masterpieces of Modern Plastic Art” / «Шедеври сучасної пластики» у НКММК «Мистецький арсенал» м. Києва для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (30 листопада 2015 р.);

– англomовна екскурсія “Modern Science and Technology: Around the Most Useful Inventions” / «Сучасна наука і техніка: найкорисніші винаходи» у музеї популярної науки і техніки «Експериментаніум». м. Києва для студентів напряму підготовки «Дизайн», ОКР «бакалавр» (03 березня 2016 р.);

– англomовна екскурсія “Modern Science and Technology as a Nowadays Challenge” / «Сучасна наука і техніка як новітній виклик» у музеї популярної науки і техніки «Експериментаніум» м. Києва для студентів напряму підготовки «Початкова освіта», ОКР «бакалавр» (21 березня 2016 р.);

– англomовна екскурсія “Ecological Education” / «Екологічна освіта» у «Водно-інформаційному центрі» м. Києва для студентів напряму підготовки «Дизайн», ОКР «бакалавр» (31 березня 2016 р.).

Викладачами Кафедри було проведено **конкурс на кращий переклад творів** Бориса Грінченка «Inspired by Borys Hrinchenko’s Art», присвячений святкуванню Грінченківської декади в Київському університеті імені Бориса Грінченка (07 грудня 2015 р.).

Викладачами Кафедри було **здійснено експертизу електронних версій проектів підручників**, поданих на загальнонаціональний конкурс підручників для 8-класів загальноосвітніх навчальних закладів, організованих МОН України:

– підручник «Англійська мова» для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, автор: А.М.Несвіт (О.В.Котенко);

– підручник «Англійська мова» для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, автори: О.С. Любченко, О.М. Любченко, Н.В. Турчина (Н.В.Кошарна).

З метою вдосконалення фахової майстерності, педагогічної творчості та інформаційної компетентності викладачами Кафедри упродовж звітнього періоду здійснено підвищення кваліфікації/ стажування:

1. Котенко О.В. Ukraine Higher Education Leadership Development Programme (British Council, Leadership Foundation, Інститут Вищої Освіти НАПН України) (2-4 березня 2016 р., м. Київ)

2. Котенко О.В. Change Academy Module on Ukraine Higher Education Leadership Development Programme (British Council, Leadership Foundation, Інститут Вищої Освіти НАПН України) (14-16 червня 2016 р., м. Одеса)

3. Котенко О.В. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітньою програмою «Дидактичний модуль» (30 годин) (Сертифікат №108Д від 16 лютого 2016 р.), «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 2-й рівень ІК-компетентностей викладача» (Сертифікат. Наказ № 200 від 13 квітня 2016 р.)

4. Котенко О.В., Руднік Ю.В. Он-лайн курси ІТ-Академії «Технологическая грамотность и профессиональное развитие педагога» (20 листопада 2015 року). – Сертифікат

5. Мельник Н.І. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітніми програмами «Лідерський модуль» (30 годин), «Дидактичний модуль» (30 годин) (25-26 січня 2016 р.).

6. Мельник Н.І. Курси підвищення кваліфікації у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (Інститут психології за напрямом «Інноваційні технології навчання у вищій школі» (25 годин) (18 - 24 травня 2016 р.).
7. Соломаха А.В. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за освітніми програмами «Лідерський модуль» (30 годин), «Дидактичний модуль» (30 годин) «Інформаційно-комунікаційні технології» (30 годин) (упродовж 2015-2016 н.р.).
8. Соломаха А.В., Лабунець Ю.О. З метою опанування сучасними освітніми технологіями відвідано навчально-демонстраційну сесію «Інноваційні методи викладання, навчання, менеджменту: новітні світові практики» Х-тої Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» (19-21 листопада 2015 р., Інститут проблем виховання НАПН України).

Викладачами Кафедри були надані **додаткові освітні послуги**, а саме Курси з вивчення англійської мови рівнів А, А1, А2, В1, В2 для студентів напрямів підготовки / спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» (канд. філ. наук, доцент А.В. Соломаха, викладач О.І. Ситник, викладач І.В. Плужник, асистент Ю.О. Лабунець) та професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту та Інституту мистецтв (канд. пед. наук, доцент Н.В. Кошарна, ст. викладач І.П. Сінельник, викладач Л.В. Петрик).

2. Наукова робота

Наукова тема кафедри: *Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції*

1. Перелік наукових тем, за якими працюють викладачі кафедри:

№	Наукова тема	Викладач
1.	Система підготовки вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів у країнах Європейського союзу	Котенко О.В., зав.каф., к.п.н., доцент
2.	Розвиток вторинної мовної особистості у майбутніх учителів іноземної мови	Соломаха А.В., к.ф.н., доцент
3.	Педагогічна підготовка вчителя у системі вищої освіти Швеції та України	Кошарна Н.В., к.п.н., доцент
4.	Підготовка студентів немовних спеціальностей до здійснення іншомовної освіти дітей дошкільного віку	Лобода О.В., ст. викладач
5.	Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи в позааудиторній діяльності	Сінельник І.П., ст. викладач
6.	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов	Петрик Л.В., викладач
7.	Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в Ірландії	Ситник О.І., ст. викладач
8.	Підготовка вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов	Руднік Ю.В., викладач

9.	Виховання моральної особистості у творчості Джона Рональда Руєла Толкіна	Лабунець Ю.О., асистент
10.	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування вторинної мовної особистості учнів молодшого шкільного віку.	Плужник І.В., викладач
11.	Медіатексти як інструмент формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.	Лавриненко Н.Н., викладач
	<i>Особи, які працюють за суміщенням</i>	
12.	Теоретичні і методичні засади професійної підготовки у країнах Західної Європи	Мельник Н.І., к.п.н., доцент

2. Для вдосконалення науково-професійного рівня викладачів було відвідано наступні заходи:

1. Круглий стіл «Актуальні питання освіти та педагогіки: європейський погляд» (25 квітня 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка).-*Котенко О. В.*
2. Дискусійний клуб на тему: «Навчання на дослідницькій основі: яким воно має бути?» (27 травня 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка).- *Котенко О. В.*
3. Науково-практичний тренінг оволодіння технологією інноваційної моделі електронного навчання «1 учень: 1 комп'ютер» (18-19, 25-27 вересня 2015 р., Педагогічний інститут Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Плужник І.В.*
4. Науково-методична конференція науково-педагогічних і педагогічних працівників «Перехід до нової якісної освіти як необхідний чинник розвитку конкурентоспроможності Університету» (01 жовтня 2015р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І., Руднік Ю.В., Лобода О.В., Соломаха А.В., Сінельник І.П., Лабунець Ю.О., Плужник І.В.*
5. Методичні семінари «Науковий доробок професорсько-викладацького складу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка» для членів Студентського наукового товариства та студентів-магістрантів для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (18 листопада 2015 р.) та для студентів спеціальності «Початкова освіта» (19 листопада 2015 р.). – *Котенко О.В., Кошарна Н.В.*
6. X-та Міжнародна науково-практична конференція "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору"(19-21 листопада 2015 року, м. Київ, Україна) та навчально-демонстраційній сесії «Інноваційні методи викладання, навчання, менеджменту: новітні світові практики». – *Соломаха А.В., Лабунець Ю.О.*
7. Університетський фестиваль методик (11 лютого 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В.*
8. Дистанційний курс «ICT4ELT» від асоціації TESOL (04 січня – 14 лютого 2016р.) та отримано он-лайн сертифікат про їх завершення.). –*Петрик Л.В.- Сертифікат.*
9. Науково-практичний тренінг «Я - медіаграмотний» (02 лютого 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка). –*Петрик Л.В.*
10. XXI щорічна конференція Українського відділення Міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної (08 – 09 квітня 2016 р., Британська Рада – Київський університет імені Бориса Грінченка). – *Котенко О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І., Руднік Ю.В., Лобода О.В., Сінельник І.П., Лабунець Ю.О.* – Сертифікати.

11. Он-лайн курси Microsoft Imagine Academy «Выбор ИКТ-ресурсов для поддержки результатов обучения по программе» (19 квітня 2016 р.) та отримано сертифікат про їх завершення. – *Петрик Л.В.- Сертифікат.*
12. Методологічні семінари від Cambridge University Press та Cambridge English Language Assesment: «Assessing Writing for Cambridge English First», «Teaching Speaking for Cambridge English First» (21 квітня 2016 р., Гуманітарний-Педагогічний факультет Національного Університету Біоресурсів і Природокористування). - *Лабунець Ю.О., Плужник І.В.*
13. Науково-практичний семінар «Як працювати з інформаційними ресурсами платформи Web of Science (22 квітня 2016 р., Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка). - *Котенко О.В., Соломаха А.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І., Руднік Ю.В., Лобода О.В., Лабунець Ю.О., Плужник І.В.*
14. Вебінари консалтингового центру «Перспектива» видавничої групи «Основа» (м. Харків) 2015-2016:
 - «Медіасередовище та виховання дітей в умовах інформаційно насиченого суспільства» (23 грудня 2015 р.);
 - «Ресурси мотивації педагога та учня» (05 січня 2016 р.)
 - «Соціальна мережа та діти. Що важливо знати дорослим!» (січень 2016 р.)
 - «Технологія Веб-квест у методичному арсеналі вчителя» (18 травня 2016 р.). – *Петрик Л.В.- Сертифікат.*
15. VI-х Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічних читань (18-24 травня 2016 року) та участь у Навчально-демонстраційних сесіях за напрями «Інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці» та «Інновації в освітньому менеджменті: стратегічне планування, проектний менеджмент, технології управління якістю». – *Лабунець Ю.О., Плужник І.В.*

3. Наукові конференції, семінари, круглі столи, що були підготовлені та проведені кафедрою іноземних мов і методик їх навчання.

№	Назва заходу	Дата і місце проведення	Відповідальні
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	05 листопада 2015 р., Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	Котенко О.В., зав.кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд. пед. наук, доцент. Кошарна Н.В., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд.пед.наук. Руднік Ю.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Соломаха А.В., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд. філ.наук, доцент. Лобода О.В., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

2.	П'ята ювілейна щорічна науково-практична студентська конференція «Іншомовна освіта очима студентів»	17 травня 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут	Котенко О.В. , зав.кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд. пед. наук, доцент. Кошарна Н.В. , доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд.пед.наук. Руднік Ю.В. , викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Лабунець Ю.О. , асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Плужник І.В. , асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Мельник Н.І. , доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, канд.пед.наук.
----	---	--	--

4. Чисельність аспірантів / здобувачів:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема дисертаційного дослідження	Науковий керівник	Наукова установа, де виконується дисертація	Рік навчання
1.	Руднік Юлія Вікторівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Підготовка вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов	Котенко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка	Київський університет імені Бориса Грінченка	3-й рік
2.	Лабунець Юлія Олегівна	Виховання моральної особистості у творчості Джона Рональда Руєла Толкіна (13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки)	Люріна Т.І., кандидат педагогічних наук, професор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького	Закінчила 09 лютого 2016 р.

3.	Сінельник Ірина Павлівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи у позааудиторній діяльності (13.00.07 – теорія і методика виховання)	Канішевська Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії виховної роботи в закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН України	Інститут проблем виховання НАПН України	3-й рік
4.	Петрик Лада Вікторівна, <i>аспірант заочної форми навчання</i>	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування медіазасобів на уроках іноземних мов	Хоружа Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка	Київський університет імені Бориса Грінченка	3-й рік

- **Складання кандидатського іспиту** зі спеціальності (25 травня 2016 р., Київський університет імені Бориса Грінченка) – *Петрик Л.В., Руднік Ю.В.*

5. Науково-дослідна робота зі студентами

Наукова студентська конференція

№	Форма	Назва заходу, місце проведення	Кількість залучених студентів	Дата	Відповідальні
1.	П'ята ювілейна щорічна науково-практична студентська конференція	«Іншомовна освіта очима студентів» Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка	ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» напрямів підготовки, спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта»	17 травня 2016 р.	Котенко О.В., Кошарна Н.В., Лабунець Ю.О., Плужник І.В.

Студенти-учасники міжвузівських науково-практичних конференцій

	ПІБ студента	Напрямок підготовки, курс	Назва конференції	Місце і дата проведення
1.	Шморгун І.В.	«Початкова освіта», VI курс	III Міжнародна дистанційна науково-практична конференція	Інститут розвитку дитини Київського Національного педагогічного університету
2.	Замишляк І. В.			

			«Наукові пошуки XXI століття: молодіжний вимір»	імені М.П. Драгоманова, 02 жовтня 2015 р.
--	--	--	---	--

Студенти-учасники Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2015р.

	ПІБ студента; Науковий керівник; Місце.	Курс	Напрямок підготовки	Назва наукової роботи	Назва галузі науки	Місце і дата проведення
1.	Сізоненко Катерина Володимирівна (науковий керівник: Котенко О.В.) Грамота	IV	Початкова освіта, бакалавр ПОБ-2-13- 2.0.д		Початкова освіта	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (II тур – 26.03. 2015 р.)

Наукові гуртки

№	Форма	Назва заходу	Кількість залучених студентів	Термін	Відповідальний
1.	Дискусійні клуби, круглі столи	«Медіашкола майбутнього вчителя»	ОКР «бакалавр», напрямок підготовки, спеціальність «Початкова освіта»	Упродовж року	Петрик Л.В.

1) Організація та проведення засідань студентського наукового гуртка «Медіашкола сучасного вчителя» на теми:

- «Медіаосвіта. Інтеграція медіаосвіти в освітній процес. Застосування медіазасобів у навчанні іноземних мов молодших школярів». (09 жовтня 2015 р.);
- «Характеристика медіазасобів у навчанні іноземних мов в початковій школі. Традиційні та інноваційні медіазасоби. Дидактичні можливості медіазасобів» (11 листопада 2015 р.);
- «Медіатекст. Види медіатекстів. Етапи роботи з медіатекстами на уроках іноземних мов в початковій школі». (20 листопада 2015 р.);
- «Візуалізація мовних та мовленнєвих явищ на початковому етапі вивчення іноземних мов». (9 грудня 2015 р.);
- «Аудіо медіатексти як дидактичний засіб навчання іноземних мов» (15 березня 2016 р.);
- «Роль аудіовізуальних медіапродуктів у професійній діяльності вчителя початкової школи на уроках іноземних мов» (22 березня 2016 р.);
- «Застосування мобільної телефонії у процесі навчання іноземних мов» (29 квітня 2016 р.);
- «Планшет як засіб опанування іноземною мовою молодшого школяра» (27 травня 2016 р.).

6. Участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів

(Загальна кількість заходів – 29 конференції, з них: 25 – міжнародні науково-практичні, 4– всеукраїнські науково-практичні)

№	Форма та назва заходу	Місце проведення	Термін	Учасник
1	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Котенко О. В. Сучасні тенденції розвитку системи іншомовної освіти педагога в Україні.
2	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Кошарна Н. В. Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в змісті дисципліни.
3	II Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальные научные исследования в современном мире»	Наукове товариство іScience, м.Переяслав-Хмельницький	4-5 липня 2015 р.	Лабунець Ю.О. Дидактичні погляди Дж. Р. Р. Толкіна на виховання моральної особистості через призму його творчості.
4	IV Міжнародна науково-практична конференція «Развитие науки в XXI веке» (Харьков, 27 июля 2015 г.)	Народна українська академія, м.Харків	27 липня 2015 р.	Лабунець Ю. О. Концепція виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна: аспект вільного вибору особистості.
5	Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в сучасній науці»		06 серпня 2015 р.	Лабунець Ю. О. Проблеми морального виховання у творчо-педагогічній спадщині Дж. Р. Р. Толкіна
6	Міжнародна науково-практична конференції «III літні наукові читання	Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція), м. Київ	17 серпня 2015 р.	Лабунець Ю. О. Концепція виховання моральної особистості у творчості Дж.Р.Р.Толкіна : аспект вільного вибору особистості.
6	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції використання дидактичних ідей Яна Амоса Коменського»	Польсько-українська науково-дослідна лабораторія дидактики імені Я.А.Коменського, м.Умань	8-9 жовтня 2015 р.	Лабунець Ю. О. Імплементація традиційних та інноваційних поглядів Дж. Р. Р. Толкіна на виховання моральної особистості у

				навчально-виховний процес: підготовка вчителя початкової школи.
7	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна освіта і наука: традиції, реалії, перспективи»	Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини	8-9 жовтня 2015 р.	Лабунець Ю. О., Теоретико-методичні підходи Дж. Р. Р. Толкіна до організації виховання моральної особистості та перспективи їх запровадження у масову практику виховної діяльності.
8	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Лабунець Ю. О., Міжнародний досвід виховання моральної особистості у творчості Дж.Р.Р.Толкіна в контексті імплементації в іншомовну освіту
9	IV Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	10 листопада 2015 р	Лабунець Ю. О., Імплементація освітніх ідей виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України
10	III Міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика освіти в сучасному світі»	Науковий журнал «Молодий вчений», м. Чернігів	13 -14 листопада 2015 р.	Лабунець Ю. О. Формування моральних цінностей у вихованні моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна
11	III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки»	Науковий журнал «Молодий вчений» м. Ужгород	11-12 грудня 2015 р.	Лабунець Ю. О., Формування сумління, совісті та високих життєвих смислів у контексті виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна
12	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Лавриненко Н. М. «Освітній потенціал масмедіа на уроках англійської мови у початковій школі»
13	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога:	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Лобода О. В. Досвід іншомовної дошкільної освіти у

	виклики, проблеми, перспективи»			Румунії
14	XXVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	30–31 травня 2016 р	Лобода О.В. «Методичні аспекти формування іншомовної лексичної компетентності дітей дошкільного віку, як складова підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти»
15	VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015.	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди	30-31 жовтня 2015 р.	Мельник Н. І. Фактори ефективної трансформації національних стандартів професійної підготовки педагогів у країнах західної Європи до Європейської кваліфікаційної рамки
16	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Мельник Н.І. Іншомовна компетентність як пріоритетний напрям у змісті професійної підготовки педагогів у країнах Європи
17	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі різновікового об'єднання дошкільників»	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичин	17 грудня 2015 р.	Мельник Н. І. Європейська практика професійної підготовки фахівці дошкільної освіти до організації освітнього процесу в різновікових групах
18	Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія»	Академічне товариство Міхала Балудянського, Братислава (Словакія)	18-21 січня 2016 р.	Мельник Н.І. Preschool teacher training in Ireland: educational policy
19	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Петрик Л. В. Класифікація медіазасобів у науково-педагогічній літературі
20	Міжнародна науково-методична конференція «Практична медіа	Академія української преси	18-19 березня 2016 р.	Петрик Л.В. Особливості використання

	грамотність: міжнародний досвід та Українські перспективи»			медіазасобів у викладання іноземних мов
21	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Плужник І.В., Організація навчання англійської мови в Японії
22	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Руднік Ю. В. Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов
23	VI щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»	Київський університет імені Бориса Грінченка	21 квітня 2015 р.	Руднік Ю.В. Програмно-методичне забезпечення підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов
24	VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. «Інформаційні технології в освіті та науці»	Мелітопольський державний педагогічний університету імені Богдана Хмельницького	21 – 22 квітня 2016 р.	Руднік Ю.В. Критеріальний підхід до визначення рівня готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов
25	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Ситник О. І., Основні підходи до вивчення тенденцій в освіті
26	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015 р.	Сінельник І. П., Prospective Primary School Teachers' Education for Communicative Tolerance
27	XI Міжнародна наукова інтернет-конференція «Питання сучасної науки і освіти»	Інститут наукового прогнозування, м. Київ	14-16 липня 2015 р.	Соломаха А. В., Кольорова концептуалізація світу як засіб розвитку соціокультурної компетенції молодших школярів.

28	Міжнародна науково-практична конференція «Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»	Київський університет імені Бориса Грінченка	05 листопада 2015р.	Соломаха А. В., Комп'ютерна лінгводидактика та іншомовна освіта педагога: досвід та перспективи
29	X-та Міжнародна науково-практична конференція "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору"	Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція)	19-21 листопада 2015 р.	Соломаха А. В., До питання гейміфікації навчання іноземних мов

7. Опубліковано статей, тез доповідей викладачами кафедри

(Загальна кількість опублікованих статей у виданнях різних рівнів – **51**, з них: у фахових виданнях, затверджених ВАК України – **14** ; статті у виданнях Київського університету імені Бориса Грінченка – **15**; статті у наукометричних базах даних – **10**; статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій – **12**.)

Статті у фахових виданнях, затверджених ВАК України:

1. **Лабунець Ю. О.** Виховання моральної самосвідомості зростаючої особистості у контексті концепції виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". – Додаток 2 до Вип. 36: Тем. випуск "Проблеми емпіричних досліджень у психології". – Випуск 12. – Київ : Гнозис, 2015. – С. 63–70.
2. **Лабунець Ю. О.** Виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна у контексті формування культури освітньої діяльності / Ю. О. Лабунець // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63): Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". – Київ : Гнозис, 2015. – С. 98–106.
3. **Лабунець Ю. О.** Імплементування освітніх ідей виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України / Ю. О. Лабунець // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України". – Тем. випуск "Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу". – Київ : Гнозис, 2015. – № 3, додаток. – С. 135–142.
4. **Лабунець Ю. О.** Толкінізм як джерело виховання моральної особистості / Ю. О. Лабунець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – Київ. : ВПЦ "Київський університет". – 2015. – Вип. 1 (1). – С. 39–43.
5. **Лабунець Ю. О.** Формування світогляду на засадах моралі сучасної генерації у контексті концепції виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2015. – № 53. – С. 48–59.
6. **Мельник Н. І.** Професійні стандарти в країнах Західної Європи : правове забезпечення, типологія, національна кваліфікаційна рамка / Н. І. Мельник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 35, Том VII (58) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – С. 176-185.

7. **Мельник Н. І.** Організаційно педагогічне забезпечення професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в країнах західної Європи / Н. І. Мельник // Наук. журн. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми.: СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015, № 4 (48). – С. 87-97.
8. **Мельник Н. І.** Стратегія професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в Україні та в країнах Західної Європи / Н. І. Мельник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка [Текст]. Вип. 125 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. – Чернігів : ЧНПУ, 2015. – С. 194–197.
9. **Мельник Н. І.** Професійна підготовка педагогів дошкільних установ у Франції : загальні особливості / Н. І. Мельник // Наук.-практ. журн. Наука і освіта. - № 9/СХХХVІІІ, 2015. – С. 131-138.
10. **Мельник Н. І.** Освітня політика у професійній підготовці фахівців дошкільної освіти у Франції: перспективний аналіз / Н. І. Мельник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том I (61) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – С. 247–262.
11. **Мельник Н. І.** Освітня політика у сфері професійної підготовки дошкільних педагогів в Ірландії / Н. І. Мельник // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи гоголя) / за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015. - № 4. – С. 266–274.
12. **Мельник Н. І.** Особливості кваліфікації та спеціальності фахівців дошкільної освіти у країнах Західної Європи / Н. І. Мельник // Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 2/34 (2016). – С. 155-164.
13. **Мельник Н. І.** Післядипломна освіта дошкільних педагогів у країнах Західної Європи / Н. І. Мельник // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 3 до Вип. 36, Том II (18) : Темат.вип. «Міжн. Елпанівські псих.-педаг. чит.». – К. : Гнозис, 2016. – С. 81-91.
14. **Соломаха А.В.** До питання гейміфікації навчання іноземних мов / А.В.Соломаха // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університету імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том IV(64) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – с. 440-448.

Статті у виданнях Київського університету імені Бориса Грінченка

1. Котенко О.В. Сучасні тенденції розвитку системи іншомовної освіти педагога в Україні / О.В. Котенко // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.3–11.

2. Кошарна Н.В. Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в змісті дисципліни / Н.В. Кошарна // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка,

Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С. 134 – 138.

3. Лабунець Ю.О. Міжнародний досвід виховання моральної особистості у творчості Дж.Р.Р.Толкіна в контексті імплементації в іншомовну освіту / Ю.О. Лабунець // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.181–189.

4. Лобода О.В. Досвід іншомовної дошкільної освіти у Румунії / О.В. Лобода // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.195–200.

5. Мельник Н. І. Іншомовна компетентність як пріоритетний напрям у змісті професійної підготовки педагогів у країнах Європи] / Н. І. Мельник // Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 5 листоп. 2015 р.. с. 201-207.

6. Петрик Л. В. Актуальність застосування медіазасобів на уроках іноземних мов в початковій школі / Л.В. Петрик // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. [«Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»], (м. Київ, 09 квітня 2015 року) / М-во освіти і науки України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. Огнев'юка В.О.. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – с. 122-129.

7. Петрик Л. В. Класифікація медіазасобів у науково-педагогічній літературі / Л.В. Петрик // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 122-129.

8. Плужник І.В. Організація навчання англійської мови в Японії / І.В. Плужник // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.219–226.

9. Руднік Ю.В. Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.150-158.

10. Руднік Ю.В. Критерії готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік //

Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. V щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. 09 квітня 2015 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. Огнев'юка В.О.; [ред.кол.: В.О. Огнев'юк, Л.Л. Хоружа, В.В. Прошкін, О.В. Дудар]. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 312 с.

11. Ситник О.І. Основні підходи до вивчення тенденцій в освіті / О.І. Ситник // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.226-234.

12. Ситник О. І. Освіта дорослих в Ірландії і Україні: спільне та відмінне у тенденціях розвитку [Електронний ресурс] / Н. О. Терентьева, О. І. Ситник // Освітологічний дискурс. – М-во освіти і науки України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. Огнев'юка В.О. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/355>

13. Соломаха А.В. Комп'ютерна лінгводидактика та іншомовна освіта педагога: досвід та перспективи /А.В.Соломаха // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.158-163.

14. Сінельник І.П. Prospective Primary School Teachers' Education for Communicative Tolerance / I.P. Sinelnuk // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.104-109.

15. Руднік Ю.В. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання на уроках іноземних мов / Ю.В. Руднік // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 18. – К., 2015. – Режим доступу. – <http://www.psych.kiev.ua>. – Заголовок з крану. (Міжнародної науково-практична конференція 23-25 квітня 2015 року м. Київ)

Статті у наукометричних базах даних:

- 1. Лабунець Ю.О.** Суспільно-історичний та культурно-освітній контекст концепції виховання моральної особистості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю.О. Лабунець// Науковий журнал "Science Rise" Педагогічна освіта . - Харків, 2015. - 10 / 5 (15) - С. 13 - 20. – ISSN 2313-6286/Index Copernicus, РИНЦ, CrossRef, WorldCat, DOAJ, BASE, ResearchBib, DRJI, CiteFactor, OAJI, Ulrich`s Periodicals Directory, Scientific Indexing Services, Sherpa|Romeo, advanced Science Index, general Impact Factor (GIF), InfoBase Index, Scientific Journals (ISJ), Journalidex, JournalTOCs, GIGA Information Centre
- 2. Лабунець Ю.О.** Теоретико-методичні підходи Дж. Р. Р. Толкіна до організації виховання моральної особистості та перспективи їх упровадження у масову практику виховної діяльності / Ю.О. Лабунець // Молодий вчений. - X, 2015. - 10 (25) - Ч.2. - С. 137 – 140. р-

ISSN 2304-5809, e-ISSN 2313-2167 / РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research bible, index Copernicus. Index Copernicus (ICTM Value): 4.11 (2013)

3. **Лабунець Ю. О.** Концепція виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна у контексті її імплементації у сучасний освітній простір / Ю. О. Лабунець // Науковий журнал «Молодий вчений». – Харків, 2015 р. – № 9 (24) вересень. – Ч. 1. – С. 163-166. p-ISSN 2304-5809, e-ISSN 2313-2167 / РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research bible, index Copernicus. Index Copernicus (ICTM Value): 4.11 (2013)
4. **Лабунець Ю.О.** Виховання моральної особистості через формування ціннісних моральних орієнтацій у творчості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Первый независимый научный вестник. – Київ, 2015 – № 2. – Ч. 1. – С. 40-44. – ISSN (Print): 2543-2670, indexed in РИНЦ, ScholarGoogle
5. **Лабунець Ю. О.** Використання інтертекстуальності творів Дж. Р. Р. Толкіна у вихованні моральної особистості / Ю. О. Лабунець // Первый независимый научный вестник. – Київ, 2015 – № 1. – Ч. 1 – С. 118-120. (ISSN (Print): 2543-2670/ РИНЦ, ScholarGoogle
6. **Labunets Y. O.** Conscience as a moral regulator in the context of moral personality`s education in J. R. R. Tolkien`s literature work / Y. O. Labunets// Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (36), / [Editor-in-chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2015. – Issue 74. – p. 7–10.
7. **Соломаха А.В.** Кольорова концептуалізація світу як засіб розвитку соціокультурної компетенції молодших школярів (на матеріалі німецької мови) / А. В. Соломаха // Питання сучасної науки і освіти: Матеріали XI Міжнародної наукової інтернет-конференції (14-16 липня 2015 р., Київ, Україна), збірник наукових праць. – К.: ТОВ «ТК Меганом». – С. 94-101. – **РИНЦ**
8. **Мельник Н. І.** Механізми адаптації національних стандартів професійної підготовки дошкільних педагогів у країнах Західної Європи до Європейської кваліфікаційної рамки / Н. І. Мельник // Zbiór raportów naukowych. „Pedagogika Projektu naukowe„ (27.02.2015 - 28.02.2015) -Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2015. - 112str. – ISBN: 978-83-65207-01-2 (t.1) – С. 73-79.
9. **Мельник Н. І.** Analysis of educational qualification grade of preschool teachers in Western Europe: strategy of Ukrainian professional training system reformation / Н. І. Мельник // Year book of Varna University of Management / Ed.b. ass.prof. Todor Radev, Ph.D. – Vol. VIII. – P. 253–263.
10. **Melnyk N.** Perspective analysis of preschool specialists training peculiarities in France / N. Melnyk // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III(33), Issue: 66, 2015. – P. 6-10 - p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996.

Статті у збірниках наукових праць, матеріалах конференцій:

1. **Лабунець Ю.О.** Дидактичні погляди Дж. Р. Р. Толкіна на виховання моральної особистості через призму його творчості / Ю. О. Лабунець // Актуальные научные исследования в современном мире: матер. II Международной научн.-практ. конф. (Переяслав Хмельницький, 4-5 июля 2015 р.) – Переяслав Хмельницький, 2015. – Вып. 2 – С. 49–54.
2. **Лабунець Ю. О.** Імплементація традиційних та інноваційних поглядів Дж. Р. Р. Толкіна на виховання моральної особистості у навчально-виховний процес: підготовка вчителя початкової школи / Ю. О. Лабунець // Педагогічна освіта і наука: традиції, реалії, перспективи: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, 8-9 жовтня 2015 р. // FOLIA COMENIANA : вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики ім. Я. А. Коменського. – Умань : ФОП Жовтий, 2015. – С. 40–42.
3. **Лабунець Ю. О.** Концепція виховання моральної особистості у творчості

- Дж. Р. Р. Толкіна: аспект вільного вибору особистості / Ю. О. Лабунець // Развитие науки в XXI веке : матер. IV междунар. заочн. научн.-практ. конф., (Харьков, 27 июля 2015 г.) – Д. : Науч.-инф. центр "Знание", 2015. – Ч. 2 – С. 41–45.
4. **Лабунець Ю. О.** Концепція виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна : аспект морального обов'язку особистості / Ю. О. Лабунець // Треті літні наукові читання : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 серпня 2015 р.) – Київ : Центр наукових публікацій, 2015. – С. 115–118.
 5. **Лабунець Ю. О.** Проблеми морального виховання у творчо-педагогічній спадщині Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Інновації в сучасній науці : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 06 серпня 2015 р.) – Київ : Центр наукових публікацій, 2015. – Ч. 2 – С. 41–45.
 6. **Лабунець Ю. О.** Формування моральних цінностей у вихованні моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Теорія і практика освіти в сучасному світі : матер. наук.-практ. конф. (Чернігів, 13–14 листопада 2015 р.). – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2015. – С. 14–17.
 7. **Лабунець Ю. О.** Формування сумління, совісті та високих життєвих смислів у контексті виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна / Ю. О. Лабунець // Актуальні питання сучасної педагогіки : матер. наук.-практ. конф. (Ужгород, 11–12 грудня 2015 р.). – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2015. – С. 20–22.
 8. **Лабунець Ю. О.** Міжнародний досвід виховання моральної особистості у творчості Дж. Р. Р. Толкіна в контексті імплементації в іншомовну освіту / Ю. О. Лабунець // Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 5 листоп. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада в Україні, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre»; редкол.: О. В. Котенко, Н. В. Кошарна, Н. М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 181-189.
 9. **Мельник Н. І.** Фактори ефективної трансформації національних стандартів професійної підготовки педагогів у країнах західної Європи до Європейської кваліфікаційної рамки / Н. І. Мельник // Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 1. – С. 288-291.
 10. **Мельник Н. І.** Європейська практика професійної підготовки фахівці дошкільної освіти до організації освітнього процесу в різновікових групах / Н. І. Мельник // Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі різновікового об'єднання дошкільників», 17 грудня 2015 р. м. Умань.
 11. **Melnyk N. I.** Preschool teacher training in Ireland: educational policy / N. I. Melnyk // Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 18-21 січня 2016 року): у 3-х т. – Т. 2. – К.: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2016. – С. 16-18
 12. **Руднік Ю.В.** Програмно-методичне забезпечення підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матер. VI щорічної Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 квітня 2016 р. / МОН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприян. розв. освіти ім. Б. Грінченка; за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред.-кол.: В.О. Огнев'юк, Н.М. Віннікова, О.В. Дудар та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 156 с.

Подано до друку

1. **Котенко О. В.** Ретроспективний аналіз проблеми підготовки вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів у країнах Європейського Союзу /О. В. Котенко// «Порівняльно-педагогічні студії». - 2016. (0,5 др.арк.)
2. **Лобода О.В.** Методичні аспекти формування іншомовної лексичної компетентності дітей дошкільного віку, як складова підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти / О.В Лобода // XXVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії». – м. Переяслав-Хмельницький, 2016.
3. **Лабунець Ю.О.** Філософія виховання моральної особистості у творі Дж. Р. Р. Толкіна «Сильмариліон» у контексті викликів третього тисячоліття / Ю.О. Лабунець // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. - м. Переяслав-Хмельницький, 2016.
4. **Петрик Л. В.** Особливості використання медіазасобів у викладанні іноземних мов / Л.В Петрик // Матер міжнар. наук.-метод. конф. «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та Українські перспективи». – м. Київ, 2016.
5. **Руднік Ю.В.** Критеріальний підхід до визначення рівня готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Науковий Вісник Мелітопольський державний педагогічний університету імені Богдана Хмельницького, 2016.
6. **Сінельник І.П.** Серендипіті як інтерактивна методика виховання толерантності майбутніх учителів початкової школи / І.П. Сінельник. - Молодий вчений: щомісячний науковий журнал. – №5 (32). – 2016.

8. Публікації студентів Університету

1. **Головатенко Т.Ю.** Варіативні моделі підготовки вчителів до навчання іноземних мов дітей молодшого шкільного віку в Німеччині / Т.Ю. Головатенко // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.250–257. (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
2. **Тітова О.В.** Специфіка застосування диференційованих завдань у навчанні аудіювання молодших школярів на уроках англійської мови / О.В. Тітова // Головатенко // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.93–99. (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
3. **Головатенко Т.Ю.** Досвід Німеччини у підготовці вчителів до навчання іноземних мов молодших школярів / Т.Ю. Головатенко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)

4. **Кольцова Ю.П.** Дидактичні ігри у навчанні іншомовної лексики дітей старшого дошкільного віку / Ю.П. Кольцова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
5. **Орлова Д.Г.** WebQuest technology in the process of primary school students' English language grammar skills forming / Д. Г. Орлова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
6. **Маханькова О.О.** Training systems as means of primary school teachers' foreign language competence forming / О.О.Маханькова// Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
7. **Мазурець О.С.** Застосування програми Hot Potatoes у навчанні англomовного говоріння дітей старшого дошкільного віку / О.С. Мазурець // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
8. **Левченко І.В.** Методи і форми застосування мультимедійних засобів у навчанні англomовної лексики дітей старшого дошкільного віку / І.В. Левченко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
9. **Сізоненко К.В.** Сутність проектної технології у навчанні іноземної мови учнів четвертого класу / К.В. Сізоненко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
10. **Кот Т.Г.** Сутність та принципи застосування методу асоціацій у навчанні англomовної лексики дітей молодшого шкільного віку / Т.Г. Кот // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф.

- [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Котенко О. В.**)
- 11. Жабська О.П.** Автентичні тексти як засіб навчання читанню іноземною мовою учнів початкової школи / О.П. Жабська // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 05 листопада 2015 р. [«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи»] / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre»: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с. – С.39–44. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 12. Жабська О.П.** Методика роботи з різними жанрами писемної творчості на уроці англійської мови в початковій школі / О.П. Жабська // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 13. Замишляк І.В.** Мовленнєва зарядка як засіб ефективного розвитку комунікативних умінь учнів початкової школи на уроках англійської мови / І. В. Замишляк // Матеріали III Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Наукові пошуки ХХІ століття: молодіжний вимір» (2 жовтня 2015 р.). – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2015. – 499 с. – С. 112–118. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 14. Шморгун І.В.** Гра як ефективна умова розвитку пізнавального інтересу учнів початкової школи у навчанні англійської мови / І.В. Шморгун // Матеріали III Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Наукові пошуки ХХІ століття: молодіжний вимір» (2 жовтня 2015 р.). – Інститут розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2015. – 499 с. – С. 445–453. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 15. Ткачук О.В.** Застосування методу повної фізичної реакції (TPR) у навчанні АМ дітей старшого дошкільного віку / О.В. Ткачук // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 16. Андорал А.А.** Методи формування навички читання учнів 4-го класу засобами ІКТ / А.А. Андорал // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)

17. **Лященко К.В.** Використання технічних засобів навчання як запорука підвищення ефективності вивчення англійської мови в початковій школі / К.В. Лященко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
18. **Свець М.А.** Технологія «перевернутого» класу на уроках іноземної мови в початковій школі / М.А. Свець // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
19. **Головко Р.П.** Потенціал імплементації методу геймізації у міжнародному досвіді країн Європи / Р.П. Головко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
20. **Івахненко Ю.О.** Reading as an aim and a means of teaching and learning a foreign language / Ю.О. Івахненко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
21. **Семишкур М.В.** Features of teaching grammar in primary school / М.В. Семишкур // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
22. **Паутова В.В.** Вплив французьких запозичень на англійську мову / В.В. Паутова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
23. **Кулецька Т.Ю.** Використання проблемних ситуацій на уроках англійської мови в початкових класах / Т.Ю. Кулецька // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима

- студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 24. Кузнецова О.О.** Самостійна робота на уроках англійської мови в 4-тих класах / О.О. Кузнецова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 25. Клименко Л.О.** Розвиток уваги учнів на уроках англійської мови / Л.О. Клименко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 26. Кравчук К.М.** Проблема варіантності англійської мови(на прикладі канадської англійської мови) / К.М. Кравчук // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 27. Берізко М.І.** Засоби підвищення мотивації до навчання іноземної мови для дітей молодшого шкільного віку / М.І. Берізко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 28. Титарчук І.В.** Розвиток умінь творчого мислення на уроках англійської мови у початковій школі / І.В. Титарчук // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19._-_Заголовок_з_екрану. (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 29. Розумна А.О.** Відмінності британського та американського варіантів сучасної англійської мови / А.О. Розумна // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим

- доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19. - Заголовок з екрану](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19.-Заголовок_з_екрану). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 30. Чепурна І.В.** Ефективні прийоми навчання говоріння англійської мови учнів першого класу початкової школи / І.В. Чепурна // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19. - Заголовок з екрану](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19.-Заголовок_з_екрану). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 31. Шакшуєва Є.В.** Формування англомовних діалогічних умінь в учнів початкової школи / Є.В. Шакшуєва // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19. - Заголовок з екрану](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19.-Заголовок_з_екрану). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 32. Гумовська Т.Ю.** Роль казки на уроках англійської мови на уроках англійської мови в початкових класах / Т.Ю. Гумовська // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19. - Заголовок з екрану](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19.-Заголовок_з_екрану). (Науковий керівник – **Кошарна Н. В.**)
- 33. Купреєва А. А.** Використання технічних засобів навчання як запорука підвищення ефективності вивчення англійської мови в початковій школі / А.А. Купреєва закладах // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19. - Заголовок з екрану](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19.-Заголовок_з_екрану). (Науковий керівник – **Лабунець Ю.О.**)
- 34. Волоха Д.О.** «Актуальність аудіо-лінгвального методу у навчанні дітей дошкільного віку англійської мови» / Д.О. Волоха // [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19) (Науковий керівник – **Лобода О. В.**)
- 35. Григор'єва А.С.** «Комунікативний метод у навчанні англійської мови дітей дошкільного віку» // [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19) (Науковий керівник – **Лобода О. В.**)
- 36. Гудова І.А.** «Мультимедійні презентації у навчанні іншомовної лексики дітей дошкільного віку» // [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17

- травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. (Науковий керівник – Лобода О. В.)
- 37. Бойчук Г.Л.** «Актуальність використання аудіовізуальних засобів навчання англійської мови дітей дошкільного віку» // [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. (Науковий керівник – Лобода О. В.)
- 38. Потапенко Є.П.** «Формування іншомовної лексичної компетентності дітей середнього дошкільного віку» // [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. (Науковий керівник – Лобода О. В.)
- 39. Машовець Н.С.** Інтерактивна гра як засіб формування лексичної компетенції учня початкової школи / Н.С.Машовець // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – Петрик Л. В.)
- 40. Симоненко К.О.** Аудіо медіатексти як дидактичний засіб навчання іноземних мов у початковій школі / К.О.Симоненко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – Петрик Л. В.)
- 41. Сидоренко В.В.** Використання віршованих творів як засобу стимулювання мовл. діяльності учнів на уроках іноземної мови в поч. школі / В.В // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – Петрик Л. В.)
- 42. Шкарабура Я.Р.** Візуалізація мовних явищ на початковому етапі вивчення іноземних мов / Я.Р.Шкарабура // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-Випуск_19. - [Заголовок з екрану](#). (Науковий керівник – Петрик Л. В.)

43. **Міссюра С.Г.** Використання автентичних текстів на уроках англійської мови в початковій школі / С.Г. Міссюра // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) - (Науковий керівник – **Плужник І. В.**)
44. **Загладько Т.А.** Застосування сервісу Learningapps.org для навчання граматики на уроках англійської мови в початковій школі /Т.А. Загладько// Вісник психології і педагогіки: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника. [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 19](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки._Збірник_наук._праць._Випуск_19) - (Науковий керівник – **Руднік Ю. В.**)
45. **Ломаченко Н.І.** Особливості застосування технологій анімації у навчанні АМ дітей старшого дошкільного віку /Н.І. Ломаченко// Вісник психології і педагогіки : зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м. Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника. [http://www.psyh.kiev.ua/Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць. - Випуск 19](http://www.psyh.kiev.ua/Вісник_психології_і_педагогіки._Збірник_наук._праць._Випуск_19) (Науковий керівник – **Руднік Ю. В.**)
46. **Бородавко М. О.** Застосування технології «Відкритості» для розвитку творчої особистості молодшого школяра на уроках англійської мови / М.О. Бородавко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Сінельник І.П.**)
47. **Власик Н. В.** Застосування навчального середовища Learning Apps на уроках англійської мови в початковій школі / Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Сінельник І.П.**)
48. **Ряба С. А.** Foreign language teaching in compulsory school: Finnish experience / Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Сінельник І.П.**)
49. **Сараєва Т. О.** Мобільне навчання як технологія формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів / Т.О. Сараєва // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Сінельник І.П.**)

- 50. Тітова О. В.** Застосування лексичних ігор у навчанні англійської мови молодших школярів / О.В. Тітова // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Сінельник І.П.)
- 51. Шморгун І. В.** Застосування рольової гри у процесі навчання іншомовного діалогічного мовлення молодших школярів / І.В. Шморгун // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) – [Заголовок з екрану.](#) – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Сінельник І.П.)
- 52. Рухницька П.В.** Роль мовленнєвої гри у навчанні усного англомовного мовлення дітей старшого дошкільного віку / П.В. Рухницька // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) – [Заголовок з екрану.](#) – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Ситник О.І.)
- 53. Трохманенко А.В.** Modern Vocabulary in the English Language: Contemporary Trends / А.В. Трохманенко Рухницька // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. наук. пр. / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут людини. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу: [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) – [Заголовок з екрану.](#) – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Ситник О.І.)
- 54. Пугач А. Ю.** Розвиток життєвої компетенції дітей дошкільного віку на заняттях німецької мови / А.Ю. Пугач // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Соломаха А. В.)
- 55. Герасим'юк Н.С.** Використання начальних online-ігор з іноземної мови як засіб підвищення мотивації молодших школярів / Н.С. Герасим'юк // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Соломаха А. В.)
- 56. Мельник М. А.** Ефективність використання англомовного фольклору при вивченні теми «Пори року» зі старшими дошкільниками / М.А. Мельник // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – Соломаха А. В.)

57. **Науменко М.С.** Використання фольклору у процесі навчання німецької мови дітей дошкільного віку / М.С. Науменко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
58. **Павелко М.О.** Застосування комп'ютерних програм при навчанні іноземних мов у ДНЗ / М.О. Павелко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
59. **Паншина Л.Ю.** Використання асоціативних ігор на уроках іноземної мови у початкових класах / Л.Ю. Паншина // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
60. **Пономаренко О.Г.** Ефективні шляхи навчання англійської абетки у початковій школі / О.Г. Пономаренко // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)
61. **Скляр А.А.** Використання тренінгових систем на заняттях з англійської мови у дошкільних навчальних закладах // Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс]: зб. матер. студ. наук. конф. [«Сучасна іншомовна освіта очима студентів»], (м.Київ, 17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016. – Режим доступу. – [http://www.psych.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 19.](http://www.psych.kiev.ua/Збірник_наук._праць._Випуск_19) - [Заголовок з екрану.](#) (Науковий керівник – **Соломаха А. В.**)

9. Підручники та посібники з грифом МОН України

Мельник Н. І. Подорожуємо у світ англійської мови. – Н. І. Мельник. – Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 304. с. – ISBN 978-617-658-016-4. С. 251-267.

10. Відзиви на автореферати дисертацій:

- 01.03.2016 р. відзив на автореферат дисертації **Бойченко Катерини Вікторівни** «Модернізація системи управління державними школами в Нідерландах», поданої

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.- Котенко О. В.

- 01.04.2016 р. відзив на автореферат дисертації *Лелеко Вікторії Володимирівни* «Педагогічні умови реалізації інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.- Котенко О. В.
- 04.11.2015 р. відзив на автореферат дисертації *Корінної Ганни Олексіївни* «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до статево-рольової соціалізації дошкільників», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. - *Мельник Н.І.*
- 02.12.2015 р. – офіційний опонент дисертації *Дегірменджі Мюджахіта* на тему «Підготовка фахівців дошкільної освіти у вищих навчальних закладах Туреччини» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка. - *Мельник Н.І.*

10. Здійснено редагування наукових статей:

- Матер. Міжнар. наук.-практ. конф.«Іншомовна освіта педагога: виклики, проблеми, перспективи» (05 листопада 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Британська Рада України, Гете Інститут в Україні, Авторизований центр міжнародних екзаменів «Grade Education Centre».: редкол: О.В. Котенко, Н.В. Кошарна, Н.М. Віннікова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 260 с.
- Вісник психології і педагогіки : зб. матеріалів П'ятої ювілейної науково-практичної студентської конференції «Сучасна іншомовна освіта очима студентів» (17 травня 2016 р.) / Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка. – Випуск 19. – К., 2016 [Електронний ресурс] - Режим доступу до збірника: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_19.

2. Соціально-гуманітарна та інші види роботи.

1. Участь у загальноуніверситетських заходах.- (*науково-педагогічний склад Кафедри*).
3. Участь у засіданнях робочої групи по створенню нової програми підготовки для початкової школи «Навчання для життя» -(*Котенко О. В.*).
4. Участь у міжнародному проекті Київського університету імені Бориса Грінченка «Формування готовності викладача здійснювати навчання, засноване на дослідженні». – *Котенко О. В.*
5. Участь у засіданнях Вченої ради Педагогічного інституту.- *Котенко О. В.*

Завідувач кафедри

О. В. Котенко