

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-методичної та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
2015 року



**ОДФ.10 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

напря́м підготовки 6.020204 Музичне мистецтво  
Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

**ОДФ.10 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Напрямок підготовки 6.020204 Музичне мистецтво  
Педагогічний інститут

Київ – 2015 рік

УДК 81  
ББК 81.2

Іноземна мова: роб. навч. прогн [для студ. напряму підготовки. 6.020204 «Музичне мистецтво»] / уклад. О.В. Лобода - Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 24 с.

### Розробники:

Лобода О.В., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «01» вересня 2015 року № 1

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання



О.В. Котенко

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи



М.А. Машовець

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни.....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	6
III. Програма навчальної дисципліни.....	9
<i>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості.</i> . . . . .	9
<i>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</i> . . . . .	10
<i>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</i>	11
<i>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</i> . . . . .	12
<i>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</i>	13
<i>Змістовий модуль VI In a big city. У меганолісі</i> . . . . .	14
IV. Навчально-методична карта дисципліни.....	15
V. Завдання для самостійної роботи.....	16
VI. Карта самостійної роботи студента.....	16
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	19
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів.....	20
IX. Методи навчання.....	20
X. Методичне забезпечення курсу.....	21
XI. Рекомендована література.....	21

## Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Інституту мистецтв, денної форми навчання, напряду підготовки «Музичне мистецтво».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

### Програма підпорядкована здійсненню мети:

**Загальна мета курсу** – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

**Виховна мета** полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

## Структура програми навчальної дисципліни

## I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 6  Змістових модулів: 6  Загальна кількість годин: 180  Тижневих годин: 2	0202 «Мистецтво» 6.020204 «Музичне мистецтво»  Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	Нормативна Рік підготовки: 1 Семестр: I-II Аудиторні заняття: 84 год. З них: Практичні заняття: 84 Модульний контроль: 12 Самостійна робота: 84

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості</b>							
1.	Personal Identification.			2	3		
2.	People around us.			2	3		
3.	Stages of life.			2			
4.	Important events in life.			2	2		
5.	Student life.			2			
6.	Time management.			2	3		
7.	Future ambitions.			2	3		
<b>Модульна контрольна робота №1</b>						2	
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей</b>							
8.	Hobbies and interests.			2	3		
9.	Leisure time.			2			
10.	Likes and dislikes.			2	3		
11.	Special occasions.			2			
12.	A good rest is half the work.			2	3		
13.	The role of sport in modern society.			2	2		

14.	Extreme kinds of sport.			2	3		
<b>Модульна контрольна робота №2</b>						2	
<b>Разом за I семестр</b>		28	28	28	28	4	
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини</b>							
15.	Appearance and character.			2	3		
16.	Describing people.			2	3		
17.	Handsome is as handsome does.			2			
18.	Feelings and emotions.			2	3		
19.	Good clothes open all doors.			2	3		
20.	Modern trends and brands.			2	2		
21.	Modern lifestyles.			2			
<b>Модульна контрольна робота №3</b>						2	
<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас</b>							
22.	Meeting people.			2	3		
23.	Modern world.			2	3		
24.	Ways of communication.			2			
25.	Countries and nationalities.			2	3		
26.	So many countries, so many customs.			2	3		
27.	National stereotypes.			2	2		
28.	Social issues.			2			
<b>Модульна контрольна робота №4</b>						2	
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд</b>							
29.	Trips and journeys.			2	3		
30.	Voyages and cruises.			2			
31.	Excursions and outings.			2	3		
32.	At the airport.			2	3		
33.	Travel plans and tales.			2			
34.	Checking in and out.			2	3		
35.	At the hotel.			2	2		
<b>Модульна контрольна робота №5</b>						2	
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі</b>							
36.	City life.			2	3		
37.	City problems.			2	2		
38.	Shall we shop till we drop.			2	3		
39.	Online shopping.			2			

40.	Eating out.			2	3		
41.	Fast food.			2	3		
42.	In a restaurant.			2			
<b>Модульна контрольна робота №6</b>						2	
<b>Разом за II семестр</b>		56	56	56	56	8	
<b>Всього за рік</b>		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	



### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., самостійна робота – 84 год., мод. контроль – 12 год.

семестри		Семестр I							Семестр II																																	
модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II							Змістовий модуль III																																	
Назва модуля	Personal Identification. Постать особистості	Youth Activities in Modern Life. Інтереси молодих людей							The image of a contemporary person. Образ сучасної людини																																	
Кільк. бал за модуль	127 балів	127 балів							127 балів																																	
Практ. заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Теми практичних занять	Personal Identification(2год) (10+1б.)	People around us(2год) (10+1б.)	Stages of life(2год) (10+1б.)	Important events in life (2год) (10+1б.)	Student life (2год) (10+1б.)	Time management (2год) (10+1б.)	Future ambitions (2год) (10+1б.)	Hobbies and interests(2год) (10+1б.)	Leisure time(2год) (10+1б.)	Likes and dislikes (2год) (10+1б.)	Special occasions (2год) (10+1б.)	A good rest is half the work (2год) (10+1б.)	The role of sport in modern society (2год) (10+1б.)	Extreme kinds of sport (2год) (10+1б.)	Appearance and character(2год) (10+1б.)	Describing people (2год) (10+1б.)	Handsome is as handsome does(2год) (10+1б.)	Feelings and emotions (2год) (10+1б.)	Good clothes open all doors(2год) (10+1б.)	Modern trends and brands (2год) (10+1б.)	Modern lifestyles(2год) (10+1б.)	Meeting people (2год) (10+1б.)	Modern world (2год) (10+1б.)	Ways of communication (2год) (10+1б.)	Countries and nationalities (2год) (10+1б.)	So many countries, so many customs (2год) (10+1б.)	National stereotypes (2год) (10+1б.)	Social issues (2год) (10+1б.)	Trips and journeys (2год) (10+1б.)	Voyages and cruises (2год) (10+1б.)	Excursions and outings (2год) (10+1б.)	At the airport (2год) (10+1б.)	Travel plans and tales (2год) (10+1б.)	Checking in and out (2год) (10+1б.)	At the hotel (2год) (10+1б.)	City life (2год) (10+1б.)	City problems(2год) (10+1б.)	Shall we shop till we drop (2год) (10+1б.)	Online shopping (2год) (10+1б.)	Eating out (2год) (10+1б.)	Fast food (2год) (10+1б.)	In a restaurant (2год) (10+1б.)
Самост. робота	56*5=256	56*5=256							56*5=256																																	
Види поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів	Модульна к.р. 2 25 балів							Модульна к.р. 3 25 балів																																	
		Модульна к.р. 4 25 балів							Модульна к.р. 5 25 балів																																	
		Модульна к.р. 6 25 балів																																								
Максимальна кількість балів - 762																																										
коефіцієнт розрахунку К – 7,62																																										

### III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### I СЕМЕСТР

##### Змістовий модуль I

#### **Personal Identification. Постать особистості (14 год.)**

##### **Практичне заняття 1. Personal Identification. Постать особистості (2 год.)**

**Skills:** Personal Identification. Ідентифікація особистості.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** About myself. Про себе.

**Література:**[1; 3; 4; 8]

##### **Практичне заняття 2. People around us. Зустрічаючи людей (2 год.)**

**Skills:** People around us. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у питальному реченні.

**Vocabulary:** My friends. Мої друзі.

**Література:** [2; 3; 4; 10]

##### **Практичне заняття 3. Stages of life. Періоди життя (2 год.)**

**Skills:** Stages of life. Періоди життя.

**Grammar:** Word order. Порядок слів у заперечному реченні.

**Vocabulary:** Relationships. Стосунки з людьми.

**Література:** [1; 2; 7; 8]

##### **Практичне заняття 4. Important events in life. Визначні події у житті людини (2 год.)**

**Skills:** Important events in life. Визначні події у житті людини.

**Grammar:** Inverted word order. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

**Vocabulary:** Marriage and Wedding. Одруження та весілля.

**Література:** [1; 2; 3; 5]

##### **Практичне заняття 5. Student life. Студентське життя (2 год.)**

**Skills:** Student life. Студентське життя.

**Grammar:** Imperative Mood. Наказовий спосіб.

**Vocabulary:** At university. В університеті.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Практичне заняття 6. Time management. Керування часом (2 год.)**

**Skills:** Time management. Керування часом.

**Grammar:** The Noun. Іменник.

**Vocabulary:** My working day. Мій робочий день.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

##### **Практичне заняття 7. Future ambitions. Плани на майбутнє (2 год.)**

**Skills:** Future ambitions. Плани на майбутнє..

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Vocabulary:** Arranging a party. Організація вечірки.

**Література:** [1; 3; 7; 12]

**Змістовий модуль II**  
**Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (14 год.)**

**Практичне заняття 8.**

**Hobbies and interests. Інтереси та захоплення (2 год.)**

**Skills:** Hobbies and interests. Інтереси та захоплення.

**Grammar:** The category of number. Утворення множини іменників.

**Vocabulary:** Different hobbies. Різноманітні захоплення.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

**Практичне заняття 9.**

**Leisure time. Дозвілля (2 год.)**

**Skills:** Leisure time. Дозвілля.

**Grammar:** Irregular Nouns. Вийнятки в утворенні множини іменників.

**Vocabulary:** Active rest. Активний відпочинок.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

**Практичне заняття 10.**

**Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень (2 год.)**

**Skills:** Likes and dislikes. Уподобання серед захоплень.

**Grammar:** Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

**Vocabulary:** Modern preferences. Сучасні вподобання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Практичне заняття 11.**

**Special occasions. Особливі події (2 год.)**

**Skills:** Special occasions. Особливі події.

**Grammar:** Use of article with common names. Вживання означеного артикля з загальними назвами.

**Vocabulary:** Holidays and celebrations. Свята.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 12.**

**A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи (2 год.)**

**Skills:** A good rest is half the work. Хороший відпочинок – половина справи.

**Grammar:** Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

**Vocabulary:** Active and passive rest. Активний та пасивний відпочинок.

**Література:** [2; 3; 5; 6]

**Практичне заняття 13.**

**The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей (2 год.)**

**Skills:** The role of sport in modern society. Роль спорту у житті людей.

**Grammar:** Use of article in some set expression. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

**Vocabulary:** Kinds of sport. Види спорту.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 14.**

**Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту (2 год.)**

**Skills:** Extreme kinds of sport. Екстримальні види спорту.

**Grammar:** Special difficulties in the use of article. Складнощі у вживанні артикля.

**Vocabulary:** Dangerous kinds of sport. Небезпечні види спорту.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

## II СЕМЕСТР

### Змістовий модуль III

#### **The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (14 год.)**

##### **Практичне заняття 15. Appearance and character. Зовнішність та характер(2 год.)**

**Skills:** Appearance and character. Зовнішність та характер.

**Grammar:** Verb “to be”. Дієслово «бути».

**Vocabulary:** Parts of body. Частина тіла.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

##### **Практичне заняття 16.**

##### **Describing people. Опис людини (2 год.)**

**Skills:** Describing people. Опис людини.

**Grammar:** Forms of the Verb “to be”. Форми дієслова “to be”.

**Vocabulary:** Treats of character. Риси характеру.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

##### **Практичне заняття 17.**

##### **Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь (2 год.)**

**Skills:** Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво поводитьсь.

**Grammar:** There is/There are. Вживання структури «there (to be)».

**Vocabulary:** Adjectives to describe people. Прикметники для опису особистості.

**Література:** [1; 2; 5; 9]

##### **Практичне заняття 18.**

##### **Feelings and emotions. Почуття та емоції (2 год.)**

**Skills:** Feelings and emotions.

**Grammar:** Modal verbs “can, must, may”. Модальні дієслова “can, must, may”.

**Vocabulary:** Adjectives to describe feelings and emotions. Прикметники для опису почуттів та емоцій.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

##### **Практичне заняття 19.**

##### **Good clothes open all doors. По одягу зустрічають (2 год.)**

**Skills:** Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

**Grammar:** Modal verbs “have to, should”. Модальні дієслова “have to, should”.

**Vocabulary:** Garment and clothes. Одяг.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

##### **Практичне заняття 20.**

##### **Modern trends and brands. Сучасні бренди (2 год.)**

**Skills:** Modern trends and brands. Сучасні бренди.

**Grammar:** Modal verbs “will, would”. Модальні дієслова “will, would”.

**Vocabulary:** The image of a contemporary person. Образ сучасної людини.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

##### **Практичне заняття 21.**

##### **Modern life styles. Сучасні стилі життя (2 год.)**

**Skills:** Modern life styles. Сучасні стилі життя.

**Grammar:** Special difficulties in the use of modal verbs. Складнощі у вживанні модальних дієслів.

**Vocabulary:** Different life styles. Різні стилі життя.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

## Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)

### Практичне заняття 22.

#### Meeting people. Зустрічаючи людей (2 год.)

**Skills:** Meeting people. Зустрічаючи людей.

**Grammar:** The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

**Vocabulary:** At the meeting. На діловій зустрічі.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

### Практичне заняття 23.

#### Modern world. Сучасний світ (2 год.)

**Skills:** Modern world. Сучасний світ.

**Grammar:** Personal pronouns. Особові займенники.

**Vocabulary:** Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі. .

**Література:** [1; 2; 5; 9]

### Практичне заняття 24.

#### Ways of communication. Способи спілкування. (2 год.)

**Skills:** Ways of communication. Способи спілкування.

**Grammar:** Possessive pronouns. Присвійні займенники.

**Vocabulary:** Different types of communication. Різні типи спілкування.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

### Практичне заняття 25.

#### Countries and nationalities. Країни і національності (2 год.)

**Skills:** Countries and nationalities. Країни і національності.

**Grammar:** Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

**Vocabulary:** Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

### Практичне заняття 26.

#### So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв (2 год.)

**Skills:** So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

**Grammar:** Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

**Vocabulary:** Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

### Практичне заняття 27.

#### National stereotypes. Національні стереотипи (2 год.)

**Skills:** National stereotypes. Національні стереотипи.

**Grammar:** Defining pronouns. Означені займенники.

**Vocabulary:** Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

**Література:** [1; 3; 6; 10]

### Практичне заняття 28.

#### Social issues. Соціальні проблеми (2 год.)

**Skills:** Social issues. Соціальні проблеми.

**Grammar:** Indefinite pronouns. Неозначені займенники.

**Vocabulary:** Crime and punishment. Злочин і покарання.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Змістовий модуль V.**  
**Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (14 год.)**

**Практичне заняття 29.**

**Trips and journeys. Поїздки та подорожі (2 год.)**

**Skills:** Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

**Grammar:** The Adjective. Прикметник.

**Vocabulary:** Kinds of trips. Типи подорожей.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 30.**

**Voyages and cruises. Морська подорож (2 год.)**

**Skills:** Voyages and cruises. Морська подорож.

**Grammar:** Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

**Vocabulary:** Different means of transport. Види транспорту.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 31.**

**Excursion sandoutings. Екскурсії та прогулянки (2 год.)**

**Skills:** Excursions and outings. Екскурсії та прогулянки.

**Grammar:** The Adverb. Прислівник.

**Vocabulary:** On the picnic. На пікніку.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Практичне заняття 32.**

**At the airport. В аеропорту (2 год.)**

**Skills:** At the airport. В аеропорту.

**Grammar:** : Degrees of comparison of the adverb. Ступені порівняння прислівників.

**Vocabulary:** Taking off and landing. У польоті.

**Література:** [1; 3; 4; 8]

**Практичне заняття 33.**

**Travel plans and tales. Підготовка до подорожі (2 год.)**

**Skills:** Travel plans and tales. Підготовка до подорожі.

**Grammar:** The Numeral. Числівник.

**Vocabulary:** Packing the suitcase. Складання валізи.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 34.**

**Checking in an dout. Бронювання та реєстрація (2 год.)**

**Skills:** Checking in and out. Бронювання та реєстрація.

**Grammar:** The Conjunction.

**Vocabulary:** Tips for pleasant trip. Правила та рекомендації під час подорожі.

**Література:** [3; 4; 6; 9]

**Практичне заняття 35.**

**At the hotel. У готелі (2 год.)**

**Skills:** At the hotel. У готелі.

**Grammar:** The Particle.

**Vocabulary:** Types of rooms. Типи номерів.

**Література:** [1; 3; 4; 7]

**Змістовий модуль VI.  
In a big city. У мегаполісі (14 год.)**

**Практичне заняття 36. City life. Життя у великому місті (2 год.)**

**Skills:** City life. Життя у великому місті.

**Grammar:** Simple Tenses. Часові форми групи Simple.

**Vocabulary:** Living in a city. Проживання у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 37. City problems. Проблеми великого міста (2 год.)**

**Skills:** City problems. Проблеми великого міста.

**Grammar:** Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Vocabulary:** Traffic jams and congestions. Затори у великому місті.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 38. Shall we shop till we drop. Магазины та покупки (2 год.)**

**Skills:** Shall we shop till we drop. Магазины та покупки.

**Grammar:** Perfect Tenses. Часові форми групи Perfect.

**Vocabulary:** At the department store. В універмазі.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

**Практичне заняття 39. Online shopping. Онлайн покупки (2 год.)**

**Skills:** Online shopping. Онлайн покупки.

**Grammar:** Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of online shopping. Переваги та недоліки онлайн покупок.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 40. Eating out. Заклади громадського харчування (2 год.)**

**Skills:** Eating out. Заклади громадського харчування.

**Grammar:** Tenses in Active Voice. Часові форми активного стану.

**Vocabulary:** Ordering a meal. Роблячи замовлення.

**Література:** [2; 3; 7; 9]

**Практичне заняття 41. Fast food. Заклади швидкого харчування (2 год.)**

**Skills:** Fast food. Заклади швидкого харчування.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** Advantages and disadvantages of fast food restaurant. Переваги та недоліки закладів швидкого харчування.

**Література:** [1; 2; 4; 11]

**Практичне заняття 42. In a restaurant. У ресторані (2 год.)**

**Skills:** In a restaurant. У ресторані.

**Grammar:** Tenses in Passive Voice. Часові форми пасивного стану.

**Vocabulary:** At the party. На вечірці.

**Література:** [1; 2; 5 ;9]

## V.ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### I СЕМЕСТР

#### **Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості (14 год.)**

1. Написати автобіографію – 3 год.
2. Опрацювати текст «What`s in a name» – 2 год.
3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE» – 3 год.
4. Написати творчу роботу за темою «It`s important to find the little things in everyday life that make you happy» – 3 год.
5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 3 год.

#### **Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (14 год.)**

1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine» - 2 год.
2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 3 год.
3. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dreamlist» – 3 год.
4. Опрацювати текст «Read my lips» – 3 год.
5. Підготувати презентацію за обраною темою «Student`s pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» - 3 год.

### II СЕМЕСТР

#### **Змістовий модуль III. The image of a contemporary person. Образ сучасної людини (14 год.)**

1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.
2. Написати творчу роботу -об`яву в газету «Visit our fitness club» – 3 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience» - 2 год.
4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 3 год.
5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 3 год.

#### **Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (14 год.)**

1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 3 год.
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 2 год.
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 3 год.
4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 3 год.
5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці – 3 год.

#### **Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (14 год.)**

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 2 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 3 год.
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 3 год.
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 3 год.



**Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі (14 год.)**

1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 3 год.
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу – 3 год.
3. Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу – 3 год.
4. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist» – 3 год.

**VI.КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>	<b>Термін виконання (тижні)</b>
<b>Змістовий модуль I. Personal Identification. Постать особистості (14 год.)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати автобіографію – 3 год.</li> <li>2. Опрацювати текст «What`s in a name»– 2 год.</li> <li>3. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Friends are the most important ingredient in the recipe of LIFE»– 3 год.</li> <li>4. Написати творчу роботу за темою «It`s important to find the little things in everyday life that make you happy»– 3 год.</li> <li>5. Детально розглянути структуру наказових речень та підібрати власні приклади – 3 год.</li> </ol>	Поточні консультації	5 5 5 5 5	1-2
<b>Змістовий модуль II. Youth Activities in Modern Life. Інтереси та захоплення сучасних молодих людей (14 год.)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написати творчу роботу за темою «My daily routine»- 2 год.</li> <li>2. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 3 год.</li> <li>3. Опрацювати текст «My dream book»та написати творчу роботу за темою «My dream list»– 3 год.</li> <li>4. Опрацювати текст «Read my lips» – 3 год.</li> <li>5. Підготувати презентацію за обраною темою «Students` pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»- 3 год.</li> </ol>	Поточні консультації	5 5 5 5 5	3-4
<b>Разом за I семестр - 28 годин</b>	Разом	50 балів	
<b>Змістовий модуль III. The image of a contemporary person.Образ сучасної людини (14 год.) 2 семестр</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту– 3 год.</li> <li>2. Написати творчу роботу -об`яву в газету «Visit our fitness club» – 3 год.</li> <li>3. Опрацювати вокабуляр за темою «Getting experience» –2 год.</li> <li>4. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 3 год.</li> <li>5. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 3 год.</li> </ol>	Поточні консультації	5 5 5 5 5	1-2

<b>Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас (14 год.) 2 семестр</b>			
1. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 3 год.	Поточні консультації	5	3-4
2. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 2 год.		5	
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 3 год.		5	
4. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 3 год.		5	
5. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці – 3 год.		5	
<b>Змістовий модуль V. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд (14 год.)</b>			
1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 2 год.	Поточні консультації	5	5-6
2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 3 год.		5	
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 3 год.		5	
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 3 год.		5	
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 3 год.		5	
<b>Змістовий модуль VI. In a big city. У мегаполісі(14 год.)</b>			
1. Знайти інформацію про найбільш унікальні універмаги світу – 3 год.	Поточні консультації	5	7-8
2. Написати творчу роботу за темою «Doing shopping» у вигляді діалогу– 3 год.		5	
3. Написати творчу роботу за темою «In a restaurant» у вигляді діалогу – 3 год.		5	
4. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 2 год.		5	
5. Підготувати усну доповідь за темою «I always say shopping is cheaper than a psychiatrist» – 3 год.		5	
<b>Разом за II семестр: 56 годин</b>	<b>Разом за Псеместр: 100 балів</b>		
<b>Разом за навчальним планом: 84год.</b>	<b>Разом: 150 балів</b>		

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

### Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	42	42
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	30	150
3.	Відповідь на практичному занятті	10	42	420
4.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	6	150
Максимальна кількість балів 762				
<b>Коефіцієнт розрахунку 7,62</b>				

### ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
<b>A</b>	<b>ВІДМІННО</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>5 (відмінно)</b>	<b>90 – 100</b>
<b>B</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	<b>4 (добре)</b>	<b>82 – 89</b>
<b>C</b>	<b>ДОБРЕ</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		<b>75 – 81</b>
<b>D</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>3 (задовільно)</b>	<b>69 – 74</b>
<b>E</b>	<b>ДОСТАТНЬО</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		<b>60 – 68</b>
<b>FX</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	<b>2(незадовільно)</b>	<b>35 – 59</b>
<b>F</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		<b>1 – 34</b>

## VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації.
- **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

- Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.
- Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.
- Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
- У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам за відповідь на семестровому екзамені:

## IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

### **X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби модульного контролю (друковані матеріали);

### **XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I (Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фолю, 2006. – 416 с.
3. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с.
4. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers / R. Murphy. – New York: Cambridge University Press. 1998. – 328 p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

#### **Додаткова:**

6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
7. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: Зб. вправ/ Перекл. З рос. 5-го вид.- К.: Арії., 2007. – 544 с.
8. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 245 с.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
10. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.
11. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед.вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с.
12. Практический курс английского языка: 4 курс: Учебник для студентов пед. вузов / Под редакцией В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с., ил.