

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ

Назва наукової теми: Нова стратегія професійної підготовки педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції

Здобутки	Проблеми	Завдання/Шляхи вирішення
Виявлено суперечності між фаховою компетентністю вихователів та вимогами суспільства до їх професійної підготовки	Надання пріоритету когнітивній складовій у підготовці дошкільного педагога в Україні на відміну аксіологічного підходу у системі підготовки країн європейського простору	Оновити програми та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін з врахуванням ціннісної складової професійної підготовки майбутнього педагога дошкільної освіти
На основі вивчення європейського досвіду реалізації аксіологічного підходу в освіті розроблено систему професійних якостей педагога дошкільної освіти	Констатовано значний рівень пасивності у частини студентів щодо усвідомлення необхідності розвитку власних професійно-ціннісних якостей	Впроваджувати активні пошукові форми взаємодії в процесі виконання навчальних завдань та проведення виховної роботи
Розроблено професіограму вихователя дітей дошкільного віку з врахуванням тенденцій змін у вітчизняній вищій освіті в контексті євроінтеграції.	Обмежені можливості у науково-педагогічних працівників щодо закордонного стажування та вивчення перспективного досвіду підготовки майбутніх вихователів	Налагодити міжнародну співпрацю
З'ясовано стан, критерії, показники та рівні сформованості професійно-ціннісних якостей майбутнього вихователя		
Удосконалено робочі програми навчальних дисциплін		
Оновлено змістове наповнення модулів навчальних дисциплін та практик з врахуванням завдань щодо формування професійних цінностей та ціннісних орієнтацій у підготовці педагогів дошкільної освіти.		
Розроблено та впроваджуються сучасні технології професійної підготовки майбутнього педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції (підготовка і проведення благодійних акцій,		

соціальних проєктів, тренінгів, майстер-класів тощо)		
--	--	--