

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

за 2018 рік

Затверджено на засіданні кафедри
педагогіки та психології,
протокол № 4 від 07.11.2018 р.
Завідувач кафедри
_____ Г.І. Іванюк

Київ – 2018 р.

У 2018 році робота кафедри педагогіки та психології здійснювалася відповідно до плану роботи на 2018 рік (протокол №5 від 10 січня 2018 року).

За звітний період робота кафедри спрямовувалася на реалізацію завдань із навчально-методичної, науково-методичної роботи, соціально-гуманітарної роботи. Результати за кожним напрямком роботи подано у відповідних розділах.

Штат професорсько-викладацького персоналу кафедри затверджено у кількості 18 осіб, із них:

Загальна чисельність працівників	За основним місцем роботи працює, осіб								За внутрішнім суміщенням						За сумісництвом									
	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Кандидатів психол. наук	Доцентів	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Кандидатів психол. наук	Канд. технічних наук	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти	всього	Докторів наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів педагог. наук	Кандидатів психол. наук	Канд. технічних наук	Ст. викладачів	Викладачі, асистенти
18	14	1	-	7	4	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	2	-	-	1	

№	П.І.П.	Вчене звання	Посада
На постійній основі			
1.	Іванюк Г.І.	доктор педагог. наук, професор	Завідувач
2.	Голота Н.М.	канд. педагог. наук, доцент	Доцент
3.	Музика О. О.	канд. психол. наук, доцент	Доцент
4.	Венгловська О.А.	канд. педагог. наук	Доцент
5.	Куземко Л.В.	канд. педагог. наук	Доцент
6.	Січкара А.Д.	канд. педагог. наук	Доцент
7.	Мельник І.С.	канд. психол. наук	Доцент
8.	Пасічник А. А.	канд. психол. наук	Ст. викладач
9.	Карнаухова А.В.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
10.	Антипін Є.Б.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
11.	Новик І.М.	канд. педагог. наук	Ст. викладач
12.	Подофей С. О.	канд. психол. наук	Ст. викладач
13.	Мойсак О.Д.		Ст. викладач
14.	Дем'яненко В.І.		Викладач
За сумісництвом			
15.	Васьківська Г.О.	доктор педагог. наук, старший науковий співробітник	Професор
16.	Рябчич Я.Є.	канд. психол. наук	Доцент
17.	Подшивайлова Л.І.	канд. психол. наук, доцент	Доцент
18.	Матюшинець Я.В.		Викладач

I. Навчально-методична робота

Обсяг навчальної роботи, яку виконував професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та психології у 2018 році становив 9144,4 год із них за видами:

II семестр 2017-2018 н.р.

Аудиторні – 2070,48 год.

Курсові проекти (роботи) – 90,87 год.

Практика – 1528,08 год.

Диплом – 1465,5 год.

Іспит – 355 год.

I семестр 2018-2019 н.р.

Аудиторні – 2582,66 год.

Курсові проекти (роботи) – 284,26 год.

Практика – 509,05 год.

Диплом – 23,5 год.

Іспит – 235 год.

За звітний період викладачі кафедри педагогіки та психології забезпечували викладання навчальних дисциплін на першому (бакалаврський) та другому (магістерський) освітніх рівнях у Педагогічному інституті та Інституті мистецтв.

На першому (бакалаврському) освітньому рівні викладалися такі навчальні дисципліни, як:

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. «Педагогіка: Педагогіка загальна» (Венгловська О.А.),
2. «Психологія: Вікова психологія» (Мельник І.С.),
3. «Педагогіка: Педагогіка дошкільна» (Січкара А.Д.),
4. «Людинознавство: Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань» (Мойсак О.Д.),
5. «Людинознавство: Психологічна антропологія» (Мельник І.С.),
6. «Методика освітнього партнерства» (Карнаухова А.В.),
7. «Дидактика початкової школи» (Січкара А.Д., Дем'яненко В.І.),
8. «Педагогіка» (Січкара А.Д., Дем'яненко В.І.),
9. «Психологія» (Метелюк В.І., Пасічник А.А.),
10. «Дидактика початкової школи» (Васьківська Г.О.),
11. «Педагогіка» (Січкара А.Д.),
12. «Сучасні системи дошкільної освіти» (Карнаухова А.В.),
13. «Основи медичних знань» (Мойсак О.Д.),
14. «Психологія сім'ї» (Антипін Є.Б.),
15. «Робота з обдарованими дітьми в родинному середовищі» (Карнаухова А.В.),
16. «Тренінгові студії педагога дослідника» (Паламар С.П.)

Спеціальність 013 Початкова освіта

17. «Психологічна антропологія» (Мельник І.С.),
18. «Людинознавство: Анатомія і фізіологія людини з основами медичних знань» (Мойсак О.Д.),

19. «Психологія» (Музика О.О.),
20. «Педагогіка» (Січкара А.Д., Дем'яненко В.І.),
21. «Педагогіка з основами інклюзивної освіти: Педагогіка загальна» (Венгловська О.А.),
22. «Педагогіка» (Венгловська О.А., Куземко Л.В.),
23. «Педагогіка» (Іванюк Г.І., Дем'яненко В.І., Січкара А.Д.),
24. «Психологія» (Рябчич Я.Є.),
25. «Психологія дитячої творчості» (Метелюк В.І.),
26. «Психологія сім'ї» (Антипін Є.Б.),
27. «Технології формування просторово-часових уявлень у дітей дошкільного віку» (Голота Н.М.)

Спеціальність 025 Образотворче мистецтво

28. «Педагогіка та психологія: Психологія» (Подофей С.О.)

Спеціальність 025 Музичне мистецтво

28. «Психологія» (Музика О.О.),

Спеціальність 024 Хореографія

29. «Психологія» (Рябчич Я.Є.).

На другому (магістерський) освітньому рівні викладалися такі дисципліни, як:

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. «Технології досліджень в освітній галузі» (Іванюк Г.І.),
2. «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями: Взаємодія з батьківською спільнотою та педагогічний патронаж» (Голота Н.М.),
3. «Педагогічна антропологія» (Паламар С.П.)

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

4. «Педагогічна антропологія» (Паламар С.П.)

Освітні педагогічні науки

5. «Психологія і фізіологія» (Рябчич Я.Є.)

Спеціальність 025 Музичне мистецтво

6. «Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія» (Музика О.О.),
7. «Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія вищої школи» (Музика О.О.),
8. «Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія вищої школи» (Музика О.О.)

Спеціальність 024 Хореографія

9. «Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія» (Музика О.О.)

Спеціальність 025 Образотворче мистецтво

10. «Педагогіка і психологія вищої школи: Психологія вищої школи» (Подшивайлов Ф.М.)

У 2018 році удосконалено змістово-методичне забезпечення навчальних дисциплін, а саме:

- розроблено та сертифіковано сім електронних навчальних курсів:

1. «Педагогічна діагностика» (5 курс, ДО, денна), Новик І.М., к.п.н., ст. викладач (наказ №264 від 16.04.2018 р.);

2. «Педагогічна діагностика» (5 курс, ДО, заочна), Новик І.М., к.п.н., ст. викладач (наказ №264 від 16.04.2018 р.);
3. «Технологія психолого-педагогічних досліджень» (5 курс, ДО, заочна), Іванюк Г.І., д.п.н., проф., Венгловська О.А., к.п.н., доц., Новик І.М., к.п.н. (наказ №549 від 04.09.2018 р.);
4. «Технологія психолого-педагогічних досліджень» (5 курс, ПО, заочна), Іванюк Г.І., д.п.н., проф., Венгловська О.А., к.п.н., доц., Новик І.М., к.п.н. (наказ №549 від 04.09.2018 р.);
5. «Психологія» (1 курс, ПО, заочна), Музика О.О., к.психол.н., доц. (наказ №549 від 04.09.2018 р.);
6. «Психологія» (2 курс, ПО, заочна), Музика О.О., к.психол.н., доц. (наказ №549 від 04.09.2018 р.);
7. «Психологія» (2 курс, ПО, денна), Музика О.О., к.психол.н., доц. (наказ №736 від 13.11.2018 р.).

Три електронні навчальні курси подано на сертифікацію, зокрема це:

1. «Технології досліджень в освітній галузі» (5 курс, ДО, денна). Автор: Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.
 2. «Педагогіка» (Дошкільна освіта, 4 курс, денна). Автори: Січкара А.Д., к.пед.н., Дем'яненко В.І., Матюшинець Я.В.
 3. «Педагогіка з основами інклюзивної освіти: Дидактика початкової школи» (1 курс, ПО, денна). Автор: Васьківська Г.О., д.пед.н., с.н.с.
- Оновлено змістове наповнення 34 робочих програм навчальних дисциплін.
 - Розроблено робочі програми інтегрованих навчальних дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Людинознавство» для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» першого (бакалаврського) освітнього рівня відповідно до нових освітніх програм та з урахуванням нової стратегії психолого-педагогічної підготовки фахівців.
 - Оновлено тематику курсових, бакалаврських, магістерських робіт з урахуванням аксіологічної, особистісно зорієнтованої, компетентнісної, науково-освітньої стратегій психолого-педагогічної підготовки фахівців.
 - Оновлено 10 програм психолого-педагогічних практик для студентів першого та другого курсів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта». У зміст програм уведено завдання, що спрямовані на формування у студентів дослідницько-пошукових, рефлексійних і наскрізних умінь. Започатковано ведення студентами I-II курсів Е-портфоліо особистісно-професійного зростання під час педагогічних практик.
 - Розроблено тематику студентських наукових проєктів, відповідно до потреб закладів дошкільної та загальної середньої освіти (початкових шкіл).
 - Оновлено 10 програм підсумкової атестації з педагогіки та психології для студентів заочної та денної форми навчання спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»; змістового модуля із психології для студентів спеціальностей «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Музичне мистецтво» (сольний спів), «Хореографія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів.

Викладачі кафедри педагогіки та психології, з метою забезпечення розвитку мотивації студентів до професійно-педагогічної діяльності, провели низку майстер-класів і тренінгів на базі центру самопізнання і саморозвитку, а саме:

майстер-клас «Моя перша психолого-педагогічна практика» для студентів першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», лютий 2018 року (Іванюк Г.І., Дем'яненко В.І., Венгловська О.А., Новик І.М., Куземко Л.В.);

майстер-клас для молодих викладачів «Як використовувати електронні сервіси у процесі викладання педагогічних дисциплін?», 15 травня 2018 року (Антипін Є.Б., Новик І.М.);

адаптаційні тренінги для першокурсників Педагогічного інституту, вересень 2019 року (Музика О.О., Матюшинець Я.В);

коучинг «Формула успіху» для студентів II курсу спеціальності «Початкова освіта», 5 жовтня 2018 року (Іванюк Г.І., Куземко Л.В. Мельник І.С., Дем'яненко В.І.),

квест «Стежками творчості Бориса Грінченка» для студентів I курсу спеціальності «Початкова освіта», 03 грудня 2018 року (Карнаухова А.В., Матюшинець Я.В).

У 2018 році студентами першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта» і «Початкова освіта» під керівництвом викладачів кафедри педагогіки та психології виконано три міждисциплінарні проекти, модератор: Куземко Л.В.:

«Дитина в освітньому процесі закладу дошкільної освіти та початкової школи» (січень – березень 2018 р.) – Мойсак О.Д., Січкара А.Д., Дем'яненко В.І., Пасічник А.А.

«Студент – Педагог: перша рефлексія» (квітень – травень 2018 р.) – Січкара А.Д., Дем'яненко В.І., Пасічник А.А., Метелюк В.І.

«Пізнаю себе» (жовтень – грудень 2018 р.) – Мойсак О.Д., Мельник І.С., Венгловська О.А.

Розширюємо освітній простір

Протягом 2018 року викладачами було проведено навчальні заняття на локаціях закладів дошкільної, загальної середньої освіти, музеїв, бібліотек м. Києва. Зокрема, це: Педагогічний музей України, Національний музей медицини України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, бібліотека ім. В. Маяковського, Міжнародний дитячий садок «Меридіан», Приватний освітній заклад «Країна дитинства».

II. Науково-методична робота кафедри

Наукову роботу викладачі здійснювали у межах виконання наукової теми кафедри «*Нова стратегія психолого-педагогічної підготовки фахівця в умовах євроінтеграції*». Перелік наукових тем викладачів подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Перелік наукових тем, за якими працюють викладачі кафедри педагогіки та психології

№ п/п	Наукова тема	Кафедра педагогіки та психології
1.	Концептуальні засади нової стратегії психолого-педагогічної підготовки педагога в умовах євроінтеграції	Іванюк Ганна Іванівна
2.	Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів в умовах євроінтеграції	Венгловська Олена Анатоліївна
3.		Куземко Леся Валентинівна
4.		Новик Ірина Михайлівна
5.	Суб'єктні чинники професіоналізації особистості майбутнього педагога	Мойсак Олександр Данилович
6.		
7.	Підготовка вихователів ЗДО до впровадження діяльнісного підходу в освітній процес	Січкач Алла Дмитрівна
8.	Ціннісно-мотиваційні чинники професіоналізації студентів	Музика Олена Оксентівна
9.	Підготовка студентів до реалізації наступності дошкільної та початкової освіти	Антипін Євген Борисович
10.	Формування ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів у навчально-професійній діяльності	Дем'яненко Валентина Іванівна
11.	Психологічні умови підготовки педагога до професійної взаємодії	Подофей Світлана Олексіївна
12.	Особистісно-емоційна стратегія підготовки майбутнього вихователя ЗДО до партнерської взаємодії з сім'єю	Пасічник Анна Анатоліївна
13.	Теоретичні та методичні засади підготовки педагогів до формування у дітей ціннісних орієнтацій	Голота Наталія Миколаївна
14.		Карнаухова Антоніна Валеріївна

Участь у міжнародних науково-дослідних проектах

У 2018 році викладачі кафедри були учасниками міжнародних науково-дослідних проектів, зокрема Куземко Л.В., к.пед.н. є учасником проекту Європейського центру імені Вергеланда «Розвиток компетентностей для демократичного громадянства у системі підготовки вчителів».

Свідоцтво про реєстрацію авторського права

У 2018 році старший викладач кафедри педагогіки та психології Мойсак О.Д. отримав свідоцтво про авторське право на навчальний посібник «Основи медичних знань і охорони здоров'я».

Публікаційна активність викладачів кафедри

Результати наукових досліджень викладачі оприлюднювали у виданнях різних рівнів, зокрема у:

фахових видання, що затверджені МОН:

1. Антипін, Євген Борисович (2018) *Розвиток ідей про наступність трудового виховання (1919-1934 рр)* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). С. 27-39.
2. Голота, Наталія Миколаївна (2018) *Довкілля як засіб пізнання дитиною дошкільного віку простору та часу* Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання (29). С. 45-51.
3. Іванюк, Ганна Іванівна (2018) *Аксиологический концепт нової освітньої стратегії підготовки педагогів* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). С. 68-82.
4. Іванюк, Ганна Іванівна (2018) *Новаторські ідеї Василя Сухомлинського в контексті розбудови Нової української школи* Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – Серія: Педагогічні науки. Випуск 171 (2018) (171). С. 49-54.
5. Куземко, Леся Валентинівна, Мойсак, Олександр Данилович (2018) *Технології розвитку в педагогів здатностей до самопізнання і самовдосконалення* Педагогічний процес: теорія та практика (1-2). С. 38-44.
6. Куземко, Леся Валентинівна, Мойсак, Олександр Данилович (2018) *Технології розвитку в педагогів здатностей до самопізнання і самовдосконалення* Педагогічний процес: теорія та практика (1-2). С. 38-44.
7. Куземко, Леся Валентинівна, Литвиненко, С.В. (2018) *Сучасні аспекти професійної підготовки вихователів до виховання гуманістично спрямованої особистості в дошкільному віці* Інноватика у вихованні, 7 (1). С. 157-164.
8. Матюшинець, Яна Володимирівна (2018) *Ідеї про розвивального середовище для дітей як предмет теоретичного аналізу* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (3-4). С. 40-55.
9. Музика, Олена Оксентівна (2018) *Самоефективність як фактор професіоналізації студентів* Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання, 3-4 (22-23). С. 83-94.
10. Музика, Олена Оксентівна (2018) *Смисложиттєві орієнтації та життєві цілі як фактор онтогенезу музично обдарованих студентів*. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. – Випуск 14, 6 (14). С. 173-180.

виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):

1. Венгловська, Олена Анатоліївна, Ткач, Марина Сергіївна (2018) *Особливості формування базових якостей дітей у теоретико-практичній спадщині Бориса Гринченка і Софії Русової* Молодий вчений (3 (55)). С. 72-75.

2. Голота, Наталія Миколаївна (2018) *Особливості сприйняття сучасними студентами категорії простору і часу* Молодий вчений (8.1). С. 53-58.
3. Іванюк, Ганна Іванівна, Січка, Алла Дмитрівна (2018) *Ідеї діяльнісного підходу Ф. Фребеля в українському дошкільному вихованні: від минулого до сьогодення* Молодий вчений (7 (59)). С. 101-105.
4. Іванюк, Ганна Іванівна, Січка, Алла Дмитрівна (2018) *Ідеї діяльнісного підходу Ф. Фребеля в українському дошкільному вихованні: від минулого до сьогодення* Молодий вчений (7 (59)). С. 101-105.
5. Іванюк, Ганна Іванівна, Федорова, Світлана Олександрівна (2018) *Змістово-технологічне забезпечення формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку* Молодий вчений (6 (58)). С. 145-150.
6. Карнаухова, Антоніна Валеріївна, Самченко, Іванна Василівна (2018) *Психолого-педагогічні особливості розвитку пізнавального інтересу учнів в освітньому процесі початкової школи* Молодий вчений (4(56)). С. 279-283
7. Мельник, Інна Сергіївна (2018) *Психологічна характеристика портрету аутичної дитини на різних етапах дошкільного дитинства* Молодий вчений (10). С. 627-632.
8. Новик, Ірина Михайлівна і Сашук, Тетяна Володимирівна (2018) *Book trailer як засіб формування читацьких інтересів молодших школярів.* Молодий вчений (3 (55)). С. 574-577.
9. Січка, Алла Дмитрівна, Потапенко, Єлизавета Петрівна (2018) *Ідеї організації літніх дитячих майданчиків в творчій спадщині К. Толмачевської і А. Гендріхівської (перша третина ХХ століття)* Молодий вчений (2(54)). С. 291-295.

інші видання (не входять ні до фахових, ні до наукометричних):

1. Новик, Ірина Михайлівна (2018) *Розвиток пізнавальних інтересів дітей п'ятирічного віку як умова їх підготовки до шкільного навчання* In: IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», 17 – 18 квітня 2018 року, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

монографії:

1. Іванюк, Г. І. *Новаторство в школах України у другій половині ХХ століття: соціально-педагогічний феномен.* Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. p. 158-175.
2. Антипін, Є. Б. і Січка, А. Д. *Трансформація ідей про трудове виховання дітей в педагогічній думці України (20 – 30-ті роки ХХ століття)* Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium : Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 1-19.
3. Венгловська, О. А. *Розвиток дошкільного виховання в Україні у контексті новаторської педагогіки (друга половина ХХ століття).* Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the

beginning of the third millennium : Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 52-69.

4. Куземко, Л. В. і Новик, І. М. *Сучасні аспекти особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів* Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium : Collective monograph. Volume 1. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 241-258.

підручники, навчальні посібники:

1. Тимчик, Олеся Володимирівна і Мойсак, Олександр Данилович (2018) *Патологічна фізіологія* Університетське видавництво «Пульсари», Київ, Спаська, 9-2, Київ.

навчальні та методичні матеріали:

1. Тимчик, О.В., Мойсак, О. Д. Основи медичних знань. Перша медична допомога : навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 77 с.
2. Мойсак, О. Д., Тимчик, О.В. Основи медичних знань та охорони здоров'я : навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 77 с.
3. Тимчик, О. В., Мойсак, О.Д. Основи медичних знань : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіолог. спец.вищ. навч.закл.] / О. Д. Мойсак, О.В. Тимчик –К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2018. – 59 с.
4. Тимчик О.В., Мойсак О.Д. Патологічна фізіологія: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 85 с.

Дві статті, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WOS подано до друку, зокрема це: Куземко Л.В., Венгловська О.А., Новик І.М. Використання Інтернет-ресурсів в особистісно-професійному розвитку майбутніх педагогів. *Інформаційні технології і засоби навчання* (Web of Science); Palamar S. P., Golota N. M., Karnauhova A. V. Values of modern student youth in the context of professional preparation. *Didactica Slovehiya : pedagogska obzorja znan stvenarevijazadidaktiko* (Scopus).

Участь у конференціях, семінарах, круглих столах різних рівнів

За звітній період апробація результатів наукової діяльності здійснювалась викладачами на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах різних рівнів, а саме:

міжнародних:

1. IV Міжнародна науково-практична конференція «Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики XXI століття» (Іванюк Г.І.),
2. International scientific and practical seminar «CONTEMPORARY VIEW ON GIFTEDNESS AND TALENT DEVELOPMENT» (Іванюк Г.І., Карнаухова А.В., Новик І.М.),

3. X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах» (Іванюк Г.І.),
4. II Міжнародна наукова конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: варіативність моделей неперервної педагогічної освіти» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А., Куземко Л.В., Новик І.М., Матюшинець Я.В., Хомич О.О.),
5. Module «Higher Education Quality and Its Expert Support: Ukraine's movement towards the European Union» within Jean Monnet Actions under ERASMUS+ Programme (Матюшинець Я.В.),
6. I Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Т.І. Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» (Куземко Л.В.),
7. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (Новик І.М.),
8. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» (Голота Н.М.).

Всеукраїнських:

1. Диференція у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології (Іванюк Г.І.),
2. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Іванюк Г.І.),
3. Щорічна наукова конференція «Якість освіти України: сучасні виклики та пріоритети розвитку» (Матюшинець Я.В.),
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у просторі виховних інновацій» (Голота Н.М.),
5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми дитинства в контексті сучасної педагогіки» (Новик І.М.).

Тренінгах:

Публікація у виданнях Scopus та Web of Science: від ідеї до реалізації (Матюшинець Я.В., Подофей С.О.).

Семінарах:

1. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991-2017)» (Іванюк Г.І., Венгловська О.А.),
2. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Історіографія як важливий складник досліджень з історії освіти: європейський і вітчизняний виміри» (Іванюк Г.І., Антипін Є.Б., Венгловська О.А.),
3. Аксіогенез особистості і розвиток обдарованості: теоретичні та прикладні аспекти (Подофей С.О.),
4. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення» (Іванюк Г.І.).

Підвищення кваліфікації

Упродовж 2018 року викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації за програмами Університету та інших наукових установ, зокрема це:

- Дидактичний модуль (Матюшинець Я.В., Січкара А.Д., Музика О.О., Новик І.М., Венгловська О.А., Подофей С.О.),
- Дидактичний модуль за кордном (Мельник І.С.),
- Модуль з ІКТ (Матюшинець Я.В., Січкара А.Д., Музика О.О., Новик І.М., Венгловська О.А., Подофей С.О.),
- Лідерський модуль (Матюшинець Я.В., Мельник І.С., Січкара А.Д., Антипін Є.Б., Подофей С.О., Мойсак О.Д.),
- Дослідницький модуль (Матюшинець Я.В., Музика О.О., Дем'яненко В.І., Подофей С.О.),
- Фаховий модуль (стажування) (Іванюк Г.І., Мельник І.С.),
- Інше (Іванюк Г.І., Мельник І.С., Музика О.О., Карнаухова А.В.).

Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Кафедра забезпечує підготовку фахівців вищої кваліфікації. Двоє аспірантів кафедри виконують наукові дослідження за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

- Матюшинець Я.В. «Ідеї розвивального середовища для дітей в українській педагогіці (20–30-ті рр. ХХ століття)». – Науковий керівник: Іванюк Г.І., д.пед.н., проф., завідувач кафедри,
- Хомич О.О. «Тенденції підготовки вчителя початкової школи в Канаді (друга половина ХХ століття)». Науковий керівник: Іванюк Г.І., д.пед.н., проф., завідувач кафедри.

Участь у спеціалізованих вчених радах, редакційних колегіях

Викладачі кафедри є членами спеціалізованих вчених рад Університету та інших закладів вищої освіти.

Таблиця 2

Участь викладачів кафедри у роботі спеціалізованих вчених рад

ППШ викладача	Назва спеціалізованої вченої ради	Установа
Іванюк Ганна Іванівна	Голова спеціалізованої вченої ради К 26.133.01	Київський університет імені Бориса Грінченка
	Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Венгловська Олена Анатоліївна	Секретар спеціалізованої вченої ради К 26.133.01	Київський університет імені Бориса Грінченка
Музика Олена Оксентівна	Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.04	Київський університет імені Бориса Грінченка

Куземко Л.В., к.пед.н., доцент кафедри є членом редакційної колегії видання Університету «Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія».

Наукова робота зі студентами

Упродовж 2018 року наукова робота зі студентами здійснювалася у декількох напрямках, а саме:

- залучення студентів до наукової діяльності під час навчальної і позанавчальної діяльності;
- участь студентів у роботі історико-педагогічних студій, проблемної групи «Психогенез», педагогічної майстерні особистісно-професійного розвитку, гуртку з арттерапії, творчій групі «Успішна комунікація»;
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, зокрема у щорічній студентській науково-практичній конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (кафедра педагогіки та психології співорганізатор конференції);
- написання наукових статей.

Сесії історико-педагогічних студій, 2018 р.

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Місце проведення
1	Педагогічна спадщина Григорія Ващенко в сучасному історико-педагогічному дискурсі (до 140-річчя від дня народження)	25.04.2018	Г.І. Іванюк, д.п.н., проф., Є.Б. Антипін, к.п.н. О.А. Венгловська, к.п.н. А.Д. Січкач, к.п.н., В.І. Дем'яненко, викл. студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка
2	Наукова сесія історико-педагогічних студій «Василь Сухомлинський на тлі епох»	24.05.2018	Г.І. Іванюк, д.п.н., проф. О.А. Венгловська, к.п.н. А.Д. Січкач, к.п.н., В.І. Дем'яненко, викл. студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний музей України, м. Київ
3	Наукова сесія історико-педагогічних студій «Ціннісний потенціал педагогіки В. Сухомлинського в умовах розбудови Нової української школи»	26.09.2018	О.А. Венгловська, к.п.н. А.Д. Січкач, к.п.н., В.І. Дем'яненко, викл. студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
4	Педагогічні ідеї Марії та Бориса Грінченків у контексті розбудови Нової української школи» (до 155 річчя від дня народження Бориса Грінченка)	05.12.2018	Є.Б. Антипін, к.п.н. О.А. Венгловська, к.п.н. А.Д. Січкач, к.п.н., В.І. Дем'яненко, викл. студенти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»	Педагогічний музей України

Засідання проблемної групи «Психогенез», 2018 р.

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Місце проведення
1.	Організаційне засідання проблемної групи. Розгляд напрямів роботи та тематики наукових досліджень у 2018-2019 н.р. Підготовча робота до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	вересень, 2018	Музика О.О., студенти спеціальності «Початкова освіта»	Педагогічний інститут
2.	Участь у роботі методологічного семінару «Методики дослідження ціннісної сфери: діагностичні можливості та особливості застосування у дослідженні обдарованої особистості»	20 вересня, 2018 р.	Музика О.О., члени проблемної групи	Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
3.	Засідання проблемної групи. Аналіз дослідницьких стратегій. Ознайомлення з новими надходженнями до інституційного та електронного репозиторіїв.	жовтень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
5.	Підготовча робота до участі у конкурсі «Новітній інтелект України»	листопад, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут
6.	Підсумки роботи проблемної групи «Психогенез» за 2018 р. Уточнення перспективного плану роботи на 2019 р.	грудень, 2018	Музика О.О., члени проблемної групи	Педагогічний інститут

Студенти-переможці Всеукраїнських студентських наукових конкурсів

Ткаченко К.О., переможець (диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Науковий керівник: Новик І.М., к.пед.н.

Топольницька О.О., переможець (диплом I ступеня) VI Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських і учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки 2018. Науковий керівник: Музика О.О. к.психол.н., доц.

Топольницька О.О., лауреат Всеукраїнського молодіжного конкурсу «Новітній інтелект». Науковий керівник: Музика О.О., к.психол.н., доц.

Список публікацій студентів за 2018 рік

№ з/п	ППП студента	Назва статті	Видання	ППП співавторів
1	Федорова С.О.	Змістово-технологічне забезпечення формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку	Молодий вчений 2018.(6 (58)). С. 145-150	Іванюк Г.І.
2	Ткач М.С.	Особливості формування базових якостей дітей у теоретико-практичній	Молодий вчений. 2018. (3 (55)). С. 72-75.	Венгловська О.А.

		спадщині Бориса Грінченка та Софії Русової		
3	Литвиненко С.В.	Сучасні аспекти професійної підготовки вихователів до виховання гуманістичної спрямованості особистості в дошкільному віці	Сучасні аспекти професійної підготовки вихователів до виховання гуманістично спрямованої особистості в дошкільному віці <i>Інноватика у вихованні</i> , 2018. 7 (1). С. 157-164.	Куземко Л.В.
4	Самченко І.В.	Психолого-педагогічні особливості розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі початкової школи	Молодий вчений (4(56)). 2018. С. 279-283.	Карнаухова А.В.
5	Потапенко Є.П	Ідеї організації літнього дитячого майданчика у педагогічному доробку К. Толмачевської і А. Гендрихівської (перша третина ХХ століття)	Молодий вчений (2(54)). 2018, С. 291-295.	Січкара А.Д.
6	Корницька І. А.	Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів засобами навчальних онлайн-сервісів	Молодий вчений. 2018. №3. 2018. Режим доступу до ресурсу: http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/55/ . С. 551-554)	
7	Дьоміна О. М.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами ІКТ-технологій	Матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ». 2018. №35. С. 251–254.	
8	Дьоміна О. М.	Розвиток творчих здібностей учнів в позаурочний час за допомогою сервісів WEB 2.0 [Електронний ресурс]	Молодий вчений. – 2018. – №55. – С. 535–538. – Режим доступу до ресурсу: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/3/117.pdf .	
9	Кочерга І.М.	Особливості формування математичної компетентності учнів початкової школи засобами казки	Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали XXXV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (27 квітня 2018 року). – Переяслав-Хмельницький: Переяслав-Хмельницький	

			державний педагогічний ун-т імені Григорія Сковороди. – 2018. – Вип. 35. – С. 282-283	
10	Кобилинська Т.	Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку в пошуково-дослідницькій діяльності	Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018. С. 279-281	
11	Карпова Л.	Особливості економічної освіти дітей старшого дошкільного віку	Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : Матеріали XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018. С. 265-267	
12	Ткаченко К.	Педагогічне просвітництво батьків	Молодий вчений (12(52)). 2018. С. 417-420	Новик І.М.

Студентські гуртки, що функціонують на базі кафедри педагогіки та психології

Назва гуртка, студії, групи	Керівники / відповідальні
Гурток з арттерапії	Мельник І.С. , доцент кафедри педагогіки та психології
Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку	Венгловська О.А. , доцент кафедри педагогіки та психології; Куземко Л.В. , доцент кафедри педагогіки та психології; Новик І.М. , старший викладач кафедри педагогіки та психології
Проблемна група «Психогенез»	Музика О.О. , доцент кафедри педагогіки та психології
Творча група «Успішна комунікація»	Подофей С.О. , старший викладач кафедри педагогіки та психології
Історико-педагогічні студії	Антипін Є.Б. , старший викладач кафедри педагогіки та психології; Венгловська О.А. , доцент кафедри педагогіки та психології; Січкач А.Д. , доцент кафедри педагогіки та психології; Дем'яненко В.І. , викладач кафедри педагогіки та психології

Профорієнтаційна робота

Викладачі кафедри упродовж 2018 року провели низку круглих столів на базі закладів загальної середньої освіти Дніпровського району м. Києва з метою ознайомлення випускників шкіл із особливостями професійної підготовки у Київському університеті імені Бориса Грінченка, орієнтації їх на педагогічні спеціальності.

Оновлено завдання психолого-педагогічних практик, спрямовані на профорієнтацію учнів ЗЗСО, для студентів спеціальності «Початкова освіта» (створення професійного портфоліо, розроблення буклету «Моя професія – вчитель»).

На базі центру самопізнання і саморозвитку 27 листопада 2018 року проведено майстер-клас «Пізнаю себе: колір у моєму житті» для випускників Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка (Куземко Л.В., Новик І.М.).

III. Соціальний проект «З Києвом і для Києва»

Викладачі кафедри є модераторами заходів, що проводяться у межах Соціального проекту «З Києвом і для Києва». Так, **24 листопада 2018 року** організовано розвагу «Осінній калейдоскоп рухливих ігор, розваг та танців» (*Модератор*: Дем'яненко В.І.), **08 грудня 2018 року** відбувся майстер-клас «Новорічні подарунки» для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку (*Модератори*: Голота Н.М., Карнаухова А.В.).

Виклики

Міжнародна співпраця здійснюється епізодично, у руслі конференцій.

Низька публікаційна активність у виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus та WOS.

Перспективи

- Впровадження результатів дослідження з теми «Нова стратегія психолого-педагогічної підготовки фахівця в умовах євроінтеграції» у зміст психолого-педагогічної підготовки фахівців.
- Покращити рівень підготовки наукових статей та публікація їх у виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus та WOS.
- Налагодити міжнародну співпрацю, а саме: з кафедрою педагогіки та менеджменту освіти Національного університету імені Максима Танка, м. Мінськ (Білорусь); продовжити пошук партнерів в університетах Європейського Союзу.