

## ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ

**НАЗВА НАУКОВОЇ ТЕМИ: НОВА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Керівник: Мартиненко С.М., Іванюк Г.І., Беленька Г.В., Котенко О.В.**

**Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0116U002963**

**Термін виконання: 05. 2016 - 05. 2020**

- Назва дослідження кафедри дошкільної освіти: **НОВА СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

### ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- **Назва дослідження:** Нова стратегія підготовки педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції
- **Мета** дослідження: Обґрунтувати та емпірично перевірити зміст і технологію професійної підготовки дошкільного педагога, яка відповідає сучасним запитам суспільства й орієнтована на забезпечення оптимальних умов розвитку потенціалу дитини в умовах євроінтеграції
- **Завдання** дослідження I:
  1. З'ясувати дослідженість проблеми у філософських, психологічних, педагогічних джерелах та виокремити й схарактеризувати базові цінності студентів, що опановують спеціальність «дошкільна освіта»; уточнити категоріальний апарат дослідження.
  2. Здійснити діагностику професійно значущих якостей майбутніх вихователів на різних освітніх рівнях фахової підготовки у ВНЗ та визначити систему цінностей, що буде покладена в основу кожної фахової дисципліни.
  3. Розробити нові освітні програми фахової підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти.
  4. Експериментально перевірити ефективність підготовки фахівців за новими освітніми програмами.
  5. Розробити змістовно-технологічне забезпечення навчальних курсів з фахових дисциплін.
  6. За результатами теоретико-емпіричного пошуку підготувати колективну монографію «Нова стратегія підготовки педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції».
  7. Результати теоретико-емпіричного дослідження презентувати у вітчизняних та зарубіжних фахових ЗМІ

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ  
«НОВА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»**

№	Захід/ Етап	Методи/ способи	Очікувані результати		Необхідні ресурси	Дата виконання	Відповідальний
			Кількісний індикатор	Якісний індикатор			
<b>Завдання І:</b> З'ясувати дослідженість проблеми у філософських, психологічних, педагогічних джерелах та виокремити й схарактеризувати базові цінності студентів, що опановують спеціальність «Дошкільна освіта»; уточнити категоріальний апарат дослідження.							
1.1	Вивчення джерельної бази та вимог сучасного соціуму до особистості вихователя дітей дошкільного віку	Аналіз філософської, психолого-педагогічної літератури, нормативно-правової бази з питань дошкільної освіти в Україні та зарубіжжі	Збірник статей викладачів кафедри за результатами теоретичного дослідження у спецвипуску фахового індексованого видання	Вияв суперечностей між станом проблеми у теорії та потребами практики підготовки педагогів	- наукові, - довідкові, - психолого-педагогічні, освітні інтернет-ресурси	Вересень 2016 - квітень 2017 р.	Беленька Г.В. – завідувач кафедри дошкільної освіти; Волинець К.І. Ліннік О.О., Машовець М.А., Половіна О.А. Стадник Н.В.
1.2	Побудова професіограми сучасного вихователя	Опитування, анкетування, аналіз існуючих професіограм вихователя	4 групи респондентів: студенти-першокурсники (90 осіб); студенти 4 курсу бакалаврату (80 осіб), студенти магістранти (30 осіб) та викладачі університету (46 осіб). Всього 246 осіб.	Порівняльний рейтинг ціннісно-сміслових уявлень респондентів, професіограма	Анкети, опитувальники, діагностичні методики, діючі професіограми	Листопад 2016 – січень 2017 р.	Волинець К.І. Машовець М.А., Коваленко О.В., Мельник Н.І. Стаєнна О.О. Половіна О.А. Козлітін Д.О.

**Завдання 2.** Здійснити діагностику професійно значущих якостей майбутніх вихователів на різних освітніх рівнях фахової підготовки у ВНЗ та визначити систему цінностей, що буде покладена в основу кожної фахової дисципліни.

2.1	Діагностика сформованості професійно значущих якостей майбутніх вихователів	Діагностування, аналіз та узагальнення, методи математичної статистики	(90 студентів 1 курсу бакалаврату; 80 студентів 4 курсу бакалаврату)	Розроблені рівні та критерії сформованості професійно значущих якостей майбутніх вихователів	Діагностичні методики	Січень - квітень 2017	Беленька Г.В. – завідувач кафедри дошкільної освіти; Волинець К.І. Лінник О.О., Машовець М.А., Половіна О.А. Стадник Н.В.
2.2	Розробка та презентація стратегії та інноваційних технологій формування компетентностей і професійно-значущих якостей майбутніх вихователів	Аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, пілотна апробація	Науково-методичний семінар: “Стратегія та інноваційні технології формування компетентностей і професійно-значущих якостей майбутніх вихователів”; Збірник статей викладачів кафедри	Технології формування компетентностей та професійно-значущих якостей майбутніх вихователів	Доступ до Е-середовища, WEB ресурсів, комп’ютер нового покоління з програмним забезпеченням,	Вересень 2017 – квітень 2018	Беленька Г.В. Волинець К.І. Машовець М.А. Волинець Ю.О. Гаращенко Л.В. Лінник О.О. Коваленко О.В. Даніелян А.Я. Мельник Н.І. Стаєнна О.О. Половіна О.А. Козлітін Д.О.

**Завдання 3.** Розробити нові освітні програми фахової підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти. (стратегію, навчальні плани, навчальні програми фахових дисциплін, програми педагогічної практики, тематику курсових, бакалаврських, магістерських робіт).

3.1.	Розроблення та апробація нових освітніх програм підготовки фахівців	Апробація, аналіз, синтез, узагальнення, прогнозування	Нові програми фахової підготовки (за кількістю навчальних предметів та видів практики)	Програми формування компетентностей і професійно-значущих якостей майбутніх вихователів	Доступ до Е-середовища, WEB ресурсів, комп’ютер нового покоління з програмним забезпеченням: - наукові, - довідкові,	Вересень - грудень 2018	Беленька Г.В. Волинець К.І. Лінник О.О., Машовець М.А., Половіна О.А. Гаращенко Л.В. Стадник Н.В.
------	---	--	--	---	--	-------------------------	---

					- психолого-педагогічні, освітні інтернет-ресурси		
3.2.	Діагностика компетентностей і професійно значущих якостей майбутніх вихователів (проміжний зріз)	Діагностування, аналіз та узагальнення, методи математичної статистики	4 групи респондентів: студенти-першокурсники; студенти 4 курсу бакалаврату, студенти магістранти та викладачі університету.	Порівняльний рейтинг знань (на основі поточного та рубіжного контролю); ціннісно-сміслових уявлень респондентів.	Тести, анкети, опитувальники, діагностичні методики, діючі професіограми	Лютий – червень 2019	Беленька Г.В. Волинець К.І. Ліннік О.О., Машовець М.А., Волинець Ю.О. Коваленко О.В., Мельник Н.І. Стаєнна О.О. Половіна О.А. Козлітін Д.О.
<b>Завдання 4.</b> Корекція змісту навчальних програм, педагогічної практики, тематики курсових, бакалаврських, магістерських робіт та змісту позааудиторного спілкування викладачів і студентів на основі проміжних результатів експериментального дослідження.							
4.1.	Підготовка фахівців за новими відкоригованими програмами	Апробація, аналіз, синтез, узагальнення, прогнозування	Відкориговані навчальні програми.		Доступ до Е-середовища, WEB ресурсів, комп'ютер нового покоління з програмним забезпеченням: - наукові, - довідкові, - психолого-педагогічні, освітні інтернет-ресурси	Вересень 2019	Беленька Г.В. – Волинець К.І. Всі викладачі кафедри
4.2.	Діагностика професійно значущих якостей майбутніх вихователів	Діагностування, аналіз та узагальнення, методи математичної	Проведення круглого столу за участю студентів, педагогів, практиків та педагогічної	Рівень сформованості професійно-значущих якостей майбутніх	Тести, анкети, опитувальники, діагностичні методики, діючі професіограми	Грудень 2019	Беленька Г.В. – Машовець М.А., Всі викладачі кафедри

	(проміжний зріз)	статистики	громадськості. Розділи колективної монографії.	вихователів та мотивації навчальної діяльності.			
<b>Завдання 5.</b> Вдосконалення змісту навчальних програм, педагогічної практики, тематики курсових, бакалаврських, магістерських робіт на основі проміжних результатів експериментального дослідження. Проведення контрольного етапу експерименту. Узагальнення результатів.							
5.1.	Діагностика компетентностей та професійно значущих якостей майбутніх вихователів (Контрольний зріз)	Тести, опитування, анкетування, аналіз, синтез, узагальнення, методи математичної статистики.	4 групи респондентів: студенти-першокурсники ; студенти 4 курсу бакалаврату , студенти магістранти та викладачі університету.	Порівняльний рейтинг успішності та ціннісно-сміслових уявлень респондентів	Анкети, тести, опитувальники, діагностичні методики, ведення блогу «Відгуки з педагогічної практики»	Вересень – грудень 2020	Волинець К.І. Коваленко О.О., Мельник Н.І. Стаєнна О.О. Половіна О.А. Козлітін Д.О.
5.2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» спільно з іншими кафедрами Педагогічного інституту		Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» Конкурс педагогічної майстерності серед студентів випускників курсів. Колективна монографія за результатами дослідження.	Сформованість фахових компетентностей та професійно-значущих якостей майбутніх вихователів (за даними ДЕК, рейтингу випускників на ринку праці, аналізу матеріалів/відгуків блогу, конкурсу педагогічної майстерності)	Доступ до Е-середовища, WEB ресурсів, комп'ютер нового покоління з програмним забезпеченням: - наукові, - довідкові, - психолого-педагогічні, освітні інтернет-ресурси	квітень – червень 2021	Паламар С.П. завідувачі кафедр, викладачі Інституту.