КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор
Педагогічного інституту
к.пед.н., доцент
О.В. Котенко
«_____» _____ 2018 рік

ПЛАН
РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

на 2018 рік

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та психології,
протокол № 5 від 10 січня 2018 р.
Завідувач кафедри
_____ Г.І. Іванюк

Київ – 2018 р.

І. КАРТКА-ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

1.1. Штат професорсько-викладацького персоналу кафедри на навчальний рік затверджено в кількості 18 осіб, із них:

Загальна чисельність працівників	За основним місцем роботи працює, осіб								За внутрішнім суміщенням							За сумісництвом							
	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Кандидатів психол. наук	Доцентів	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Канд. психол. наук, доцентів	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Кандидатів психол. наук	Канд. технічних наук	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти
18	**14**	1	–	7	4	6	6	1	**-**	–	–	–	**-**	–	–	**4**	1	–	–	2	–	–	1

№	П.І.П.	Вчене звання	Посада
		На постійній основі	
1.	Іванюк Г.І.	доктор педагог. наук, професор	Завідувач
2.	Голота Н.М.	канд. педагог. наук, доцент	Доцент
3.	Музика О. О.	канд. психол. наук, доцент	Доцент
4.	Венгловська О.А.	канд. педагог. наук	Доцент
5.	Куземко Л.В.	канд. педагог. наук	Доцент
6.	Січкар А.Д.	канд. педагог. наук	Доцент
7.	Мельник І.С.	канд. психол. наук	Доцент
8.	Пасічник А. А.	канд. психол. наук	Ст. викладач
9.	Карнаухова А.В.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
10.	Антипін Є.Б.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
11.	Новик І.М.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
12.	Подофєй С. О.	канд. психол. наук	Ст. викладач
13.	Мойсак О.Д.		Ст. викладач
14.	Дем’яненко В.І.		Викладач
		За сумісництвом	
15.	Васьківська Г.О.	доктор педагог. наук, старший науковий співробітник	Професор
16.	Рябчич Я.Є.	канд. психол. наук	Доцент
17.	Подшивайлов Ф.М.	канд. психол. наук	Доцент
18.	Матюшинець Я.В.		Викладач

1.2. Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено в кількості 1 одиниці.
На момент складання плану роботи кафедри:
штат НДС і НДЛ _____-_____ чоловік;
очних аспірантів _____1_____ чоловік;

заочних аспірантів _____1_____ чоловік;
претендентів _____ чоловік;
Разом по кафедрі _____2_____ чоловік.

1.3. Обсяг навчальної роботи, виконуваної кафедрою, становить 10434,59 годин, з них за видами:

	Аудиторні	Курсові проекти (роботи)	Практика	Диплом	Іспит
Усього за 2018-2019 н.р.	4795	428,71	1848,72	2935	422

І. Концептуальні ідеї розвитку кафедри:

- людинознавча стратегія підготовки педагогів;
- ціннісний концепт особистісно-професійного становлення студента – майбутнього педагога;
- особистісно орієнтована парадигма професійної підготовки, що забезпечує формування творчого потенціалу, ініціативи та самоорганізації майбутнього фахівця з дошкільної та загальної середньої освіти;
- інноваційні підходи змісту та технологій психолого-педагогічної підготовки педагога;
- зв’язок педагогічної теорії з практикою дошкільних, загальноосвітніх і вищих навчальних закладів.

Візії кафедри:

- підвищення якості та функціональності професійно-педагогічної освіти;
- наближення змісту педагогічних дисциплін до потреб особистості та сучасної сім’ї щодо виховання дітей, підлітків;
- формування професійної компетентності майбутніх педагогів;
- проектування інноваційних розвивальних середовищ (ЗДО, ЗЗСО, ЗВО);
- розроблення науково-методичного забезпечення викладання педагогічних дисциплін;
- підготовка фахівців вищої кваліфікації в докторській школі;
- розвиток історико-педагогічної наукової школи кафедри;
- педагогічний супровід наукових пошуків студентів;
- апробація та оприлюднення наукових пошуків професорсько-викладацького складу кафедри та студентів на наукових конференціях (різних рівнів), фахових виданнях в Україні та за кордоном;
- налагодження міжнародних зв’язків;
- просвітницько-педагогічна діяльність.

Стратегії розвитку кафедри:

- особистісно-професійна, яка ґрунтується на пріоритеті особистісно-професійного потенціалу викладачів, педагогів-наставників та забезпечує розвиток фахового потенціалу майбутніх вихователів ЗДО, учителів ЗЗСО, викладачів ЗВО;
- реалізація навчання на дослідженнях;
- креативна, що виявляється у постійному пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки та вироблення власних педагогічних підходів, методик тощо;
- науково-педагогічної взаємодії та співпраці кафедри педагогіки з іншими структурними підрозділами Інституту та Університету, дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами м. Києва, розвиток партнерського співробітництва з педагогічними кафедрами ЗВО України, науково-дослідними установами НАПН України.

Перелік навчальних дисциплін, що забезпечує кафедра педагогіки та психології у 2018 році

№	Навчальна дисципліна	ПІБ викладача	спеціальність	Курс
І-й освітній рівень (бакалаврський)				
1	Педагогіка: Педагогіка загальна	Венгловська О.А.	012 Дошкільна освіта	1
2	Психологія: Вікова психологія	Мельник І.С.	012 Дошкільна освіта	1
3	Педагогіка: Педагогіка дошкільна	Січкар А.Д.	012 Дошкільна освіта	1
4	Людинознавство: Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань	Мойсак О.Д.	012 Дошкільна освіта	1
5	Людинознавство: Педагогічна антропологія	Антипін Є.Б.	012 Дошкільна освіта	1
6	Людинознавство: Педагогічна антропологія	Антипін Є.Б.	013 Початкова освіта	1
7	Людинознавство: Психологічна антропологія	Мельник І.С.	012 Дошкільна освіта	1
8	Людинознавство: Психологічна антропологія	Мельник І.С.	013 Початкова освіта	1
9	Людинознавство: Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань	Мойсак О.Д.	013 Початкова освіта	1
10	Психологія: Вікова психологія	Музика О.О., Рябчич Я.Є.	013 Початкова освіта	1
11	Педагогіка з основами інклюзивної освіти: Дидактика початкової школи	Васьківська Г.О.	013 Початкова освіта	1
12	Педагогіка з основами інклюзивної освіти: Педагогіка загальна	Венгловська О.А.	013 Початкова освіта	1
13	Педагогіка та психологія: Психологія	Подофєй С.О.	025 Образотворче мистецтво	1

14	Психологія	Подофєй С.О.	024 Хореографія	1
15	Педагогіка	Січкар А.Д., Дем'яненко В.І	013 Початкова освіта	2
16	Психологія	Музика О.О.	013 Початкова освіта	2
17	Методика освітнього партнерства	Голота Н.М., Куземко Л.В.	013 Початкова освіта	2
18	Методика освітнього партнерства	Карнаухова А.В.	012 Дошкільна освіта	2
19	Педагогіка	Січкар А.Д., Дем'яненко В.І	012 Дошкільна освіта	2
20	Проектування мультимедійного середовища навчального закладу	Куземко Л.В., Новик І.М.	Вибіркова дисципліна	2
21	Дидактика початкової школи	Січкар А.Д., Дем'яненко В.І.	012 Дошкільна освіта	2
22	Психологія	Музика О.О.	025 Музичне мистецтво	3
23	Психологія	Подофєй С.О.	025 Музичне мистецтво	3
24	Дидактика початкової школи	Голота Н.М., Дем'яненко В.І.	012 Дошкільна освіта	3
25	Педагогіка	Січкар А.Д., Дем'яненко В.І	6.010101 Дошкільна освіта	4
26	Педагогіка	Венгловська О.А., Куземко Л.В.	6.010102 Початкова освіта	4
ІІ-й освітній рівень (магістерський)				
27	Технології досліджень в освітній галузі	Іванюк Г.І.	012 Дошкільна освіта	5
28	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями: Взаємодія з батьківською спільнота та педагогічний патронаж	Голота Н.М.	012 Дошкільна освіта	5
29	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями: Взаємодія з батьківською спільнота та педагогічний патронаж	Голота Н.М.	013 Початкова освіта	5
30	Технології досліджень в освітній галузі	Іванюк Г.І.	013 Початкова освіта	5
31	Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія	Музика О.О.	024 Хореографія	5
32	Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія	Музика О.О.	025 Музичне мистецтво (Сольний спів)	5
33	Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія	Музика О.О.	025 Музичне мистецтво	5
34	Психологія та фізіологія	Рябчич Я.Є.	ПСО	5
ІІІ-й освітній рівень (науковий)				
35	Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті компаративіських досліджень	Голота Н.М.	012 Дошкільна освіта	

ІІ. Науково-методична робота кафедри

Перспективні завдання наукової діяльності на 2018 рік

1. Налагодження співпраці з міжнародними інституціями (проведення спільних конференцій, стажування).
2. Участь у розробленні міжнародних проектів, зокрема партнерство в Еразмус+ .
3. Вивчення потреб дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів щодо підготовки фахівців.
4. Врахування запитів практики в розроблені тематик бакалаврських, магістерських проектів; залучення студентів до виконання практико орієнтованих старт-апів.
5. Розроблення навчально-методичного, діагностичного та технологічного забезпечення з психолого-педагогічних дисциплін з метою організації та діяльності Центру самопізнання та саморозвитку.

Наукова проблема кафедри
НОВА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Перелік наукових тем, за якими працюють викладачі кафедри педагогіки та психології

№ п/п	Наукова тема	Кафедра педагогіки та психології
1	Концептуальні засади розробки нової стратегії підготовки педагога в умовах євроінтеграції	Іванюк Ганна Іванівна
2	Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів в умовах євроінтеграції	Венгловська Олена Анатоліївна
3		Куземко Леся Валентинівна
4		Новик Ірина Михайлівна
5	Суб'єктні чинники професіоналізації особистості майбутнього педагога	Мойсак Олександр Данилович
6	Підготовка вихователів ЗДО до впровадження діяльнісного підходу в освітній процес	Січкар Алла Дмитрівна
7	Ціннісно-мотиваційні чинники професіоналізації студентів	Музика Олена Оксентівна
8	Полікультурний розвиток особистості студента в умовах євроінтеграції	Метелюк Валентина Іванівна
9	Підготовка студентів до реалізації наступності дошкільної та початкової освіти	Антипін Євген Борисович
10	Формування ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів у навчально-професійній діяльності	Дем'яненко Валентина Іванівна
11	Психологічні умови підготовки педагога до професійної взаємодії	Подофєй Світлана Олексіївна
12	Особистісно-емоційна стратегія підготовки майбутнього вихователя ЗДО до партнерської взаємодії з сім'ї	Пасічник Анна Анатоліївна
13	Теоретичні та методичні засади підготовки педагогів до формування у дітей ціннісних орієнтацій	Голота Наталія Миколаївна
14		Карнаухова Антоніна Валеріївна

Аспіранти кафедри педагогіки та психології

1.	Ідеї розвивального середовища для дітей в українській педагогіці (20–30-ті рр. ХХ століття)	Матюшинець Я.В.
2.	Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді	Хомич О.О.

Докторанти кафедри педагогіки та психології

1.	Теоретичні та методичні засади фахової підготовки вихователів до формування просторово-часових уявлень дітей дошкільного віку	Голота Н.М.

Основні напрями реалізації наукової теми:

- оприлюднення результатів наукових пошуків на університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях;
- підготовка колективної монографії «Нова стратегія психолого-педагогічної підготовки фахівця в умовах євроінтеграції»;
- змістово-технологічне, інформаційне наповнення функціонування Центру самопізнання і саморозвитку;
- розширення та урізноманітнення наукових зв'язків кафедри (спільні науково-практичні семінари, конференції) з іншими науково-педагогічними та науково-дослідними інституціями (НПУ імені М. П. Драгоманова в особі Л.П. Вовк, доктора педагог. наук, професора, В.І. Бондаря, доктора педагог. наук, професора; Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка в особі А.А. Сбруєвої, доктора педагог. наук, професора; Інституту проблем виховання НАПН України в особі І.Д. Беха, доктора психол. наук, професора, дійсного члена НАПН України);
- співпраця студентських історико-педагогічних студій з Педагогічним музеєм України, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського.

Навчально-методична діяльність кафедри буде спрямована на реалізацію основних завдань:

- уточнення робочих програм навчальних дисциплін і різних видів педагогічних практик, відповідно Державних стандартів освіти та досягнень педагогічної науки;
- впровадження в освітній процес ІКТ, особистісно орієнтованих інтерактивних технологій;
- створення для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв навчально-методичних комплексів із дисциплін кафедри на електронних носіях;
- розроблення навчально-методичного забезпечення курсів дисциплін в системі Moodle для заочної форми навчання;
- впровадження в освітній процес електронних навчальних курсів;
- наповнення електронного контенту кафедри (сайту).

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ. **МОДЕЛЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ**

Мета: розробити та впровадити в освітній процес змістово-технологічне забезпечення психолого-педагогічної складової нової освітньої стратегії професійної підготовки педагога

Завдання:

– удосконалення змісту навчальних дисциплін («Педагогіка», «Психологія», «Анатомія і фізіологія дитини», «Основи медичних знань») відповідно до вимог сучасного суспільства щодо підготовки майбутнього фахівця, потреб особистості й ЗДО, ЗЗСО м. Києва;
– розроблення робочих навчальних програм (на міждисциплінарній основі) за алгоритмом: 50% – теоретичні, 50% – практичні заняття;
– розроблення змістово-технологічного забезпечення особистісно-професійного зростання майбутнього педагога у центрі компетентностей, на базах ЗДО, ЗЗСО, культурно-просвітницьких інституціях м. Києва (Національний музей медицини України, Педагогічний музей України, ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, Центр у справах сім'ї та жінок Деснянського району м. Києва);
– реалізація навчання на дослідженнях (залучення студентів до пошукової роботи, емпіричних досліджень із наукової теми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» на базі центру компетентностей та ЗДО, ЗЗСО м. Києва);
– впровадження в освітній процес результатів досліджень із наукової теми кафедри «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»;
– залучення роботодавців до підготовки майбутніх педагогів.

Етапи реалізації психолого-педагогічної складової нової освітньої стратегії професійної підготовки педагога:

Організаційний етап:

- виокремлення пріоритетних стратегій психолого-педагогічної підготовки педагога: аксіологічна, особистісно-професійна, компетентнісна, практико зорієнтована

Технологічний етап:

1) оновлення робочих програм навчальних дисциплін:
   - уточнення змістових ліній у міждисциплінарних зв'язках навчальних дисциплін (реалізація міждисциплінарих, міжкафедральних, міжінститутських проектів: Портрет першокурсника, Сходинки до професії, Здоров'я першокурсника (Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту), Теоретичні і методичні засади формування громадянської компетентності майбутніх педагогів (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих));
   - перерозподіл теоретичної та практичної складових змісту навчальних дисциплін (50/50);
   - розроблення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять та завдань самостійної роботи із урахуванням навчання на дослідженнях, потреб дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів;
   - створення електронних курсів навчальних дисциплін;
   - розширення освітнього простору (лекції, практичні, лабораторні заняття на базах музеїв, бібліотек, ЗЗСО, ЗДО);
2) розроблення тематик курсових, бакалаврських, магістерських робіт із педагогіки та психології з урахуванням пріоритетних стратегій освіти, цінностей дитинства;
3) розроблення змістово-методичного забезпечення психолого-педагогічних практик:
   - завдань практик із урахуванням навчання на дослідженнях, аксіологічної та рефлексивної складових;
4) розроблення діагностичного та технологічного забезпечення особистісно-професійного розвитку студентів першого курсу у центрі самопізнання та саморозвитку з навчальних дисциплін: педагогіка, психологія, анатомія і фізіологія дитини:
   - психолого-педагогічний супровід особистісного зростання студентів (тренінги, майстер-класи, воркшопи для студентів першого курсу);
   - розвиток професійних (освітньої, психологічної, дидактичної, рефлексивної), здров'язбережувальних компетенцій студентів першого курсу спеціальностей ДО і ПО до психолого-педагогічної практики

Діагностично-результативний етап:

розроблення критерій оцінювання навчальної діяльності студентів; розроблення інструментарію діагностики якості психолого-педагогічної підготовки майбутнього фахівця; розроблення пакетів комплексного підсумкового контролю на засадах компетентнісного підходу з навчальних дисциплін (комп'ютерне тестування, усна відповідь + виконання письмових завдань: 60%/40%, захист проектів); аналіз і корекція результатів освітніх досягнень студентів; залучення роботодавців до оцінювання якості професійної підготовки.

Фахівець нової генерації

Умови реалізації: 1) підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри (стажування в Україні та за кордоном); 2) впровадження результатів дослідження з теми в освітній процес; 3) Розширення зв'язків з науково-дослідними інституціями та навчальними закладами міста Києва, України й зарубіжжя.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ КАФЕДРИ У ЦЕНТРІ САМОПІЗНАННЯ І САМОРОЗВИТКУ

Мета – створення організаційних, психологічних, технологічних умов для самопізнання та особистісного розвитку майбутніх педагогів.

Завдання:
- психолого-педагогічна адаптація і підтримка студентів до освітнього процесу ЗВО;
- формування у студентів анатомо-фізіологічних, психолого-педагогічних знань про людину на різних етапах її розвитку;
- розвиток здатностей до самопізнання і саморозвитку особистості;
- формування готовності до професійної самоідентифікації та розвитку; проектування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії;
- формування готовності до застосування знань, умінь, способів діяльності в освітньому середовищі ЗДО, ЗЗСО.

Функції:
навчально-виховна (робота зі студентами); дослідницько-пошукова (дослідження актуальних проблем розвитку особистості); проективна; прогностична; аналітична; конструктивна (розроблення діагностичного інструментарію, організація і проведення досліджень); просвітницька (консультативна психологічна підтримка розвитку особистості)

Напрями діяльності:
- організація та проведення дослідження з наукової теми кафедри педагогічки та психології та інших підрозділів Інституту з теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»;
- організація психологічної підтримки, тренінгів, семінарів, круглих столів, лекторіїв, дискусій, ворк-шопів з проблем самопізнання та розвитку особистості, психологічної адаптації в освітньому та соціокультурному середовищах; проведення наукових досліджень, пов’язаних із теорією та практикою розвитку особистості;
- організація та проведення практико-орієнтованого навчання студентів з психолого-педагогічних дисциплін (практичних, семінарських, лабораторних) із студентами;
- психолого-педагогічна підготовка студентів до різних видів практик;
- налагодження продуктивної співпраці з науковими установами НАПН України, ЗДО і ЗЗСО м. Києва

Сформованість компетентностей:
- самоосвітньої, психологічної, діагностичної, рефлексивної (знання, уміння та способи діяльності щодо пізнання себе та інших, аналізувати результати, проектувати на їхній основі індивідуальні програми розвитку);
- професійної, інформаційної, дидактичної, дослідницької, здоров’язбережувальної, технологічної, практично-творчої (уміння добирати, розробляти та впроваджувати зміст, форми і методи, сучасні технології для збереження здоров’я, особистісного розвитку та реалізації професійно-особистісних намірів).

План наукової роботи

Заходи	Термін виконання	Відповідальний
І. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ЧИТАННЯ		
Участь викладачів кафедри у Всеукраїнських, Міжнародних науково-практичних конференціях	протягом року	Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та психології
Серія майстер-класів «Моя перша психолого-педагогічна практика» (для студентів першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»)	лютий, 2018	Іванюк Г.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології
Міжкафедральний методологічний семінар «Якість фахової підготовки педагогів у контексті нової освітньої стратегії Університету»	07.03.2018	професорсько-викладацький склад кафедр педагогіки та психології, дошкільної освіти, початкової освіти
Четверта науково-практична студентська інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	березень, 2018	О.О. Музика, к.психол.н, доц. Н.М. Голота, к.п.н., доц.
Тиждень науки: а) майстер-класи досвідчених педагогів; б) презентація педагогічних портретів; в) презентація результатів наукових доробків кафедри; г) круглі столи, науково-практичні семінари в закладах освіти	травень, 2018	Іванюк Г.І., доктор педагог. наук, професор, завідувач кафедри, професорсько-викладацький склад кафедри, студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»
Майстер-клас для молодих викладачів «Як використовувати електронні сервіси у процесі викладання педагогічних дисциплін?»	травень, 2018	Антипін Є.Б., к.пед.н., ст.викладач, Новик І.М., к.пед.н., ст.викладач
Всеукраїнський науково-практичний семінар (спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського) Тема: «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017)»	16.05.2018	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (м. Київ, вул. М. Берлинського, 9).
Адаптаційний тренінг для першокурсників	вересень, 2018	Музика О.О., канд. психол. наук, доцент, Подофєй С.О., канд. психол. наук, старший викладач
Адаптаційний тренінг для першокурсників	4.09.2018	Музика О.О., канд. психол. наук, доцент, Матюшинець Я.В., викладач
Наукова сесія історико-педагогічних студій «Ціннісний потенціал педагогіки В. Сухомлинського в умовах розбудови нової української школи»	26.09.2018	Венгловська О.А., к.п.н., доцент Січкар А.Д., к.п.н., доцент
X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах»	4-5.10.2018	Іванюк Г.І., д.п.н., проф.
Коучинг «Формула успіху»	5.10.2018	Іванюк Г.І., д.пед.н, проф., Куземко Л.В., к.п.н., доц., Мельник І.С., к.психол.н.,

		доц., Дем'яненко В.І., викл.
Науково-методологічний семінар з історії освіти (спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського) Тема: «Історіографія як важливий складник досліджень з історії освіти: європейський і вітчизняний виміри»	23.10.2018	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (м. Київ, вул. М. Берлинського, 9)
Круглий стіл «Ціннісні орієнтири сучасних вступників на педагогічні спеціальності в університетах»	листопад, 2018	Голота Н.М., к.п.н., доц. Карнаухова А.В., к.п.н.
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА РОБОТА		
Тренінг адаптації першокурсників	вересень, 2018	Музика О.О., Матюшинець Я.В.
Майстер-клас «Арт-терапія»	Упродовж року	Мельник І.С., к.психол.н., доц.
Коучинги, тренінги, майстер-класи, воркшопи Педагогічна майстерня «Особистісно-професійний успіх»	Упродовж року	Венгловська О.А., к.п.н., доц., Куземко Л.В., к.п.н., доц., Новик І.М., к.п.н., ст. викл.
Участь у Всеукраїнських студентських конкурсах, олімпіадах	Упродовж року	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»
Засідання історико-педагогічних студій	Упродовж року	Іванюк Г.І., Венгловська О.А., Антипін Є.Б., Січкар А.Д.
Робота проблемної групи «Психогенез»	Упродовж року	Музика О.О.

Участь науково-педагогічних працівників кафедри у спеціалізованих вчених радах у 2018 р.

ПІП працівника	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Назва спеціалізованої вченої ради (шифр ради, ВНЗ)
Іванюк Г.І.	Доктор педагогічних наук, професор	Спеціалізована вчена рада К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
		Спеціалізована вчена рада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Венгловська О.А.	Кандидат педагогічних наук	Спеціалізована вчена рада К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
Музика О.О.	Кандидат психологічних наук, доцент	Спеціалізована вчена рада К 26.133.04 у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Наукова робота студентів
Історико-педагогічні студії

ПРОФІЛЬНА НАУКОВА ТЕМА:

Виховання духовної особистості у вітчизняній педагогічній думці

ЗАВДАННЯ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ:

– формування у студентів дослідницько-пошукових компетенцій, залучення їх до наукової діяльності;

- поглиблення знань студентів щодо теоретико-практичної спадщини вітчизняних педагогів, просвітителів із проблеми виховання духовної особистості;
- формування критичного педагогічного мислення з метою встановлення протиріч у розвитку певних педагогічних явищ та процесів;
- розвиток професійних компетенцій;
- залучення студентів до оприлюднення результатів історико-педагогічних пошуків під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

ПЛАН РОБОТИ

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Місце проведення
1.	Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах	Протягом року	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний інститут, ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, Педагогічний музей України
2.	Участь у щорічних Всеукраїнських педагогічних читаннях	Квітень, 2018	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського
3.	Педагогічна спадщина Григорія Ващенка в сучасному історико-педагогічному дискурсі (до 140-річчя від дня народження)	25.04.2018	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка
4.	Наукова сесія історико-педагогічних студій «Педагогічні персоналії на тлі епохи»	Травень, 2018	Г.І. Іванюк, д.п.н., проф. О.А. Венгловська, к.п.н. А.Д. Січкар, к.п.н.	Педагогічний інститут
5.	Наукова сесія історико-педагогічних студій «Ціннісний потенціал педагогіки В. Сухомлинського в умовах розбудови нової української школи»	2.09.2018	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний музей України
6.	Педагогічні ідеї Марії та Бориса Грінченків у контексті розбудови Нової української школи» (до 155 річчя від дня народження Бориса Грінченка)	06.12.2018	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка
7.	Пошукова робота на базі Центрального державного історичного архіву, Центрального державного архіву вищих органів держави і влади України, Державного	Протягом року	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	

	архіву м. Києва, Педагогічного музею України			
8.	Участь у добротворчій діяльності	Протягом року	Студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	

ПРОБЛЕМНА ГРУПА «ПСИХОГЕНЕЗ»

(науковий керівник – канд.психол.н., доцент О.О. Музика)

***ПРОФІЛЬНА НАУКОВА ТЕМА**:*

Професіоналізація і розвиток особистості

ЗАВДАННЯ РОБОТИ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ:

- формування у студентів професійно орієнтованих знань, умінь, навичок та психологічної готовності до їх застосування в педагогічній практиці;
- залучення студентів до наукової роботи та до участі у наукових конкурсах;
- розвиток у студентів загальних (інформаційної, комунікативної, самоосвітньої) та професійних (соціально-психологічної, рефлексивної) компетентностей.

ПЛАН РОБОТИ

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Місце проведення
1.	Засідання проблемної групи. Розгляд напрямів роботи та тематики наукових досліджень у 2018 р. Підготовча робота до участі у конкурсі «Новітній інтелект України»	січень, 2018	Музика О.О., студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний інститут
2.	Засідання проблемної групи. Аналіз дослідницьких стратегій. Ознайомлення з новими надходженнями до інституційного та електронного репозиторіїв.	лютий, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
3.	Підготовка та участь у роботі науково-практичної студентської інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	березень, 2018	Музика О.О., Топольницька О.О., Сколота В.І.	Педагогічний інститут
4.	Круглий стіл «Професіоналізація особистості студента у навчально-професійній діяльності»	квітень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
5.	Участь у роботі методологічного семінару «Методи вивчення ціннісного розвитку молодших школярів із ознаками інтелектуальної обдарованості»	травень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України
6.	Участь у роботі методологічного семінару «Методики дослідження	вересень, 2018	Музика О.О., члени проблемної	Інститут психології імені

	ціннісної сфери: діагностичні можливості та особливості застосування у дослідженні обдарованої особистості»		групи	Г.С.Костюка НАПН України
7.	Підготовча робота до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	жовтень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
8.	Круглий стіл «Фахова компетентність як показник психологічної готовності студента до професійної діяльності»	листопад, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
9.	Підсумки роботи проблемної групи «Психогенез» за 2018 р. Складання перспективного плану роботи на 2019 р.	грудень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
10.	Організація участі студентів у наукових конференціях, семінарах та конкурсах. Наукове керівництво підготовкою студентських наукових публікацій, кваліфікаційних та конкурсних робіт.	Упродовж року	Музика О.О.	Педагогічний інститут

Робота зі студентами у центрі самопізнання і саморозвитку

№	Назва гуртка, студії, групи	Керівники / відповідальні	Терміни проведення
1.	Адаптаційні тренінги «МИ – СТУДЕНТИ-ГРІНЧЕНКІВЦІ»	Музика О.О., доцент кафедри педагогіки та психології; Подофєй С.О., ст.викладач кафедри педагогіки та психології; Матюшинець Я.В., викладач кафедри педагогіки та психології	перший тиждень вересня
2.	Майстер класи з арттерапії	Мельник І.С., доцент кафедри педагогіки та психології	2-й понеділок кожного місяця
3.	Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку	Венгловська О.А., доцент кафедри педагогіки та психології; Куземко Л.В., доцент кафедри педагогіки та психології; Новик І.М., старший викладач кафедри педагогіки та психології	1-й та 3-й вівторок кожного місяця
4.	Проблемна група «Психогенез»	Музика О.О., доцент кафедри педагогіки та психології	третя середа кожного місяця
6.	Творча група «Успішна комунікація»	Подофєй С.О., старший викладач кафедри педагогіки та психології	перший четвер кожного місяця
7.	Історико-педагогічні студії	Антипін Є.Б., старший викладач кафедри педагогіки та психології; Венгловська О.А., доцент кафедри педагогіки та психології; Січкар А.Д., доцент кафедри педагогіки та психології; Дем’яненко В.І., викладач кафедри педагогіки та психології	один раз у квартал

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, СТАЖУВАННЯ

№ з/п	ПІП	форма підвищення кваліфікації
1	Іванюк Ганна Іванівна	фаховий (зарубіжне стажування), дидактичний
2	Венгловська Олена Анатоліївна	дослідницький, дидактичний
3	Куземко Леся Валентинівна	дослідницький, дидактичний
4	Січкар Алла Дмитрівна	дослідницький, дидактичний
5	Голота Наталія Миколаївна	дослідницький, дидактичний
6	Музика Олена Оксентівна	дидактичний

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА»

1. Розвага «Осінній калейдоскоп»,
2. Розвага «Святий Миколай на порозі...».

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО ПЛАНУ РОБОТИ КАФЕДРИ

Дата	Розділ	Зміни та доповнення	Підстава для змін

Завідувач кафедри
педагогіки та психології Г.І. Іванюк